



Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guida per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.



6 x 19.



UNIVERSITEIT



900000104

Digitized by Google

COURS PRATIQUE
DE
LANGUE ALLEMANDE.

*Tout exemplaire non revêtu de ma signature sera réputé
contrefait*

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Raf.' with a stylized flourish underneath.

COURS PRATIQUE

DE

LANGUE ALLEMANDE,

Par Ch.-G.-L. RAHE,

PROFESSEUR DE LANGUES.

Breve iter per exempla;
Longum autem per præcepta.

QUINTILIEN.

Peu de préceptes et beaucoup d'usage.

RAMUS.

Premier Cours.



BRUXELLES.

IMPRIMERIE DE C.-J. DE MAT ET C^e.

1846.



PRÉFACE.



Le but de cette grammaire n'est pas d'accabler les commençants d'une foule de règles et d'exceptions, mais de leur enseigner d'une manière pratique à parler et à écrire correctement la langue allemande; et comme les règles les plus générales suffisent ordinairement pour parvenir à cette fin, je me suis borné à donner celles-ci dans le premier cours en réservant le reste de la théorie pour le second, et dans ce dernier, on trouvera toutes les explications nécessaires pour savoir analyser les exercices et les dialogues que j'ai adaptés à chaque leçon.

Les déclinaisons et les conjugaisons étant de la plus grande importance pour parler une langue étrangère sans s'arrêter, j'ai tâché de faciliter cette étude en indiquant les règles générales qui se trouvent, soit dans l'acception, soit dans la désinence des mots déclinales; et surtout, en donnant aux verbes irréguliers une classification telle qu'il ne faudra apprendre à conjuguer qu'un seul mot de chaque classe pour savoir tous les autres, vu qu'ils suivent les mêmes règles, et par conséquent, ils n'en sont qu'une répétition.

Quand les élèves auront bien profité de la traduction de toutes les règles pour parler l'allemand pendant les leçons, ils verront bientôt qu'ils sont parvenus au but qu'ils s'étaient proposé; s'ils veulent cependant avoir des notions plus raisonnées de cette langue, le second cours leur procurera l'occasion de satisfaire ces désirs.



OPINIONS

DE QUELQUES AUTEURS

SUR LA MÉTHODE D'APPRENDRE LES LANGUES ÉTRANGÈRES.

NIEMAYER. « Les philologues et les pédagogues anciens ont déjà traité la question, s'il faut commencer par la théorie ou par la pratique pour apprendre les langues étrangères; les auteurs modernes cependant n'en sont plus en dispute : tous s'accordent dans la critique de la méthode grammaticale-théorique, et ils recommandent, sans exception, celle qui s'approche le plus près de la langue maternelle. Et comment l'avons-nous apprise? — On nous parla un langage que nous ne comprenions pas; on nous nomma premièrement les objets les plus sensibles et les plus connus; on nous répéta souvent la même chose; on nous laissa parler le mieux

que possible et l'on devina nos pensées par des gestes et par des mots ; enfin , on nous disait les expressions correctes sans en dire la raison. »

METASTASIO. « Je crois qu'il faut commencer plutôt par la pratique que par l'étude des principes pour acquérir les arts et toutes les bonnes qualités dont l'homme a besoin. Je hais surtout l'abus blâmable et indigne dont on se rend ordinairement coupable dans l'enseignement des langues, en surchargeant le pauvre commençant d'une foule de règles et d'exceptions, au lieu de lui procurer une provision de mots et la facilité de parler ; cette méthode excitera infailliblement de l'aversion pour l'étude, et privera l'élève de l'espérance de finir jamais une entreprise aussi difficile. Il est vrai, que celui qui se destine à l'état de littérateur, doit s'approprier toutes les règles et toutes les exceptions, et étudier le génie de la langue ; mais celui qui ne désire que d'avoir une facilité de langage et d'expression n'en a pas besoin. Les règles les plus générales lui suffisent, et un professeur habile les lui expliquera à l'occasion dans la conversation et par l'analyse.

(Extrait d'une lettre adressée au comte Bathiani, traitant de la méthode pour enseigner l'italien au prince impérial, l'empereur Joseph II.)

J. M. GESSNER, auteur du *Thesaurum linguæ lat.*

« Un jeune homme, qui aura appris une bonne partie de la langue étrangère par de tels exercices, comprendra beaucoup plus facilement la grammaire ; et, sous la direction d'un bon professeur, il en fera une application beaucoup plus correcte, que quand il en aurait été martyrisé dès le commencement ; et l'on n'est malheureusement que trop scrupuleux pour lui faire perdre par ceci une bonne

partie de la raison et tout le goût de l'étude. — Il comprendra mieux les mots de la langue, et il en fera un meilleur emploi, que s'il les avait appris par cœur, après les avoir baignés de mille larmes. »

LEIBNITZ. « De grammaticis sic sentio : pleraque usu discenda, regulæ deinde addendæ ad perfectionem, etc. »

Ecriture allemande.

	<i>Majuscules. Minuscules.</i>			<i>Majuscules. Minuscules.</i>	
a	A	a	oe	O	ö
ae	Ä	ä	p	P	p
b.	B	b	q	Q	q
c	C	c	r	R	r
d	D	d	s	S	s
e	E	e	ss.	-	ß
f	F	f	st	St	st
g	G	g	t	T	t
h	H	h	u	U	u
i.	I	i	ue	U	ü
j	J	j	v	V	v
k	K	k	w	W	w
l	L	l	x	X	x
m	M	m	y	Y	y
n	N	n	z	Z	z
o	O	o			

Écriture allemande.

Amsterdam. Lissau. Constantinopol.
Dresden. Snyland. Frankrich. Genu.
Holland. Halim. Jerusalem. Rind.
London. Mainz. Neapel. Vitya.
Petersburg. Quedlinburg. Riga. Tarnob.
Turin. Ulm. Venedig. Warschau.
Harab. York. Zürich.

- fürze ist ein Maib!

Auch Linder sind der Lieb,
Und wir Tarnier der Gasse.
Darin fass' wir stolz Tarnier
Auch die andern Tarnier Tarnier.
Müllner!

LANGUE ALLEMANDE.



I.

Von den Buchstaben und deren Aussprache.

1. Die deutsche Sprache hat 26 Buchstaben und werden auf folgende Weise ausgesprochen :

Große Buchstaben.

A, B, C, D, E, F, G(1), H, I, J(2), K, L, M, N,
a, b, tzé, d, e, f, ghé, ha, i, iod, k, l, m, n,
O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y(3), Z.
o, p, kou, r, s, t, ou, fa, v, x, ypsilon, tzéde.

Kleine Buchstaben.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p,
a, b, tzé, d, e, f, ghé, ha, i, iod, k, l, m, n, o, p,
q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
kou, r, s, s, t, ou, fa, v, x, ypsilon, tzéde.

(1) Sanfter Kehllaut.

(2) — Vor einem Mitlauter.

(3) — Dieser Buchstabe ist nur in Fremd-Wörtern gebräuchlich.

I.

Des lettres et de leur prononciation.

La langue allemande a 26 lettres, qui se prononcent de la manière suivante :

Lettres majuscules.

Lettres minuscules.

Son guttural doux.

Devant une consonne.

Cette lettre n'est usitée que dans les mots étrangers.

Doppelte Buchstaben.

Lettres composées ou doubles.

ck, ch, sch, ff, ss, sz, st, tz.

Umlaute.

Lettres radoucies.

ä sprich (prononcez) : a- é (ai)
 ö — — : o- é (oe)
 ü — — : ou- é (u).

Selbstlauter.

Voyelles.

a, e, i, o, u, y.

Alle andern Buchstaben sind
 Mitlauter.

Toutes les autres lettres sont
 consonnes.

Doppellaute.

Diphthongues.

ai, ei, au, äu, eu, oi, ui.
 ai, ei, aou, äu, eü, oi, ui.

2. Die wahre Aussprache der Doppellaute kann man nur aus dem Munde eines Deutschen erlernen.

La prononciation exacte des diphthongues ne peut s'apprendre que de la bouche d'un Allemand.

3. Alle Buchstaben werden wie im Französischen ausgesprochen, die folgenden ausgenommen :

Toutes les lettres se prononcent comme en français, excepté les suivantes :

c, q, g, v, j, q, u, v, z.

4. Das c wird vor a, o, u als t ausgesprochen, und vor e, i und y als ts; z. B. :

On prononce le c comme t devant a, o, u ; et comme ts devant e, i et y ; exemple :

Die Canone, das Confect, der Centner, die Citrone.

Le canon, les confitures, le quintal, le citron.

5. Die aus dem Griechischen und Lateinischen entlehnten Wörter, welche deutsches Bürgerrecht erhalten haben, schreibt man gewöhnlich mit *k* statt *c* vor *a*, *o*, *u*; die übrigen läßt man aber unverändert.

6. Vor *a*, *o*, *u* und *r*, wird das *ch* als *k* ausgesprochen; aber nur zu Anfang der Wörter, und vor *i* und *e* als *ghé*; z. B. :

Der Charakter, das Chor, der Christ, China, Chemie.

ch wird als ein gelindes *k* ausgesprochen; z. B. :

Wachsen.

sch wird als das franz. *ch* in *chercher* ausgesprochen; z. B. :

Die Schande.

7. Das *g* wird vor *a*, *o*, *u*, und vor den Mitlautern, so wie im Französischen ausgesprochen; z. B. :

Das Grab, das Gold, die Gruft.

Man spricht dasselbe eben so aus vor *i* und *e*; z. B. :

Die Gerechtigkeit, das Gift.

8. Das *h* wird immer mit einem sanften Hauche ausgesprochen; z. B. :

On a coutume de remplacer le *c* par *k* devant *a*, *o*, *u*, de tous les mots grecs et latins, qui ont été germanisés; les autres restent invariables.

Le *ch* se prononce comme *k* devant *a*, *o*, *u* et *r*; mais seulement au commencement des mots, et comme *ghé* devant *i* et *e*; ex. :

Le caractère, le chœur, le chrétien, la Chine, la chimie.

ch se prononce comme *k* doux; ex. :

Croître.

sch est prononcé comme *ch* dans le mot *chercher*; ex. :

La honte.

Le *g* devant *a*, *o*, *u*, et devant les consonnes, se prononce comme en français; ex. :

Le tombeau, l'or, la fosse.

On le prononce de la même manière devant *i* et *e*; ex. :

La justice, le poison ou le venin.

Le *h* se prononce toujours avec une aspiration douce; ex. :

Der Handel, die Herrschaft.

L'affaire ou le commerce, la domination.

9. Man spricht das j (jod) als das franz. y in *ayez, voyez* aus; j. B. :

On prononce le j (iod) comme y dans *ayez, voyez*; ex. :

Jeder, Jedoch.

Chacun, pourtant.

10. Das q hat immer ein u nach sich, und diese beiden Buchstaben werden als *kw* ausgesprochen; j. B. :

Le q est toujours suivi de u, et l'on prononce ces deux lettres comme *fw*; ex. :

Die Qual, die Quelle.

Le tourment, la source.

11. Das u wird immer als das franz. *ou* ausgesprochen; j. B. :

La lettre u se prononce toujours comme *ou* en français; ex. :

Der Muth, der Hund.

Le courage, le chien.

12. Das v hat den Laut eines sanften franz. f; j. B. :

Le v a le son d'un f doux en français; ex. :

Der Vater, der Verstand.

Le père, l'esprit.

13. Man spricht das z beinahe wie ein zischendes *tzé* aus; j. B. :

On prononce le z à peu près comme *tsé* sifflant; ex. :

Der Zorn, der Zimmermann.

La colère, le charpentier.

Allgemeine Bemerkungen.

Remarques générales.

1. Das e wird vor n oder m immer als das franz. *e* in *ennemi* ausgesprochen; j. B. :

L'e devant n ou m est toujours prononcé comme l'e français dans le mot *ennemi*; ex. :

Das Ende, empfangen.

La fin, recevoir.

2. Das i wird vor n oder m immer als das franz. *i* in dem Worte *imiter* ausgesprochen; j. B. :

L'i est toujours prononcé comme l'i français dans le mot *imiter*; ex. :

Indessen, immer.

Cependant, toujours.

3. Die Nebensilben, welche

Les syllabes accessoires, qui

sich zu Anfang oder am Ende eines Wortes befinden, haben niemals den Ton; folglich muß man nur die Wurzel-Silbe mit Nachdruck aussprechen. Die Wurzel-Silbe des Wortes gebet, z. B.: ist geb von geben; diese des Wortes Gebet im Gegentheil ist bet von beten.

se trouvent au commencement ou à la fin d'un mot, n'ont jamais l'accent; par conséquent il ne faut appuyer que sur les syllabes radicales. La syllabe radicale du mot gebet (donnez), p. ex. : est geb, de geben (donner); celle du mot Gebet (prière), au contraire, est bet de beten (prier Dieu).

II.

Declination

des bestimmenden Artikels.

1. Da man im Deutschen drei Geschlechter hat, nämlich : das männliche, weibliche und sächliche, so hat das Geschlechts-Wort auch drei Gestalten; z. B. :

Einheit.

Männlich (masculin).
Nennfall (nominatif). der,
Zeugefall (génitif). des,
Gebefall (datif). dem,
Anlagefall (accusatif). den,
Ruffall (vocatif).
Nehmfall (ablatif). von dem, du.

II.

DÉCLINAISON

de l'article défini.

Comme il y a en allemand trois genres, savoir : le masculin, le féminin et le neutre, il y a aussi trois formes pour l'article: exemple :

Singulier.

Weiblich (féminin). Sächlich (neutre).
le. die, la. das, le ou la.
du. der, de la. des, du.
au. der, à la. dem, au.
le. die, la. das, le.

Nehmfall (ablatif). von dem, du. von der, de la. von dem, du.

Mehrheit der drei Geschlechter.

Pluriel des trois genres.

Nennf.	(N.).	die,	les.
Zeugef.	(G.).	der,	des.
Gebef.	(D.).	den,	aux.

Anklagf. (A.). die, les.
 Nehmf. (Ab.). von den, des.

2. Man wird bemerkt haben, daß alle Anklagefälle jedesmal ihrem Nennfalle gleichen; der Anklagefall männl. Geschlechts der Einheit jedoch ausgenommen, welcher sich immer auf n endet, so wie der Gebefall der Mehrheit. Der Zeuge- und Gebefall weibl. Geschlechts der Einheit, nebst Zeugefall der Mehrheit, gleichen immer dem männl. Nennfalle der Einheit, und der Zeuge- und Gebefall sächlichen Geschlechts denselben Fällen des männl. Geschlechts.

On aura remarqué que tous les accusatifs ressemblent à leurs nominatifs respectifs, excepté l'accusatif masculin singulier, qui est terminé en n comme le datif pluriel. Le génitif féminin, le génitif pluriel et le datif féminin singulier ressemblent au nominatif masculin singulier, et le génitif et le datif neutres aux mêmes cas du masculin.

Zur Uebung.

Die Himmel sind durch das Wort des Herrn gemacht.

Der Gott des Himmels und der Erde.

Dem Himmel ist auf Erden nichts zu vergleichen.

Betrachtet den Himmel, so werdet ihr an der Weisheit und Allmacht Gottes nicht mehr zweifeln.

O Himmel! wie lieblich bist du in den Augen derer, die ihre Hoffnung zu Gott richten.

Von dem Himmel können wir

Pour exercice.

Les cieux ont été faits par la parole de l'Éternel.

Le Dieu du ciel et de la terre.

Il n'y a rien sur la terre qui puisse être comparé au ciel.

Considérez le ciel et vous ne douterez plus de la sagesse et de la toute-puissance de Dieu.

O ciel! que tu es agréable aux yeux de ceux qui mettent leur espérance en Dieu.

Nous ne saurions nous former

uns in dieser Welt keinen vollkommenen Begriff machen.

Die Himmel erzählen die Ehre Gottes, und die Feste verkündigt das Werk seiner Hände.

Gott ist größer als der weite Umkreis der Himmel, und alle Himmel können ihn nicht begreifen.

Den Himmeln hat der weise Schöpfer eine sonderbare Kraft der Bewegung gegeben.

O Himmel! wer will eure weite Ausdehnung abmessen?

Von den Himmeln redet der Apostel in der vielfachen Zahl, wenn er sagt, er sei erhöhet worden bis in den dritten Himmel.

Gedächtniß-Übungen.

Guten Morgen (guten Tag),
mein Herr, mein Fräulein.

Wie befinden Sie sich?

Ich befinde mich wohl, Gott
sei Dank.

Und wie geht's Ihnen, mein
Herr?

Sehr wohl, zu Ihren Diensten.

Woher kommen Sie jetzt?

Ich komme vom Kaffee-Hause.

Was sagt man Neues da?

en ce monde aucune idée parfaite du ciel.

Les cieux racontent la gloire de Dieu et le firmament annonce l'ouvrage de ses mains.

Dieu est plus grand que la vaste étendue des cieux, et tous les cieux ne peuvent le contenir.

Le sage Créateur a mis dans les cieux une force particulière de mouvement.

O cieux! qui mesurera votre vaste étendue?

L'apôtre parle des cieux au nombre pluriel, lorsqu'il dit, qu'il fut ravi en extase jusque dans le troisième ciel.

Exercices mnémoniques.

Bonjour, monsieur, mademoiselle.

Comment vous portez-vous?

Je me porte bien, Dieu merci.

Et vous, monsieur, comment vous portez-vous?

Fort bien, à votre service.

D'où venez-vous à présent?

Je viens du café.

Qu'est-ce qu'on y dit de nouveau?

Nichts Sonderliches, es ist nicht der Mühe werth davon zu sprechen. Pas grand'chose, il ne vaut pas la peine d'en parler.

Haben Sie die Zeitung nicht gelesen? N'avez-vous pas lu la gazette?

Ja, ich habe sie gelesen. Oui, je l'ai lue.

Nun, was meldet sie von dem Kriege? Eh bien, que dit-elle de la guerre?

So viele widersprechenden Sachen, daß man nicht weiß, was man davon glauben soll. Tant de choses contradictoires, qu'on ne sait qu'en croire.

III.

Declination

des unbestimmenden Artikels.

Einheit.

III.

DÉCLINAISON

de l'article indéfini.

Singulier.

1. Männl. (mascul.).	Weibl. (fémin.).	Sächl. (neutre).
N. (N.). ein, un.	eine, une.	ein, un ou une.
3. (G.). eines, d'un.	einer, d'une.	eines, d'un.
6. (D.). einem, à un.	einer, à une.	einem, à un.
M. (A.). einen, un.	eine, une.	ein, un.
N. (Ab.). von einem, d'un.	von einer, d'une.	von einem, d'un. —

2. Man wird bemerkt haben, daß der unbestimmende Artikel eben so als der bestimmende gebeugt wird; der männl. Nennfall der Einheit und der Nenn- und Anlagelfall sächlichen Geschlechts ausgenommen. On aura remarqué que l'article indéfini se décline comme l'article défini; le nominatif masculin et le nominatif et l'accusatif du neutre exceptés.

Zur Uebung.

Eine Flasche Wasser ist oft besser, als zwei Flaschen schlechten Weines.

Wenn man Hunger hat, ist ein Stück Brod besser, als viel Geld in der Tasche.

Wir haben heute einen Ballen Bücher erhalten, und eine Schachtel Federn und Bleistifte.

Ich habe einen Centner von dem Zucker gekauft, den Sie so sehr rühmen; und zwölf Ellen von der Leinwand, die Sie mir versprochen haben.

Sie verlangten ein Maß Wein, eine Flasche Wasser und ein großes Stück Brod.

Wollen Sie eine Schale Kaffee und ein wenig Butter?

Er kauft ein Buch Papier.

Wir haben eine Menge von den Büchern gekauft, welche Ihr Herr Wetter uns angeboten hat.

Man erwartet morgen einen Ballen Bücher und eine Schachtel Federn.

Die Franzosen führen eine Menge Luche, Weine, Früchte, Tapeten und seidene Strümpfe aus.

Pour exercice.

Une bouteille d'eau vaut souvent mieux que deux bouteilles de mauvais vin.

Quand on a faim, un morceau de pain vaut mieux que beaucoup d'argent en poche.

Nous avons reçu aujourd'hui une balle de livres, une boîte de plumes et de crayons.

J'ai acheté un quintal du sucre que vous vantez tant, et douze aunes de la toile que vous m'avez promise.

Ils demandaient un pot de vin, une bouteille d'eau et un grand morceau de pain.

Voulez-vous une tasse de café et un peu de beurre?

Il achète une main de papier.

Nous avons acheté une quantité des livres que monsieur votre cousin nous a offerts.

On attend pour demain une balle de livres et une boîte de plumes.

Les Français exportent une quantité de drap, de tapisserie et de bas de soie.

Der Herr N. hat einen Fechtmeister, welcher ein Franzose ist.

Er hat einen hübsch gebauten Körper, lebhafte Augen, eine geläufige Zunge und in allem ein bescheidenes Wesen.

Gedächtniß- Uebungen.

Guten Abend, mein Herr.

Wohin gehen Sie so geschwind?

Ich gehe in den Garten meines Oheims.

Wollen Sie mit mir gehen die Zeitung zu lesen?

Ich habe sie heute Morgen gelesen.

Wissen Sie nichts Neues?

Hat man einige wichtigen Nachrichten mit der deutschen Post erhalten?

Ich habe nichts gehört.

Wovon spricht man jetzt?

Man spricht von nichts.

Haben Sie gehört, daß wir Krieg bekommen?

Ich habe nicht davon sprechen gehört.

Im Gegentheil, man spricht von Frieden.

Monsieur N. a un maître d'armes qui est Français.

Il a le corps bien bâti, des yeux animés, la langue affilée et en tout des manières modestes.

Exercices mnémoniques.

Bonsoir, monsieur.

Où allez-vous si vite?

Je vais au jardin de mon oncle.

Voulez-vous venir avec moi lire la gazette?

Je l'ai lue ce matin.

Ne savez-vous rien de nouveau?

A-t-on reçu quelques nouvelles intéressantes par le courrier d'Allemagne?

Je n'ai rien entendu.

De quoi parle-t-on à présent?

On ne parle de rien.

Avez-vous entendu dire que nous aurons la guerre?

Je n'en ai pas entendu parler.

Au contraire, on parle de paix.

IV.

Declination

der Hauptwörter.

1te Declination.

1. Diese begreift alle sächlichen Hauptwörter in sich.

2. Alle männlichen, welche sich auf el, er und en endigen, und in der Mehrheit unverändert bleiben.

3. Diese, welche sich auf au, b, d, ang, ig, ing, all, ug, ier, iel, pf, iß, endigen, und sich in der Mehrheit auf e endigen.

4. Die andern sächlichen oder männlichen Hauptwörter haben in der Mehrheit gewöhnlich er, bisweilen auch eine der folgenden Endungen : e, n oder en.

5. Der Zeugefall endet sich immer auf s oder es.

N.

Einheit.

N. der Vater.

3. des Vaters.

G. dem Vater.

A. den Vater.

N. von dem Vater.

IV.

DÉCLINAISON

des substantifs.

PREMIÈRE DÉCLINAISON.

1. Cette déclinaison comprend tous les substantifs neutres.

2. Tous les masculins terminés en el, er et en, qui restent invariables au pluriel.

3. Ceux terminés en au, b, d, ang, ig, ing, all, ug, ier, iel, pf, iß, qui forment le pluriel en e.

4. Les autres substantifs neutres ou masculins ont au pluriel le plus souvent er, quelquefois aussi une des terminaisons suivantes : e, n ou en.

5. Le génitif se termine toujours en s ou es.

A.

Singulier.

N. le père.

G. du père.

D. au père.

A. le père.

Ab. du père.

Mehrheit.

- N. die Väter.
- 3. der Väter.
- G. den Vätern.
- A. die Väter.
- N. von den Vätern.

Einheit.

- N. das Fenster.
- 3. des Fensters.
- G. dem Fenster.
- A. das Fenster.
- N. von dem Fenster.

Mehrheit.

- N. die Fenster.
- 3. der Fenster.
- G. den Fenstern.
- A. die Fenster.
- N. von den Fenstern.

Zur Uebung.

- der Vogel, l'oiseau.
- der Himmel, le ciel.
- der Beutel, la bourse.
- der Kegel, la quille.
- der Bürger, le citoyen.
- der Adler, l'aigle.
- der Dichter, le poëte.
- der Bruder, le frère.

Pluriel.

- N. les pères.
- G. des pères.
- D. aux pères.
- A. les pères.
- Ab. des pères.

Singulier.

- N. la fenêtre.
- G. de la fenêtre.
- D. à la fenêtre.
- A. la fenêtre.
- Ab. de la fenêtre.

Pluriel.

- N. les fenêtres.
- G. des fenêtres.
- D. aux fenêtres.
- A. les fenêtres.
- Ab. des fenêtres.

Pour exercice.

- das Feuer, le feu.
- das Muster, le modèle.
- das Mädchen, la fille.
- der Garten, le jardin.
- der Mantel, le manteau.
- der Nagel, le clou.
- der Schnabel, le bec.

B.

Einheit.

- N. der Wolf.
 3. des Wolf(e)s.
 G. dem Wolf(e).
 A. den Wolf.
 N. von dem Wolf(e).

Mehrheit.

- N. die Wölfe.
 3. der Wölfe,
 G. den Wölfen.
 A. die Wölfe.
 N. von den Wölfen.

Einheit.

- N. das Brod.
 3. des Brod(e)s.
 G. dem Brod(e).
 A. das Brod.
 N. von dem Brod(e).

Mehrheit.

- N. die Brode, oder : Brödt.
 3. der Brode, »
 G. den Broden, »
 A. die Brode, »
 N. von den Broden, »

Zur Uebung.

- das Bein, la jambe.
 der Gesang, le cantique.

B.

Singulier.

- N. le loup.
 G. du loup.
 D. au loup.
 A. le loup.
 Ab. du loup.

Pluriel.

- N. les loups.
 G. des loups.
 D. aux loups.
 A. les loups.
 Ab. des loups.

Singulier.

- N. le pain.
 G. du pain.
 D. au pain.
 A. le pain.
 Ab. du pain.

Pluriel.

- N. les pains.
 G. des pains.
 D. aux pains.
 A. les pains.
 Ab. des pains.

Pour exercice.

- der Krug, la cruche.
 der Stiel, le manche.

der Freund, l'ami.
der Fall, la chute.
der Kopf, la tête.
der Baum, l'arbre.
der Hieb, le coup.
der Hof, la cour.

der Stier, le taureau.
das Gedächtniß, la mémoire.
das Geständniß, l'aveu.
der Bau, la construction.
das Gehirn, le cerveau.

Der Vater und der Sohn sind
ausgegangen.

Die Liebe des Vaters ist größ-
ser als die des Sohnes.

Ich gebe dieses Buch dem Va-
ter und diesen Apfel dem Sohne.

Der Sohn liebt den Vater;
aber der Vater liebt den Sohn
noch mehr.

Das Kind hat von dem Vater
ein Geschenk bekommen.

Die Kinder sind oft sehr un-
dankbar für die Liebe der Väter.

Ich erzähle die Nachricht den
Vätern dieser Kinder.

Wir werden von den Söhnen
unserer Nachbarn gelobt.

Wir unterhalten uns oft von
den Vergnügen des Landlebens.

Wir werden dem Könige oder
dem Minister schreiben.

Dieser Mann weihet seine
Muße den Studien.

Wie werden die Bücher den
Schülern des Sprachlehrers schie-
ken.

Le père et le fils sont sortis.

L'amour du père est plus
grand que celui du fils.

Je donne ce livre au père et
cette pomme au fils.

Le fils aime le père; mais le
père aime encore plus le fils.

L'enfant a reçu un présent du
père.

Les enfants sont souvent très-
ingrats pour l'amour des pères.

Je conte la nouvelle aux pères
de ces enfants.

Nous sommes loués des fils de
notre voisin.

Nous nous entretenons souvent
des plaisirs de la vie champêtre.

Nous écrirons au roi ou au
ministre.

Cet homme voue son loisir aux
études.

Nous enverrons les livres aux
écoliers du maître de langue.

Gedächtniß-Übungen.

Exercices mnémoniques.

Meister Heinrich, haben Sie dem Herrn N. die Stiefeln gebracht?

Ja, mein Herr, ich habe sie ihm gebracht.

Was hat er gesagt?

Er hat nichts gesagt, als daß er große Lust hätte, mir Ohrfeigen zu geben, weil ich sie nicht früher gebracht hätte;

aber ich habe ihm gesagt :

Mein Herr, ich verstehe diesen Scherz nicht, bezahlen Sie mir was Sie mir verschulden; und wenn Sie es nicht augenblicklich thun, so werde ich andere Maßregeln ergreifen.

Raum hatte ich dies gesagt, so griff er nach dem Degen, und ich nahm die Flucht.

Kennen Sie den Herrn N.

Ja, mein Herr, ich kenne ihn.

Er hat mir versprochen mich heute zu besuchen; aber ich glaube nicht, daß er kommt.

Haben Sie ihn heute gesehen?

Ja, mein Herr, ich habe das Vergnügen gehabt, ihn zu sehen; aber er hat mich nicht gesehen, und das that mir sehr leid.

Maitre Henri, avez-vous porté les bottes à monsieur N.

Oui, monsieur, je les lui ai portées.

Qu'a-t-il dit ?

Il n'a dit autre chose, sinon qu'il avait bonne envie de me souffleter, pour ne pas les avoir apportées plus tôt;

Mais je lui ai dit :

Monsieur, je n'entends pas ce badinage, payez-moi ce que vous me devez; et si vous ne le faites pas à l'instant, je prendrai d'autres mesures.

A peine eus-je dit cela, qu'il porta la main à son épée, et moi je pris la fuite.

Connaissez-vous monsieur N. ?

Oui, monsieur, je le connais.

Il m'a promis de venir me voir aujourd'hui; mais je ne crois pas qu'il vienne.

L'avez-vous vu aujourd'hui ?

Oui, monsieur, j'ai eu le plaisir de le voir; mais il ne m'a pas vu, et j'en ai été bien fâché.

Ich werde ihm bei Gelegenheit sagen, daß Sie dies gesagt haben.

Ich bitte, sagen Sie es nicht; denn er soll es nicht wissen.

Wie befindet sich Ihr Herr Bruder?

Er befindet sich seit einigen Tagen ziemlich wohl.

Machen Sie ihm gefälligst meine Empfehlung.

Ich danke Ihnen seinetwegen; ich werde es nicht vergessen; oder: ich werde es ausrichten.

Je lui dirai, à l'occasion, que vous avez dit cela.

Je vous prie, ne le lui dites pas; car il ne doit pas le savoir.

Comment se porte monsieur votre frère?

Il se porte assez bien depuis quelques jours.

Faites-lui mes compliments, s'il vous plaît.

Je vous remercie de sa part; je n'y manquerai pas.

V.

V.

2te Declination.

DEUXIÈME DÉCLINAISON.

1. Diese Beugung enthält nur männl. Hauptwörter, sie haben im Zeugefalle die Endung *n* oder *en*, so wie in allen folgenden Fällen, sei es in der Einheit, oder in der Mehrheit. Die einsilbigen Wörter, die mehrsilbigen mit der Endung *e* und die, welche sich auf *ant*, *at*, *dent* und *st* endigen, gehören gewöhnlich zu dieser Declination.

Cette déclinaison ne comprend que des substantifs masculins, ils ont au génitif la terminaison *n* ou *en*, ainsi que dans tous les cas suivants, soit au singulier, soit au pluriel. Les monosyllabes, les polysyllabes terminés en *e* et ceux qui se terminent en *ant*, *at*, *dent* et *st*, suivent, le plus souvent, cette déclinaison.

Einheit.

Singulier.

N. der Fürst.

N. le prince.

3. des Fürsten.

G. du prince.

G. dem Fürsten.

D. au prince.

A. den Fürsten
N. von dem Fürsten.

A. le prince.
Ab. du prince.

Mehrheit.

Pluriel.

N. die Fürsten.
3. der Fürsten.
S. den Fürsten.
A. die Fürsten.
N. von den Fürsten.

N. les princes.
G. des princes.
D. aux princes.
A. les princes.
Ab. des princes.

2. Der Wurzel-Selbstlauter der Hauptwörter dieser Declination bekommt in der Mehrheit nie den Umlaut.

La voyelle radicale des substantifs de cette déclinaison ne prend jamais l'adoucissement au pluriel.

Zur Uebung.

Pour exercice.

der Advokat, l'avocat.
der Christ, le chrétien.
der Soldat, le soldat.
der Affe, le singe.
der Böhme, le bohémien.
der Graf, le comte.
der Unterthan, le sujet.
der Dukat, le ducat.

der Britte, le Breton.
der Mensch, l'homme.
der Herr, le maître.
der Monarch, le monarque.
der Deutsche, l'Allemand.
der Knabe, le garçon.
der Thor, le fou.
der Student, l'étudiant.

Der Fürst N..., ein sehr achtungswürdiger Mann, hat uns versprochen, uns seinem theuren Freunde, dem französischen Botschafter, zu empfehlen.

Le prince N..., qui est un homme très-estimable, nous a promis de nous recommander à son ami intime l'ambassadeur français.

Dieser junge Graf ist der Freund des Fürsten.

Ce jeune comte est l'ami du prince.

Er ist dem Fürsten besonders empfohlen worden.

Il a été recommandé particulièrement au prince.

Der Fürst hat diesen Herrn in besondern Schutz genommen.

Er hat von dem Fürsten viele Beweise hievon bekommen.

Die Fürsten lieben die Unterthanen, und diese lieben die Fürsten.

Die Huld der Fürsten wird von den Unterthanen besonders geschätzt.

Sie geben den Fürsten, welche huldreich sind, alle ihre Achtung.

Der fromme Christ hofft ein künftiges Leben, diese süße Hoffnung gibt ihm unendlichen Trost.

Der Geizige, welcher sein Geld nicht anrühren darf, macht keinen angenehmen Gebrauch davon.

Der berühmte Philosoph Sokrates hatte ein böses Weib, welches oft Scheltworte gegen ihn austieß.

Gedächtniß Uebungen.

Ist es schon lange, daß Sie die deutsche Sprache lernen?

Nein, mein Herr, es sind nur vier Monate.

Sie sprechen schon ziemlich gut für diese kurze Zeit.

Le prince a pris ce monsieur sous sa protection particulière.

Il en a reçu du prince beaucoup de preuves.

Les princes aiment les sujets et ceux-ci aiment les princes.

C'est surtout la clémence des princes qui est estimée des sujets.

Ils donnent toute leur estime aux princes qui sont cléments.

Le chrétien religieux espère une vie future, ce doux espoir lui donne des consolations infinies.

L'avare, qui n'ose toucher à son argent, n'en fait pas un agréable usage.

Le fameux philosophe Socrate avait une méchante femme, qui lui disait souvent des injures.

Exercices mnémoniques.

Y a-t-il déjà longtemps que vous apprenez la langue allemande?

Non, monsieur, il n'y a que quatre mois.

Vous parlez assez bien pour ce peu de temps.

Haben Sie keinen Lehrer?

Ich muß ihn entbehren, weil ich fast immer auf Reisen bin.

Wie wollen Sie es aber machen um die Aussprache zu erlernen?

Ich werde mit Deutschen umgehen, die gut sprechen.

Kennen Sie schon die Hauptregeln der Sprachlehre?

Ich lese sie mit Nachdenken; und dann studire ich die Beispiele, um die verschiedenen Regeln darin aufzusuchen.

Diese Art zu lernen ist sehr gut; denn sie macht uns bald mit dem Geiste der Sprache bekannt.

Ohne Zweifel lernen Sie auch decliniren und conjugiren?

Ja, mein Herr, denn ohne dies könnte ich mich nicht einmal des Wörter-Buches bedienen.

Um eine Sprache gut zu sprechen, ist nichts wichtiger, als die Declinationen und Conjugationen gut zu können.

Ich kann die Zeiten und Personen sehr gut nach der Reihe hersagen.

Nein, sagen Sie auf einmal irgend eine Person allein.

N'avez-vous pas de maître?

Je suis obligé de m'en passer, parce que je suis presque toujours en voyage.

Mais comment ferez-vous pour apprendre la prononciation?

Je fréquenterai des Allemands qui prononcent bien.

Savez-vous déjà les principales règles de la grammaire?

Je les lis avec réflexion; puis j'étudie les exemples pour en faire l'application.

Cette manière d'apprendre est très-bonne; car elle nous familiarise avec le génie de la langue.

Sans doute vous apprenez aussi à décliner et à conjuguer?

Oui, monsieur, parce que sans cela je ne pourrais guère me servir du dictionnaire.

Pour bien parler une langue, il n'y a rien qui importe tant, que de bien savoir les déclinaisons et les conjugaisons.

Je vous dirai fort bien les temps suivis, première, seconde et troisième personne.

Non, dites une personne quelconque.

Dies kostet mir viele Mühe.

Cela me demande beaucoup de travail.

Dieses ist jedoch nothwendig um geläufig zu sprechen.

Cependant cela est nécessaire pour parler sans s'arrêter.

VI.

VI.

3te Declination.

TROISIÈME DÉCLINAISON.

1. Alle weiblichen Hauptwörter gehören zu dieser Declination; sie bleiben in allen Fällen unverändert, die Mehrheit ausgenommen, welche sich entweder auf en (n) oder e endigt.

Tous les substantifs féminins appartiennent à cette déclinaison; ils restent invariables dans tous les cas, excepté au pluriel, qui se termine toujours soit en en (n) ou e.

Allgemeine Regel.

Règle générale.

2. Der Befehl der Mehrheit aller Hauptwörter endigt sich immer auf n; die übrigen Fälle gleichen ihrem Nennfalle.

Le datif pluriel de tous les substantifs se termine toujours en n; les autres cas sont toujours semblables à leur nominatif respectif.

Einheit.

Singulier.

N. die Schule.

N. l'école.

3. der Schule.

G. de l'école.

G. der Schule.

D. à l'école.

A. die Schule.

A. l'école.

N. von der Schule.

Ab. de l'école.

Mehrheit.

Pluriel.

N. die Schulen.

N. les écoles.

3. der Schulen.

G. des écoles.

G. den Schulen.
A. die Schulen.
N. von den Schulen.

D. aux écoles.
A. les écoles.
Ab. des écoles.

Zur Uebung.

Pour exercice.

a. Die Mehrheit auf n haben . Les terminaisons e, el, er ont
die Endungen e, el, er; z. B. : au pluriel n; ex. :

die Achse, l'essieu.
die Aehre, l'épi.
die Ameise, la fourmi.
die Bahre, la bière.
die Beschwerde, la plainte.
die Birne, la poire.
die Achsel, l'épaule.
die Bibel, la bible.
die Distel, le chardon.
die Gabel, la fourchette.

die Kugel, la balle *ou* boulet.
die Nadel, l'aiguille.
die Ader, la veine.
die Feder, la plume.
die Kammer, la chambre.
die Leiter, l'échelle.
die Mauer, le mur.
die Schulter, l'épaule.
die Ziffer, le chiffre.

b. Die Endungen ung, eit, Les terminaisons ung, eit,
end, schaft, etc., haben in der end, schaft, etc., ont au pluriel
Mehrheit en; z. B. : en; ex. :

die Belohnung, la récompense.
die Betäubung, l'étourdissement.
die Rettung, la délivrance.
die Erlösung, la rédemption.
die Gelegenheit, l'occasion.
die Freiheit, la liberté.
die Gerechtigkeit, la justice.
die Ehrlichkeit, l'honnêteté.

die Tugend, la vertu.
die Jugend, la jeunesse.
die Freundschaft, l'amitié.
die Grafschaft, le comté.
die Bekanntschaft, la connaissance.
die Gesellschaft, la société.

c. Die weiblichen Wurzel = Les substantifs radicaux du

wörter bilden die Mehrheit auf e mit dem Umlaut; z, B. :

die Bank, le banc.
die Brust, la poitrine.
die Faust, le poing.
die Frucht, le fruit.
die Gans, l'oie.
die Hand, la main.
die Stadt, la ville.

féminin forment le pluriel en e avec l'adoucissement de la voyelle; ex. :

die Haut, la peau.
die Kraft, la force.
die Kunst, l'art.
die Luft, l'air.
die Macht, la puissance.
die Nacht, la nuit.
die Nuß, la noix.

Die Geschichte ist die Schule der Weisheit.

Die Lehrer dieser Schule sind die Handlungen der Menschen; oder : Die Handlungen der Menschen sind die Lehrer dieser Schule.

Ich möchte mich der Schule der Geschichte nicht ohne einen vollständigen Führer anvertrauen.

Die Belohnung der Tugend ist hienieden nicht immer zu finden.

Außer der Zufriedenheit der Seele findet man sehr oft keine andere Belohnung der Tugend auf dieser Erde.

Nur im zukünftigen Leben wird die Tugend nach Verdienst belohnt.

Die Erdbeschreibung ist eine nützliche und angenehme Wissenschaft.

L'histoire est l'école de la sagesse.

Les actions des hommes sont les professeurs de cette école.

Je ne voudrais pas me confier à l'école de l'histoire sans un sage directeur.

La récompense de la vertu ne se trouve pas toujours ici-bas.

Sur la terre on trouve rarement d'autre récompense de la vertu que le contentement de l'âme.

C'est seulement dans la vie future que la vertu est dignement récompensée.

La géographie est une science utile et agréable.

Die Frömmigkeit ist der Grund aller Tugenden.

Die Folgsamkeit ist die Mutter der Weisheit und einer dauerhaften Glückseligkeit.

Die Mäßigkeit ist die Quelle einer festen Gesundheit.

Die Ausdünstungen der Kohlen und einiger Blumen sind den Menschen schädlich.

Kennen Sie die Eigenschaften dieser Pflanze, die Größe dieses Gartens, die Einrichtung dieses Hauses, die Gefahr dieser Ehre, die Wahrheit dieses Spruches?

Sehen Sie die Früchte dieses Baumes? Bewundern Sie nicht deren Schönheit und Güte?

Die Schönheit der Seele erhöht die des Leibes.

Die sicherste Schutzwehr eines Staates ist die Gerechtigkeit, die Mäßigung und das gegenseitige Vertrauen.

Gedächtnis-Übungen.

Was für ein Buch lesen Sie?

Ich habe angefangen Gellerts und Lessing's Fabeln zu lesen.

Was sagen Sie vom Stile?

Er ist schön.

La piété est le fondement de toutes les vertus.

La docilité est la mère de la sagesse et d'une félicité durable.

La sobriété est la source d'une santé constante.

Les exhalaisons des charbons et de quelques fleurs sont nuisibles aux hommes.

Connaissez-vous les propriétés de cette plante, la grandeur de ce jardin, l'arrangement de cette maison, le danger de cet honneur, la vérité de cette sentence?

Voyez-vous les fruits de cet arbre? N'en admirez-vous pas la beauté et la bonne qualité?

La beauté de l'âme élève celle du corps.

La défense la plus sûre d'un état c'est la justice, la modération et la confiance réciproque.

Exercices mnémoniques.

Quel livre lisez-vous?

J'ai commencé à lire les fables de Gellert et de Lessing.

Que dites-vous du style?

Il est charmant.

Verstehen Sie gut, was Sie lesen?

Ich fange an ziemlich gut zu übersehen.

Das Schwierigste ist den wahren Sinn der Ausdrücke aufzufassen.

Dies erfordert lange Zeit.

Man muß eine besondere Aufmerksamkeit auf den Geist der Sprachen verwenden.

Das ist wahr.

Ohne dieses Studium, würde man nicht verfehlen die größten Dummheiten zu sagen.

Ja, mein Herr, selbst dann, wenn man auch vollkommen die Regeln der Sprachlehre inne hätte.

Und warum?

Weil es gewisse Redensarten gibt, welche außer dem Bereiche der Sprachregeln sind.

Sie verlieren gewöhnlich an Kraft, wenn sie in eine andere Sprache übergehen.

Und wie machen Sie es, um aus dem Lesen den gehörigen Nutzen zu ziehen?

Ich schreibe alle mir noch unbekannten Wörter auf, und suche deren Erklärung im Wörter-

Entendez-vous bien ce que vous lisez?

Je commence déjà à traduire passablement.

Le plus difficile consiste à bien saisir les propriétés des termes.

C'est l'affaire de beaucoup de temps.

Il faut faire une attention particulière au génie des langues.

Cela est vrai.

Sans cette étude, on ne manquerait pas de dire les plus grandes sottises.

Oui, monsieur, quand même on saurait parfaitement les règles de la grammaire.

Et pourquoi?

Parce qu'il y a certaines façons de parler propres à une langue, et qui sortent des règles de la grammaire.

Elles perdent ordinairement de leur énergie en passant d'une langue à une autre.

Et comment faites-vous pour profiter de votre lecture?

Je note tous les mots qui me sont encore inconnus, et j'en cherche l'explication dans mon

Buche; dann mache ich einen Auszug von den besten Redensarten und Ausdrücken, und hernach übersehe ich die Stellen, welche ich zergliedert habe.

dictionnaire; ensuite je fais un extrait des meilleures phrases, et après je traduis les passages que j'ai analysés.

Sie greifen es sehr gut an.

Vous vous y prenez fort bien.

VII.

Declination

der Eigennamen.

1. Die Eigennamen werden auf lateinische oder auf deutsche Weise declinirt.

2. Die letzte Weise ist am meisten gebräuchlich, und dieß geschieht entweder mit oder ohne Artikel.

3. Der Eigename bleibt unverändert, wenn der Artikel davor steht, und derselbe nimmt im Zeugefalle den Buchstaben s an, wenn er allein steht; dem Gebes- und Anklagesalle kann man auch die Endung en hinzufügen.

Einheit.

1	2	3	4
N. Wolf,	Walther,	Leibniz,	Solon.
3. Wolf's,	Walthers,	Leibnizens,	Solon's.
G. Wolf (en),	Walther (n),	Leibniz (en),	Solon.
A. Wolf (en),	Walther (n),	Leibniz (en),	Solon.
N. von Wolf (en),	von Walther (n),	von Leibniz (en),	von Solon.

3

VII.

DÉCLINAISON

des noms propres.

Les noms propres peuvent être déclinés à la latine ou à l'allemande.

La dernière manière est la plus usitée; elle se fait, soit avec, soit sans article.

Le nom propre reste invariable quand il est précédé de l'article, et il prend la lettre s au génitif quand il se trouve seul; on peut ajouter au datif et à l'accusatif la terminaison en.

Singulier.

Mehrheit.

Pluriel.

N. Wolfe,	Walther,	Leibniz,	Solone.
3. Wolfe,	Walther,	Leibniz,	Solone.
S. Wolfen,	Walthern,	Leibniz,	Solonen.
N. Wolfe,	Walther,	Leibniz,	Solone.
N. von Wolfen,	von Walthern,	von Leibniz,	von Solonen.

Zur Uebung.

Pour exercice.

1	2	3	4
Friedrich,	Hannibal,	Hans,	Böhmen.
Bach,	Daniel,	Boß,	Schweden.
Adolph,	Emil,	Hirsch,	Rom.
Bernhard,	Karl,	Mar,	Stochholm.
Gottfried,	Meier,	Moriz,	Athen.
Brand,	Amor,	Bode,	Berlin.

Bemerkungen.

Remarques.

1. So werden : 1stens alle deutschen Eigennamen declinirt, wenn sie nicht, wie Coelius, lateinische Endsilben haben; 2stens alle griechischen und lat. Wörter, wenn man ihnen die fremden Endungen nehmen kann, als : Ovid statt, Ovidius; Horaz statt, Horatius, etc.; 3stens alle Fremd- Namen, wenn sie sich nicht auf s endigen. Es ist besser dieselben im höheren Stile unverändert zu lassen, der Zeugefall ausgenommen, welcher ein s annimmt.

1. On décline ainsi : 1° tous les noms propres allemands, pourvu qu'ils n'aient pas la terminaison latine en us, comme : Coelius; 2° tous les noms latins et grecs, quand on peut en retrancher la désinence étrangère, comme : Ovid au lieu de Ovidius; Horaz au lieu de Horatius, etc.; 3° tous les noms étrangers, quand ils ne se terminent pas en s. Il vaut mieux les laisser invariables au style soutenu, excepté au génitif, qui prend s.

2. Man declinirt nach Wolf alle deutschen und Fremd-Namen beiderlei Geschlechts.

3. Man declinirt nach Walther alle Namen, welche sich auf al, el, il, l, er und or endigen.

4. Die Namen, welche sich auf s, sch, r, z oder c endigen, werden nach Leibnitz declinirt.

Die weiblichen Namen, welche sich auf a oder e endigen, als: Flora, Luise, haben im Zeugefalle en^s, als: Floren^s, Luisen^s, und die Mehrheit auf en, als: Floren, Luisen.

Die geographischen Namen, so wie: Europa, Asia (1), nehmen en^s im Zeugefalle an, z. B.: Europen^s, Asien^s; die männlichen Wörter im Gegentheil, welche sich auf e endigen; nehmen im Zeugefalle ein's an, z. B.: Campe's, Göthe's.

5. Man declinirt nach Solon alle geographischen Namen, welche sich nicht auf s, sch oder z endigen; eben so alle Personen-Namen, welche sich auf a, o, i,

2. On décline sur Wolf tous les noms allemands et étrangers des deux genres.

3. On décline sur Walther les noms terminés en al, el, il, l, er et or.

4. Les noms terminés en s, sch, r, z ou c se déclinent sur Leibnitz.

Quant aux noms féminins terminés en a ou en e, comme: Flora, Luise, ils forment le génitif en^s, comme: Floren^s, Luisen^s, et le pluriel en en, comme: Floren, Luisen.

Les noms géographiques terminés en a, tels que: Europa, Asia, prennent en^s au génitif; ex.: Europen^s, Asien^s; les noms masculins terminés en e, comme: Campe, Göthe, prennent au contraire un s au génitif; ex.: Campe's, Göthe's.

On décline sur Solon tous les noms géographiques qui ne sont pas terminés en s, sch ou z; de même que tous les noms de personne terminés en a, o, i,

(1) Man schreibt aber auch: Europa's, Asia's.

Cependant on écrit aussi: Europa's, de l'Europe, Asia's, de l'Asie.

(y) oder en endigen, als : Cotta, Dido, Nicolai, Jablonsky, Karsten, Dorchén.

6. Einige Namen können gar nicht declinirt werden; dahin gehören besonders die Städte namen, welche sich auf s, z oder x endigen, als : Paris, Gräz, Cadix; man ersetzt diesen Mangel durch einen Gattungsnamen; z. B.: Die Stadt Paris, Bezeugt der Stadt Paris, etc.

Zur Uebung.

Alphonz und Karl lieben Mozarts Musik.

Horaz war der Freund Virgils.

Minna und Sophie lesen Gellerts Fabeln.

Wilhelm liebt Craven und Gellert.

Kennen Sie Racine's Trauerspiele?

Die Unschuld des Sokrates, die Weisheit Salomo's und die Reichthümer des Cräsus sind bekannt.

Geben Sie Schillers Wilhelm Tell Walther (n), oder Albrecht (cu).

Ludwig liest Sophien eine Beschreibung Frankreichs, Deutschlands und der Schweiz.

(y) ou en, comme : Cotta, Dido, Nicolai, Jablonsky, Karsten, Dorchén.

Quelques noms ne peuvent être déclinés; de ce nombre sont ceux terminés en s, z ou x; comme : Paris, Gräz, Cadix; on y supplée par un nom appellatif; ex. : Die Stadt Paris, la ville de Paris, génitif der Stadt Paris, etc.

Pour exercice.

Alphonse et Charles aiment la musique de Mozart.

Horace était l'ami de Virgile.

Guillemette et Sophie lisent les fables de Gellert.

Guillaume aime Craven et Gellert.

Connaissez-vous les tragédies de Racine?

L'innocence de Socrate, la sagesse de Salomon, et les richesses de Crésus sont connues.

Donnez le *Guillaume Tell* de Schiller à Gauthier ou à Albert.

Louis lit à Sophie une description de la France, de l'Allemagne et de la Suisse.

Gottfried studirt die Geographie Englands und Italiens.

Wir haben fünf Welttheile, Europa, Asien, Afrika, Amerika und Polynesien, oder Australien.

Lissabon ist die Hauptstadt Portugals und Madrid die Hauptstadt Spaniens.

Der Mont-blanc ist der höchste Berg Savoiens und Europa's überhaupt.

Wo sind Friedrichs, Heinrichs und Walthers Bücher?

Geben Sie mir den Hut Stephans, den Bleistift des Hieronymus, die Federn Gottlieb's und die Briefe Amaliens.

Horazens Oden gefallen Leonhard, und Virgils Werke dem Andreas.

Rufet Margaretha, Lieschen, Magdalena und Henriette.

Homer rühmt den Muth des Achilles und Hektors, die Tapferkeit des Diomedes und Ajax, die Treue der Andromache und Penelope.

Cicero schrieb dem Atticus Briefe

Wir lesen Racine's und Schillers Trauerspiele.

Geoffroi étudie la géographie de l'Angleterre et de l'Italie.

Nous avons cinq parties du monde, l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique et la Polynésie, ou les îles australes.

Lisbonne est la capitale du Portugal, et Madrid est la capitale de l'Espagne.

Le Mont-blanc est la plus haute montagne de la Savoie et de toute l'Europe en général.

Où sont les livres de Frédéric, d'Henri et de Gauthier?

Donnez-moi le chapeau d'Étienne, le crayon de Jérôme, les plumes de Théophile et les lettres d'Amélie.

Les odes d'Horace plaisent à Léonard, et les œuvres de Virgile à André.

Appelez Marguerite, Babet, Madeleine et Henriette.

Homère vante le courage d'Achille et d'Hector, la bravoure de Diomède et d'Ajax, la fidélité d'Andromaque et de Pénélope.

Cicéron écrivit des lettres à Atticus.

Nous lisons les tragédies de Racine et de Schiller.

Karolina liebt La Fontaine's
und Florian's Fabeln.

Caroline aime les fables de
La Fontaine et de Florian.

Gedächtniß- Uebungen.

Exercices mnémoniques.

Was für ein Landsmann sind
Sie, mein Herr?

Ich bin ein Franzose.

Sie sprechen so gut deutsch,
daß ich Sie für einen gebornen
Deutschen hielt.

Sie scherzen.

Verzeihen Sie mir, ich scherze
gar nicht.

Wie lange sind Sie in Deutsch-
land?

Seit einigen Monaten.

Im Ernste?

Sie zweifeln vielleicht daran,
weil ich deutsch spreche; aber ich
konnte es schon ehe ich nach Deutsch-
land kam.

Mein Herr, es ist ein Jude
da, der nach Ihnen fragt.

Frage ihn was er will.

Er will durchaus mit Ihnen
selbst sprechen.

Laß ihn herein kommen.

Hier ist er.

Was wollen Sie?

Gnädiger Herr, ich bitte Sie,
mir die Gnade zu erzeigen, mir

De quel pays êtes-vous, mon-
sieur?

Je suis Français.

Vous parlez si bien l'allemand,
que je vous croyais Allemand de
nation.

Vous plaisantez.

Pardonnez-moi, je ne plaisante
point du tout.

Combien de temps y a-t-il que
vous êtes en Allemagne?

Il y a quelques mois.

Sérieusement?

Vous en doutez peut-être,
parce que je parle l'allemand;
mais je le savais avant de venir
en Allemagne.

Monsieur, il y a un Juif qui
vous demande.

Demandez-lui ce qu'il veut.

Il veut absolument parler à
vous-même.

Faites-le entrer.

Le voilà.

Que voulez-vous?

Monseigneur, je vous prie de
me faire la grâce de me payer ce

zu zahlen, was Sie mir schuldig sind; denn ich bedarf sehr des Geldes.

Mein Bruder Moses hat mir gesagt, daß Sie nach Italien reisen.

Glaubet nichts davon.

Verzeihen Sie mir, gnädiger Herr, ich glaube meinem Bruder.

Und zur Sicherheit der Summe, die Sie mir verschulden, habe ich einen Gerichtsdienner und vier Soldaten mitgebracht, welche Sie vor der Garten-Thür erwarten.

que vous me devez; car j'ai besoin d'argent.

Mon frère Moïse m'a dit que vous voulez partir pour l'Italie.

N'en croyez rien.

Pardonnez-moi, monseigneur, je crois mon frère.

Et pour sûreté de la somme que vous me devez, j'ai amené un sergent et quatre soldats, qui vous attendent devant la porte du jardin.

VIII.

Declination

der Beiwörter.

1. Man declinirt dieselben auf dreierlei Weisen, nämlich: 1stens mit dem bestimmenden; 2ten mit dem unbestimmenden; 3tens ohne Artikel.

2. Die deutschen Beiwörter werden immer vor das Hauptwort gesetzt, als: der rothe Wein.

1ste Declination.

1. Bemerge, daß der Nennfall der Einheit eines Beiwortes, welches den bestim. Artikel vor sich hat, die Endung e, in den drei Geschlechtern, annimmt.

VIII.

DÉCLINAISON

des adjectifs.

On les décline en trois manières différentes, savoir: 1° avec l'article défini; 2° avec l'article indéfini; 3° sans article.

Les adjectifs allemands se mettent toujours devant les substantifs, comme: der rothe Wein, le vin rouge.

PREMIÈRE DÉCLINAISON.

Remarquez que le nominatif singulier d'un adjectif accompagné de l'article défini, prend la terminaison e pour les trois genres.

2. Die andern Fälle, sei es in der Ein- oder Mehrheit, nehmen die Endung *en*, in den drei Geschlechtern, an; der Anlagefall der weiblichen und sächlichen Beiwörter jedoch ausgenommen, welcher immer seinem Nennfalle gleicht.

Les autres cas, soit du singulier, soit du pluriel, prennent la terminaison *en* pour les trois genres; excepté l'accusatif des *féminins* et des *neutres*, qui est semblable à son nominatif.

Einheit.

SINGULIER.

Männlich.

Masculin.

N. der gute Vater.
 3. des guten Vaters.
 G. dem guten Vater.
 A. den guten Vater.
 N. von dem guten Vater.

N. le bon père.
 G. du bon père.
 D. au bon père.
 A. le bon père.
 Ab. du bon père.

Weiblich.

Féminin.

N. die gute Mutter.
 3. der guten Mutter.
 G. der guten Mutter.
 A. die gute Mutter.
 N. von der guten Mutter,

N. la bonne mère.
 G. de la bonne mère.
 D. à la bonne mère.
 A. la bonne mère.
 Ab. de la bonne mère.

sächlich.

Neutre.

N. das gute Kind.
 3. des guten Kindes.
 G. dem guten Kinde.
 A. das gute Kind.
 N. von dem guten Kinde.

N. le bon enfant.
 G. du bon enfant.
 D. au bon enfant.
 A. le bon enfant.
 Ab. du bon enfant.

Mehrheit

PLURIEL

der drei Geschlechter.

des trois genres.

N. die guten Väter, Mütter, Kinder.	N. les bons pères, mères, enfants.
3. der guten Väter, Mütter, Kinder.	G. des bons pères, mères, enfants.
S. den guten Vätern, Müttern, Kindern.	D. aux bons pères, mères, enfants.
S. die guten Väter, Mütter, Kinder.	A. les bons pères, mères, enfants.
N. von den guten Vätern, Müttern, Kindern.	Ab. des bons pères, mères, enfants.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Der ehrliche Mann.	L'honnête homme.
Die ehrliche Frau.	L'honnête femme.
Das ehrliche Fräulein.	L'honnête demoiselle.
Der leichte Kampf.	Le combat facile.
Die schöne Unternehmung.	La belle entreprise.
Der gut geschriebene Brief.	La lettre bien écrite.
Die angenehme Gesellschaft.	L'agréable société.
Der schöne Apfel.	La belle pomme.
Das große Haus.	La grande maison.
Der großmüthige König.	Le roi magnanime.
Die jährlichen Ueberschwemmungen des Nils machen Egypten fruchtbar.	Les inondations annuelles du Nil rendent l'Égypte fertile.
Das Glück und die Würden machen die Menschen gewöhnlich stolz; aber das Unglück macht sie weise.	La fortune et les dignités rendent communément les hommes orgueilleux; mais l'adversité les rend sages.

Das Laster macht sie unglücklich und elend; ein übermäßiger Hochmuth macht sie unerträglich, und die Eitelkeit macht sie verächtlich.

Das römische Reich wurde sehr ausgebreitet und sehr reich.

Die zutraulichen und großmüthigen Menschen sind im Allgemeinen menschlich, zärtlich und wohlthätig; aber die niederträchtigen Menschen sind gewöhnlich hart, grausam und unverschämt, wenn sie Gewalt haben.

Die Kometen erschrecken die abergläubischen Völker.

Die fleißigen Kinder werden gelehrte und berühmte Menschen.

Die prächtige Stadt Rom enthält eine große Anzahl herrlicher Gebäude und merkwürdiger Alterthümer.

Die Männer tragen jetzt runde, graue oder schwarze Hüte.

Die Morgenländer tragen kleine, rothe oder gelbe Stiefeln und feine, leichte, grüne oder rothe Kleider.

Cicero, berühmter römischer Consul, ist ein klassischer Schriftsteller.

Le vice les rend malheureux et misérables; un orgueil démesuré les rend insupportables, et la vanité les rend méprisables.

L'empire romain devint très-vaste et très-riche.

Les hommes confiants et généreux sont généralement humains, tendres et bienfaisants; mais les hommes vils sont ordinairement durs, cruels et insolents, lorsqu'ils ont du pouvoir.

Les comètes effraient les peuples superstitieux.

Les enfants appliqués deviennent des hommes savants et célèbres.

La superbe cité de Rome renferme un grand nombre d'édifices magnifiques et d'antiquités curieuses.

Les hommes portent maintenant des chapeaux ronds, gris ou noirs.

Les Orientaux portent de petites bottes rouges ou jaunes, et des habits verts ou rouges, fins et légers.

Cicéron, célèbre consul romain, est un auteur classique.

Die Erde ist ein sehr großer Körper, fast rund wie eine Kugel.

La terre est un très-grand corps, presque rond comme une boule.

Gedächtniß- Uebungen.

Exercices mnémoniques.

Guten Morgen! Wie, Sie liegen noch im Bette!

Bonjour! comment, vous êtes encore au lit!

Ha, sind Sie da! Ich wünsche Ihnen einen guten Morgen. Sie sind früh aufgestanden.

Ah, vous voilà! je vous souhaite le bonjour. Vous vous êtes levé de bonne heure.

Ich bitte um Verzeihung; ich bin, wie gewöhnlich, um acht Uhr aufgestanden.

Je vous demande pardon; je me suis levé à huit heures, comme à l'ordinaire.

Wie viel Uhr ist es denn jetzt?

Quelle heure est-il donc à présent?

Es ist halb elf.

Wie! schon so spät?

Il est dix heures et demie.

Comment! déjà si tard?

Ich habe mich zwar auch erst um halb zwei zu Bette gelegt, und die vergangene Nacht sehr schlecht geschlafen.

Il est vrai, que je me suis couché à une heure et demie, et j'ai bien mal dormi la nuit passée.

Sind Sie unpäßlich gewesen?

Avez-vous été incommodé?

Ach nein, aber die Katzen haben ein großes Geräusch auf der Straße gemacht.

Non; mais les chats ont fait un grand bruit dans la rue.

Bei wem haben Sie den gestrigen Abend zugebracht?

Chez* qui avez-vous passé la soirée d'hier?

Bei Herrn N.

Chez monsieur N.

Waren viele Leute da?

Y avait-il beaucoup de monde?

Ungefähr zwanzig Personen.

Une vingtaine de personnes.

Haben Sie sich gut belustigt?

Vous êtes-vous bien amusé?

Sehr gut.

Très-bien.

Wurde gespielt?

A-t-on joué?

Nein, mein Herr.

Um wie viel Uhr sind Sie nach
Haus gegangen?

Um halb Eins.

IX.

2te Declination.

1. Wenn das Beiwort den unbestimmenden Artikel vor sich hat, so nimmt dasselbe im männl. Nennfalle die Endung er an, im weibl. e und im sächlichen es. Die andern Fälle bekommen en. Siehe Lect. VIII.

Einheit.

Männlich.

- N. ein großer König.
- 3. eines großen Königs.
- G. einem großen Könige.
- A. einen großen König.
- N. von einem großen Könige.

Weiblich.

- N. eine schöne Blume.
- 3. einer schönen Blume.
- G. einer schönen Blume.
- A. eine schöne Blume.
- N. von einer schönen Blume.

Sächlich.

- N. ein gutes Buch.
- 3. eines guten Buch's.

Non, monsieur.

A quelle heure vous êtes-vous
retiré ?

A minuit et demi.

IX.

DEUXIÈME DÉCLINAISON.

Lorsque l'adjectif est précédé de l'article indéfini, celui-ci prend la terminaison er au nominatif masculin, e au féminin et es au neutre. Les autres cas prennent en. Voy. leçon VIII.

SINGULIER.

Masculin.

- N. un grand roi.
- G. d'un grand roi.
- D. à un grand roi.
- A. un grand roi.
- Ab. d'un grand roi.

Féminin.

- N. une belle fleur.
- G. d'une belle fleur.
- D. à une belle fleur.
- A. une belle fleur.
- Ab. d'une belle fleur.

Neutre.

- N. un bon livre.
- G. d'un bon livre.

S. einem guten Buche.

A. ein gutes Buch.

N. von einem guten Buche.

D. à un bon livre.

A. un bon livre.

Ab. d'un bon livre.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Ein kleiner Garten.

Ein großer Spieler.

Ein fester Vorsatz.

Ein vortheilhaftes Anerbieten.

Eine anhaltende Arbeit.

Ein viereckiger Tisch.

Ein langes Brod.

Eine schwarze Weste.

Eine saure Frucht.

Ein zerbrochenes Messer.

Ein geliebter Sohn.

Ein fleißiger Schüler.

Ein artiges und bescheidenes

Kind gefällt den gut erzogenen
Personen.

Ein sittsames Betragen ist der
Beweis einer guten Erziehung.

Eine gute Erziehung ist ein
kostbarer Schatz für die Jugend.

Frankreich hat ein mildes
Klima, eine reine Luft, einen
schönen Himmel und einen frucht-
baren Boden.

Das Gänseblümchen ist eine
kleine, weiße oder rothe Blume,
welche zu Anfange des Frühlings
kommt.

Die Kamille ist eine wohlrie-

Un petit jardin.

Un grand joueur.

Un ferme propos.

Une offre avantageuse.

Un travail opiniâtre, assidu.

Une table carrée.

Un pain long.

Une veste noire.

Un fruit aigre.

Un couteau cassé.

Un fils chéri.

Un écolier appliqué.

Un enfant gentil et modeste
plaît aux personnes bien élevées.

Une conduite sage est la
preuve d'une bonne éducation.

Une bonne éducation est un
trésor précieux pour la jeunesse.

La France a un climat doux,
un air pur, un beau ciel serein
et un sol fertile.

La marguerite est une petite
fleur blanche ou rouge, qui vient
au commencement du printemps.

La camomille est une plante

hende Pflanze, welche oft in der Medizin gebraucht wird.

Das Schneeglöckchen ist eine kleine Pflanze mit weißen Blumen, so genannt, weil sie im Winter blühet.

Die Schnepfe ist ein Zugvogel, und der Sperber ein Raubvogel.

Ein gerechter Kaufmann gibt einem Jeden das richtige Maß und Gewicht.

Eine verständige Obrigkeit, ein weiser Minister und ein kluger General können viel zum Glück eines Staates beitragen.

Gedächtniß-Übungen.

Man hat aufgetragen.

Nun, so wollen wir uns setzen.

Es fehlt ein Gedeck.

Da ist eins.

Kann ich Ihnen mit Suppe aufwarten?

Ich bitte Sie um ein wenig.

Essen Sie von dieser Fricassée; sie ist sehr wohl zugerichtet.

Ich danke Ihnen, ich esse lieber Tauben; allein diese sind nicht recht gar.

Ist der Wein gut?

odoriférante, qui s'emploie souvent en médecine.

La perce-neige est une petite plante à fleurs blanches, ainsi nommée parce qu'elle fleurit en hiver.

La bécasse est un oiseau de passage, et l'épervier est un oiseau de proie.

Un marchand juste donne à chacun la juste mesure et le juste poids.

Un sage magistrat, un sage ministre et un sage général peuvent beaucoup pour le bonheur d'un État.

Exercices mnémoniques.

On a servi.

Eh bien, allons nous mettre à table.

Il manque un couvert.

En voilà un.

Puis-je vous offrir de la soupe?

Je vous en demanderai un peu.

Mangez de cette fricassée; elle est fort bien assaisonnée.

Je vous remercie, j'aime mieux les pigeonneaux; mais ceux-ci ne sont pas assez cuits.

Le vin est-il bon?

Er ist nicht übel.
Sie essen ja nicht.
Ich habe keinen Hunger; ich
bin etwas müde.
Ich werde früh schlafen gehen.

Essen Sie noch ein wenig;
hier haben Sie ein Stück Karpfen.
Ich scheue die Gräten.
Essen Sie gern Salat?
Nicht sonderlich.
Wollen Sie Schinken? Er ist
sehr gut.

Nun, so geben Sie mir ein
Schnittchen.

Da haben Sie.

Ich danke Ihnen. Sie geben
sich allzu viel Mühe.

Sie wird durch das Vergnügen
bezahlt, Ihnen zu dienen.

Wollen Sie kein Törtchen?

Ich kann unmöglich mehr essen.

Sie essen aber sehr wenig.

Der Nachtschisch wird Ihnen
Geschmack reizen.

Hier sind Waffeln, Confect.
Obst, Käse, etc.

Ein wenig Käse schlage ich
nicht aus.

Lassen Sie uns noch Eins
trinken.

Il n'est pas mauvais.
Vous ne mangez pas.
Je n'ai point d'appétit; je suis
un peu fatigué.
Je me coucherais de bonne
heure.

Mangez encore un peu; voici
un morceau de carpe.

Je crains les arêtes.

Aimez-vous la salade?

Pas trop.

Voulez-vous du jambon? Il
est délicieux.

Eh bien, donnez-m'en une
petite tranche.

En voilà.

Bien obligé. Vous vous don-
nez trop de peine.

Elle est payée par le plaisir
de vous servir.

Ne voulez-vous pas une tarte-
lette?

Il m'est impossible de manger
davantage.

Mais vous mangez fort peu.

Le dessert excitera l'appétit.

Voilà des gaufres, des confi-
tures, du fruit, du fromage, etc.

Un peu de fromage n'est pas
de refus.

Buvons encore un coup.

Kellner! noch eine Flasche Wein.

Es leben Alle, die uns wohl wollen!

Sie sollen leben.

X.

Garçon! encore une bouteille de vin.

Vivent tous ceux qui nous veulent du bien!

Qu'ils vivent!

X.

3te Declination.

TROISIÈME DÉCLINAISON.

1. Wenn das Beiwort keinen Artikel vor sich hat, oder kein anderes Wort derselben Declination, so entlehnt dasselbe alle Endungen des bestimmenden Artikels; im Zeugefalle ausgenommen, welcher wegen des Wohllauts en statt es annimmt.

Quand l'adjectif n'est pas précédé de l'article, ou d'un autre mot qui a la même déclinaison, il emprunte toutes les terminaisons de l'article défini; excepté au génitif, qui prend en pour es à cause de l'euphonie.

Einheit.

SINGULIER.

Männlich.

Masculin.

N. guter Wein.

N. de bon vin.

3. guten Weines.

G. de bon vin.

G. gutem Weine.

D. à de bon vin.

A. guten Wein.

A. de bon vin.

N. von gutem Weine.

Ab. de bon vin.

Weiblich.

Féminin.

N. gute Frucht.

N. de bon fruit.

3. guter Frucht.

G. de bon fruit.

G. guter Frucht.

D. à de bon fruit.

A. gute Frucht.

A. de bon fruit.

N. von guter Frucht.

Ab. de bon fruit.

Sächlich.

- N. gutes Wasser.
 3. guten Wassers.
 G. gutem Wasser.
 A. gutes Wasser.
 N. von gutem Wasser.

Neutre.

- N. de bonne eau.
 G. de bonne eau.
 D. à de bonne eau.
 A. de bonne eau.
 Ab. de bonne eau.

Mehrheit

PLURIEL

der drei Geschlechter.

des trois genres.

- | | |
|---|---------------------------------|
| N. gute Weine, Früchte, Wasser. | N. de bons vins, fruits, etc. |
| 3. guter Weine, Früchte, Wasser. | G. de bons vins, fruits, etc. |
| G. guten Weinen, Früchten, Wassern. | D. à de bons vins, fruits, etc. |
| A. gute Weine, Früchte, Wasser. | A. de bons vins, fruits, etc. |
| N. von guten Weinen, Früchten, Wassern. | Ab. de bons vins, fruits, etc. |

Zur Uebung.

Pour exercice.

- Weißer Zucker.
 Weiße Leinwand.
 Weißes Mehl.
 Trocknes Brod.
 Schwarze Farbe.
 Guter Bruder.
 Gleiches Schicksal.
 Alter Mann.
 Schöne Blume.
 Scharfes Messer.

- Du sucre blanc.
 De la toile blanche.
 De la farine blanche.
 Du pain sec.
 De la couleur noire.
 Bon frère.
 Un sort égal.
 Un vieil homme.
 Une belle fleur.
 Un couteau tranchant.

Starker Wein taugt nicht für tolle Köpfe; aber guter Wein, mit Mäßigkeit genossen, ist der Gesundheit nicht schädlich.

Der Mißbrauch starken Weines macht bald trunken.

Starkem Weine muß man nicht zu viel trauen.

Diejenigen, welche oft starken Wein trinken, verderben ihren Geschmack.

Bringen Sie mir guten rothen Wein und ein Glas gutes Wasser.

Dies sind schöne Früchte; aber sie sind nicht reif.

Wir haben dieses Jahr sehr gute Früchte bekommen.

Vergangenes Jahr hatten wir guten weißen Wein; aber schlechten rothen Wein.

Ich ziehe gutes Wasser schlechtem Weine vor.

Geben Sie mir weißen Zucker und schwarzes Brod.

Ich esse lieber weißes Brod; gute, frische Butter und gesalzenes Fleisch.

Wir haben zu lange von guten und schlechten Weinen gesprochen.

Du vin fort ne vaut rien pour des têtes folles; mais du bon vin, bu avec sobriété, n'est pas nuisible à la santé.

L'abus des vins forts enivre en peu de temps.

Il ne faut guère se fier au vin fort.

Ceux qui boivent souvent du vin fort gâtent leur goût.

Apportez-moi de bon vin rouge et un verre de bonne eau.

Ce sont de bons fruits; mais ils ne sont pas mûrs.

Cette année-ci nous avons eu de très-bons fruits.

L'année passée nous avons de bon vin blanc; mais de mauvais vin rouge.

Je préfère de bonne eau à de mauvais vin.

Donnez-moi du sucre blanc et du pain bis.

J'aime mieux du pain blanc, de bon beurre frais et de la viande salée.

Nous avons parlé trop longtemps de bons et de mauvais vins.

Gedächtniß- Uebungen.

Mein Herr, man hat mir gesagt, Sie verlangten mich zu sprechen.

Sind Sie der Schneider, wovon der Herr N. mit mir gesprochen hat?

Ja, mein Herr, zu dienen.

Wollen Sie mir wohl das Maß zu einem Kleide nehmen?

Mit vielem Vergügen.

Wann verlangen Sie es?

Auf den Sonntag.

Diese Zeit ist sehr kurz, jedoch will ich mein Möglichstes thun.

Wenn Sie nicht Ihr Wort halten wollen, so versprechen Sie es nicht.

Sie sollen es gewiß bekommen.

Wann wollen Sie kommen und mir das Kleid anprobiren?

Künftigen Freitag.

Um welche Zeit?

Sie dürfen nur befehlen, es ist mir ganz gleichgültig.

Wenn das ist, so kommen Sie des Morgens.

Um welche Zeit stehen Sie gewöhnlich auf?

Um sieben Uhr.

Exercices mnémoniques.

Monsieur, on m'a dit que vous souhaitez me parler.

Êtes-vous le maître tailleur dont monsieur N. m'a parlé?

Oui, monsieur, à votre service.

Voulez-vous bien me prendre la mesure d'un habit?

Avec bien du plaisir.

Pour quand le souhaitez-vous?

Pour dimanche.

Ce temps est bien court, cependant je ferai mon possible.

Si vous ne voulez pas tenir parole, ne le promettez pas.

Vous l'aurez, monsieur, sans faute.

Quand viendrez-vous m'essayer l'habit?

Vendredi prochain.

A quelle heure?

Vous n'avez qu'à commander, cela m'est indifférent.

Si cela est, venez le matin.

A quelle heure vous levez-vous ordinairement?

A sept heures.

Ich will also zwischen neun und zehn kommen.

Noch ein Wort, wenn's beliebt.

Was ist Ihnen gefällig, mein Herr?

Wie viel Macherlohn soll ich Ihnen geben?

Wir wollen schon einig werden.

Nein, nein, sagen Sie mir frei heraus, was Sie verlangen.

Vier Thaler.

Ist das nicht zu viel?

Das ist der gewöhnliche Preis.

Sie werden sich wohl mit dreien begnügen.

Verzeihen Sie, es ist unmöglich.

Sie müssen bedenken, daß Sie künftig einen guten Kunden an mir haben.

Ich glaube es wohl; allein um solchen Preis kann ich es nicht machen.

Ich will Ihnen also geben was Sie verlangen, unter Bedingung, daß alles gut gemacht sei.

Sie werden keine Ursache haben, sich zu beklagen.

Je viendrai donc entre neuf et dix.

Encore un mot, s'il vous plaît.

Que vous plaît-il, monsieur?

Combien me ferez-vous payer la façon?

Nous nous accommoderons bien.

Non, non, dites-moi franchement ce que vous demandez.

Quatre thalers.

N'est-ce pas trop?

C'est le prix ordinaire.

Vous vous contenterez bien de trois.

Pardonnez-moi, c'est impossible.

Considérez que vous aurez désormais une bonne pratique en moi.

Je le crois bien; mais je ne le saurais faire à ce prix.

Je vous donnerai donc ce que vous demandez, à condition que tout soit bien fait.

Vous n'aurez pas raison de vous plaindre.

XI.

Von den Vergleichungs-
Stufen.

1. Man bildet die zweite Stufe indem man der ersten er hinzufügt, und die dritte durch Hinzufügung der Silbe *ste*; z. B.:

Erste Stufe.

Positif.

Zweite Stufe.

Comparatif.

Dritte Stufe.

Superlatif.

Groß, grand.

größer, plus grand.

der } größte, le plus grand.
die }
daß }

Klein, petit.

kleiner, plus petit.

der } kleinste, le plus petit.
die }
daß }

2. Da einige Mitlauter vor der Endsilbe *ste* eine zu harte Aussprache haben, so schaltet man ein *c* ein, als:

Quelques consonnes étant trop dures à prononcer devant la syllabe finale *ste*, on y intercale un *c*, comme :

Erste Stufe.

Positif.

Zweite Stufe.

Comparatif.

Dritte Stufe.

Superlatif.

Beherzt, courageux. beherzter, plus courageux.

der } beherzteste, le plus
die } courageux.
daß }

Gelind, doux. gelinder, plus doux.

der } gelindeste, le plus
die } doux.
daß }

3. Die Selbstlauter *a*, *o*, *u*, der ersten Stufe, verändern sich in der zweiten und dritten Stufe in *ä*, *ö*, *ü*; z. B.:

Les voyelles *a*, *o*, *u* du positif, se changent au comparatif et au superlatif en *ä*, *ö*, *ü*; ex. :

Erste Stufe.

Positif.

Zweite Stufe.

Comparatif.

Dritte Stufe.

Superlatif.

Arm, pauvre.

ärmer, plus pauvre.

der } ärmste, le plus
die }
das } pauvre.

Fromm, pieux.

frömmere, plus pieux.

der } frömmste, le plus
die }
das } pieux.

4. Wenn diese Selbstlauter a, o, u, sich nicht in der Wurzel des Wortes befinden, so bekommen sie keinen Umlaut; z. B.:

Arbeitsam, arbeitsamer, der arbeitsamste.

Quand ces voyelles a, o, u, ne se trouvent pas dans la racine du mot, elles ne prennent pas cet adoucissement; ex.:

Arbeitsam, laborieux; arbeitsamer, plus laborieux; der arbeitsamste, le plus laborieux.

Die Beiwörter, welche sich auf ar endigen, und die folgenden sind davon ausgenommen:

Wunderbar, prodigieux.

unleugbar, incontestable.

bunt, bigarré.

gerad, droit.

gottlos, impie.

hohl, creux.

lahm, perclus.

rund, rond.

sanft, doux, tendre.

schlaff, détendu.

schlank, dégagé.

stumm, muet.

tapfer, vaillant.

toll, enragé.

zähm, apprivoisé.

5. Die folgenden Beiwörter sind unregelmäßig:

Les adjectifs et les adverbes suivants sont irréguliers.

Erste Stufe. <i>Positif.</i>	Zweite Stufe. <i>Comparatif.</i>	Dritte Stufe. <i>Superlatif.</i>
Gut, bon.	besser, meilleur.	der } die } beste, le meilleur. das }
hoch, haut.	höher, plus haut.	der } die } höchste, le plus haut. das }
nahe, proche.	näher, plus proche.	der } die } nächste, le plus proche. das }
Gern, volontiers.	lieber, plus volontiers.	am liebsten, le plus volontiers.
Bald, bientôt.	cher, } plus tôt. früher, }	am ehesten, } frühesten, } le plus tôt.
wenig, peu.	minder, } moins. weniger, }	am mindesten, } wenigsten, } le moins.
viel, beaucoup.	mehr, plus.	am meisten, le plus.

6. Mit dem Artikel behandelt
man dieselben folgenderweise :

On les arrange de la manière
suivante avec l'article :

Der reiche,	der reichere,	der reichste Fürst.
le riche;	le plus riche;	le plus riche prince.
Das glückliche,	das glücklichere,	das glücklichste Volk.
l'heureux;	le plus heureux;	le plus heureux peuple.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Abscheulich, abominable.
geschickt, adroit.
betrübt, affligé.
angenehm, agréable.
sauer, aigre.
durstig, altéré.
ehrgeizig, ambitieux.
bitter, amer.

wahrscheinlich, apparent.
aufmerksam, attentif.
blind, aveugle.
schön, beau, belle, etc.
froh, bien aise.
wunderlich, bizarre.
hinfend, boiteux.
grob, brutal.

fähig, capable.
gewiß, certain.
heiß, chaud.

fahl, chauve.
werth, cher.
klar, clair.

Die Seele ist edler als der Körper.

Der Schwan ist größer und weißer als die Gans.

Das Oehl ist leichter als das Wasser, denn es schwimmt auf dem Wasser.

Nichts ist wunderbarer als die Ebbe und Fluth des Meeres.

Amerika ist reicher als Afrika.

Die Lehrer sind gelehrter und unterrichteter als die Schüler.

Die Löwen sind stärker als die Wölfe, und die Füße sind listiger als die Hunde.

Die Loire ist größer als die Seine, aber sie ist nicht so reißend als die Rhone.

Die Danau ist der größte Strom Europa's.

Die sächsische Mundart ist eine der geschätztesten Deutschlands, und die Literatur in diesem Lande ist sehr angebaut.

Man nennt Crösus den reichsten König; Confucius den merkwürdigsten der Chineser; Nero den

L'âme est plus noble que le corps.

Le cygne est plus grand et plus blanc que l'oie.

L'huile est plus légère que l'eau, car elle nage sur l'eau.

Rien n'est plus admirable que le flux et le reflux de la mer.

L'Amérique est plus riche que l'Afrique.

Les maîtres sont plus savants et plus instruits que les écoliers.

Les lions sont plus forts que les loups, et les renards sont plus rusés que les chiens.

La Loire est plus grande que la Seine, mais elle est moins rapide que le Rhône.

Le Danube est le plus grand fleuve de l'Europe.

L'idiome de la Saxe est un des plus estimés de l'Allemagne, et la littérature est très-cultivée dans ce pays.

On nomme Crésus le roi le plus riche; Confucius le plus remarquable des Chinois; Neron

bösesten der zwölf Cäsaren, und den Tempel von Jerusalem den berühmtesten der Erde.

Die Tugend ist der beste Schatz der Menschen.

Die Gesundheit ist besser als die Reichthümer.

le plus méchant des douze Césars, et le temple de Jérusalem le plus célèbre de l'univers.

La vertu est le meilleur trésor de l'homme.

La santé est meilleure que les richesses.

Gedächtniß- Uebungen.



Exercices mnémoniques.

Wie viel Meilen sind es von hier nach N.?

Es sind acht Meilen.

Wir werden heute nicht hinkommen, es ist zu spät.

Es ist erst zwei Uhr, wir werden noch bei guter Zeit da ankommen.

Wie weit sind wir nun?

Wir haben vier Post- Stunden zurückgelegt.

Wir kommen nicht viel vorwärts, die Landstraße ist doch gut.

Fahre doch zu, Schwager! du schläfst ja ein.

Ich kann nicht geschwinder fahren.

Sie sehen ja, daß der Weg holperig ist.

Was macht uns das? wir haben Eile.

Wenn du uns gut führst, so

Combien de lieues y a-t-il d'ici à N...?

Il y a huit lieues.

Nous ne pourrons y arriver aujourd'hui, il est trop tard.

Il n'est que deux heures, nous y arriverons de bonne heure.

Combien de chemin avons-nous fait?

Nous avons fait quatre lieues de poste.

Nous n'avançons guère, la route est pourtant belle.

Va donc, postillon! tu t'endors.

Je ne puis aller plus vite.

Vous voyez bien que le chemin est raboteux.

Qu'est-ce que cela nous fait? nous sommes pressés d'arriver.

Si tu nous mènes bien, nous

verdoppeln wir das Trinkgeld; wo nicht, so bekommst du nur das gewöhnliche.

Wohlan, ich will recht zufahren, bis an den Fuß des Berges, wo ich Vorspann nehmen muß.

Warum?

Weil der Weg hinauf sehr steil ist.

Welches ist der beste Gasthof in der Stadt?

Sie können im Posthause absteigen; Sie werden es da sehr gut finden.

doublerons les guides; si non, tu n'auras que l'ordonnance.

Eh bien, j'irai grand train jusqu'au pied de la montagne, où je suis obligé de prendre des relais.

Pourquoi?

La montée est très-forte.

Quel est le meilleur hôtel de la ville?

Vous pouvez descendre à la poste; vous y serez fort bien.

XII.

Von den Zahlwörtern.

1. Man theilt die Zahlen in Haupt- und Ordnungs- Zahlen ein. Jene deuten die Menge, diese den Rang oder die Ordnung an.

Die Haupt- Zahlen sind undeclinirbar; eins ausgenommen, welches so wie der bestimmende Artikel declinirt wird wenn dasselbe allein steht: folgt ein Hauptwort darauf, so declinirt man es wie den unbestimmenden Artikel, und wie das Beiwort, wenn der bestimmende Artikel, oder ein Wort derselben Declination, davor steht.

XII.

DES NOMS DE NOMBRES.

On divise les nombres en cardinaux et en ordinaux. Les premiers marquent la quantité, et les derniers le rang ou l'ordre.

Les nombres cardinaux sont indéclinables; excepté : *uns*, qui se décline comme l'article défini quand il se trouve seul : lorsqu'il est suivi d'un substantif on le décline comme l'article indéfini, et comme l'adjectif qualificatif, quand il est précédé de l'article défini, ou d'un autre mot de la même déclinaison.

A.

Männlich. <i>Masculin.</i>	Weiblich. <i>Féminin.</i>	Sächlich. <i>Neutre.</i>
N. N. einer, un.	eine, une.	eines, un ou une.
3. G. eines, d'un.	einer, d'une.	eines.
G. D. einem, à un.	einer, à une.	einem.
A. A. einen, un.	eine, une.	eines.
N. Ab. von einem, d'un.	von einer, d'une.	von einem.

B.

N. N. ein Mann. un homme, etc.	eine Frau. une femme, etc.	ein Kind. un enfant, etc.
3. G. eines Mannes.	einer Frau.	eines Kindes.
G. D. einem Manne.	einer Frau.	einem Kinde.
A. A. einen Mann.	eine Frau.	ein Kind.
N. Ab. von einem Manne.	von einer Frau.	von einem Kinde.

C.

N. N. der eine. l'un, etc.	die eine. l'une, etc.	das eine. l'un ou l'une, etc.
3. G. des einen.	der einen.	des einen.
G. D. dem einen.	der einen.	dem einen.
A. A. den einen.	die eine.	das eine.
N. Ab. von dem einen.	von der einen.	von dem einen.

3. Wenn die Zahlwörter zwei, drei, ohne Artikel stehen, sei es mit oder ohne Hauptwörter, so sagt man im Zeugefall zweier, dreier, und im Gebefall, zweien, dreien. Alle Zahlwörter nehmen übrigens im Gebefall en an, wenn sie allein stehen; sieben und zehn jedoch ausgenommen; z. B. :

Lorsque *zwei, deux, et drei, trois*, se trouvent sans article, accompagnés ou non accompagnés d'un substantif, on dit au génitif *zweier, dreier*; et au datif *zweien, dreien*. D'ailleurs, tous les noms de nombre, dans l'état absolu, prennent au datif en; excepté *sieben, sept*, et *zehn, dix*; ex. :

Die Bestätigung zweier Zeugen kostete dem Verbrecher das Leben.

Vertraue dich nie zweien oder dreien, höchstens einem deiner Freunde.

L'affirmation de deux témoins coûta la vie au criminel.

Ne te fie jamais à deux ni à trois, mais au plus à un seul de tes amis.

Hauptzahlen.

Nombres cardinaux.

I.	1, Eins, un, une.
II.	2, zwei, deux.
III.	3, drei, trois.
IV.	4, vier, quatre.
V.	5, fünf, cinq.
VI.	6, sechs, six.
VII.	7, sieben, sept.
VIII.	8, acht, huit.
IX.	9, neun, neuf.
X.	10, zehn, dix.
XI.	11, elf, onze.
XII.	12, zwölf, douze.
XIII.	13, dreizehn, treize.
XIV.	14, vierzehn, quatorze.
XV.	15, fünfzehn, quinze.
XVI.	16, sechzehn, seize.
XVII.	17, siebenzehn, dix-sept.
XVIII.	18, achtzehn, dix-huit.
XIX.	19, neunzehn, dix-neuf.
XX.	20, zwanzig, vingt.
XXI.	21, ein und zwanzig, vingt-un.
XXII.	22, zwei und zwanzig, vingt-deux.
XXIII.	23, drei und zwanzig, vingt-trois.
XXIV.	24, vier und zwanzig, vingt-quatre.
XXV.	25, fünf und zwanzig, vingt-cinq.

XXVI.	26, sechs und zwanzig, vingt-six.
XXVII.	27, sieben und zwanzig, vingt-sept.
XXVIII.	28, acht und zwanzig, vingt-huit.
XXIX.	29, neun und zwanzig, vingt-neuf.
XXX.	30, dreißig, trente.
XL.	40, vierzig, quarante.
L.	50, fünfzig, cinquante.
LX.	60, sechzig, soixante.
LXX.	70, siebenzig, soixante-dix.
LXXX.	80, achtzig, quatre-vingt.
XC.	90, neunzig, quatre-vingt-dix.
XCIX.	99, neun und neunzig, quatre-vingt-dix-neuf.
C.	100, hundert, cent.
CI.	101, hundert und eins, cent un.
CII.	102, hundert und zwei, cent deux.
CXLVII.	147, hundert sieben und vierzig, cent quarante-sept.
CC.	200, zwei hundert, deux cents.
CCC.	300, drei hundert, trois cents.
CCCC.	400, vier hundert, quatre cents.
D ou IO.	500, fünf hundert, cinq cents.
DC ou IOO.	600, sechs hundert, six cents.
DCC.	700, sieben hundert, sept cents.
DCCC.	800, acht hundert, huit cents.
DCCCC.	900, neun hundert, neuf cents.
M ou CIO.	1000, tausend, mil ou mille.
MM ou CIOCIO.	2000, zwei tausend, deux mille.
IOO.	5000, fünf tausend, cinq mille.
CCIOO.	10,000, zehn tausend, dix mille.
IOOO.	50,000, fünfzig tausend, cinquante mille.
CCCCIOOO.	100,000, hundert tausend, cent mille.
1,000,000.	eine Million, un million.
1,000,000,000.	tausend Millionen, un milliard.

Zur Uebung.

Johann Guttemberg erfand zu Mainz im Jahre 1440 die Buchdrucker-Kunst.

Der Kompaß wurde im Jahre 1303, von Flavio Gioja, erfunden.

Peter Hehle, ein Nürnberger Bürger, erfand 1500 die Taschenuhren, und Berthold Schwarz das Schießpulver im Jahre 1382.

Die Sündfluth kam im Jahre der Welt 1655.

Salomo erbaute den Tempel zu Jerusalem 3000 Jahre nach Erschaffung der Welt.

Es sind 1846 Jahre, daß Jesus geboren worden ist.

Cyrus, König von Persien, bemächtigte sich Babylons und schenkte den Juden die Freiheit im Jahre 3470.

Der Umfang der Erde beträgt 5400 deutsche Meilen, oder 9000 französische.

Es leben ungefähr 1000 Millionen Menschen auf der Welt, und 130 Millionen in Europa.

Ein Erdbeben zerstörte Lissabon den 1sten November 1755.

Pour exercice.

L'an 1440 Jean Guttemberg inventa l'imprimerie à Mayence.

La boussole fut inventée l'an 1303, par Flavio Gioja, Napolitain.

Pierre Hehle, bourgeois de Nuremberg, inventa les montres l'an 1500, et Berthold Schwarz la poudre à canon, l'an 1382.

Le déluge arriva l'an du monde 1655.

Salomon construisit le temple de Jérusalem 3000 ans après la création du monde.

Il y a 1846 ans que Jésus naquit.

Cyrus, roi de Perse, se rendit maître de Babylone et accorda la liberté aux Juifs l'an 3470.

La circonférence de la terre est de 5400 milles d'Allemagne, ou 9000 lieues françaises.

Il y a environ 1000 millions d'hommes dans le monde, et 130 millions en Europe.

Un tremblement de terre détruisit Lisbonne le 1^{er} novembre 1755.

Franz Drake brachte die Kartoffeln nach Europa im Jahre 1586, man kennt sie in Deutschland seit 1650.

Gedächtniß- Uebungen.

Wie viel Uhr ist es?

Wie viel Uhr glauben Sie, daß es sei?

Ich glaube, daß es noch nicht zwei Uhr ist.

Es ist halb drei.

Es ist ein Viertel vor vier.

Es ist gleich fünf Uhr.

Wie, fünf Uhr! es hat sechs geschlagen.

Es wird bald zehn Uhr sein.

Ich höre die Uhr schlagen.

Die Uhr schlägt.

Es ist Mittag. }

Es ist zwölf Uhr. }

Es ist ein Uhr, halb zwei.

Es ist noch sehr früh.

Es ist noch nicht spät.

Sehen Sie, wie viel Uhr es auf Ihrer Uhr ist.

Sie geht nicht; sie ist nicht aufgezoogen.

Ich muß sie aufziehen.

Sie geht zu früh; zu spät.

Es ist beinahe Nacht.

François Drake apportea les pommes de terre en Europe l'an 1586; on les connaît en Allemagne depuis 1650.

Exercices mnémoniques.

Quelle heure est-il?

Quelle heure croyez-vous qu'il soit?

Je crois qu'il n'est pas encore deux heures.

Il est, deux heures et demie.

Il est deux heures et trois quarts.

Il s'en va cinq heures.

Comment, cinq heures! il est six heures sonnées.

Il sera bientôt dix heures.

J'entends l'horloge.

L'horloge sonne.

Il est midi.

Il est une heure, une heure et demie.

Il est encore de bonne heure.

Il n'est pas tard.

Voyez quelle heure il est à votre montre.

Elle ne va pas; elle n'est pas remontée.

Il faut que je la remonte.

Elle avance, elle retarde.

Il est presque nuit.

Es ist spät.

Um wie viel Uhr gehen Sie zu Bette?

Um Mitternacht.

Wir sehen uns morgen um zehn Uhr.

Ich werde auf Sie bis elf Uhr warten, bis elf und ein Viertel.

Il se fait tard.

A quelle heure vous couchez-vous?

A minuit.

Nous nous verrons demain à dix heures.

Je vous attendrai jusqu'à onze heures, à onze heures et un quart.

XIII.

Von den Ordnungs- Zahlen.

1. Da die Ordnungs- Zahlen wahre Beiwörter sind, so werden sie auch wie diese declinirt.

Der erste, le premier.

der zweite, le second.

der dritte, le troisième.

der vierte, le quatrième.

der fünfte, le cinquième.

der sechste, le sixième.

der siebente, le septième.

der achte, le huitième.

der neunte, le neuvième.

der zehnte, le dixième.

XIII.

NOMS DE NOMBRES ORDINAUX.

Les noms de nombres ordinaux sont de véritables adjectifs; ils suivent la déclinaison de cette classe de mots.

der elfte, le onzième.

der zwölfte, le douzième.

der dreizehnte, le treizième.

der vierzehnte, le quatorzième.

der fünfzehnte, le quinzième.

der sechzehnte, le seizième.

der siebzehnte, le dix-septième.

der achtzehnte, le dix-huitième.

der neunzehnte, le dix-neuvième.

Die Ordnungs- Zahlen werden von den Grund- Zahlen gebildet durch Hinzufügung der Silbe te, von zweite anfangend bis neunzehnte. Die übrigen nehmen stc an.

Depuis zweite, deuxième, jusqu'à neunzehnte, dix-neuvième, les noms de nombres ordinaux se forment des cardinaux par l'addition de la syllabe c. Tous les autres prennent stc.

Der zwanzigste, le vingtième.	der hundertste, le centième.
der ein und zwanzigste, le vingt-unième.	der hundert erste, le cent-unième.
der dreißigste, le trentième.	der tausendste, le millièm.
der vierzigste, le quarantième.	der zweitausendste, le deux-millièm, etc.
der fünfzigste, le cinquantième.	
etc.	

Die Ordnungs- Nebenwörter Les adverbess ordinaux s'en
werden davon gebildet durch Bei- forment par l'addition des let-
fügung der Buchstaben h s ; z. B. : tres n s ; ex. :

Erstens (erstlich), premièrement.	drittens, troisièmement.
zweitens, deuxièmement.	viertens, quatrièmement, etc.

2. Die vermehrenden Zahl- Les adjectifs numéraux mul-
Beiwörter werden von den Grund- tiplicatifs se forment en ajoutant
Zahlen, durch Beifügung der aux nombres cardinaux les ter-
Silben fach, fältig, gebildet; minaisons fach, fältig; et
und die Neben- Wörter durch les adverbess en y ajoutant mal.

Beiwörter.

Einfach ou (fältig), simple.	hundertfach ou hundertfältig,
zweifach ou zweifältig, double.	centuple.
dreifach ou dreifältig, triple.	tausendfach ou tausendfältig,
zehnfach ou zehnfältig, décuple.	mille fois autant.

Nebenwörter.

Einmal, une fois.	viermal, quatre fois.
zweimal, deux fois.	tausendmal, mille fois, etc.
dreimal, trois fois.	

Man fügt die Silbe *ig* hinzu
um Beiwörter daraus zu bilden;

On y ajoute la syllabe *ig* pour
en former des adjectifs; ex. :

z. B. :

Eine viermalige Frage.

Une question faite à quatre
reprises.

3. Sammlungs- Zahlwörter.

Noms de nombres collectifs.

Ein Paar, une paire, une couple.

eine Mandel, une quinzaine.

ein Duzend, une douzaine.

ein Schock, une soixantaine.

4. Theilungs- Zahlwörter.

Noms de nombres distributifs.

Halb, demi.

einzeln, un à un.

die Hälfte, la moitié.

paarweise, deux à deux.

das Drittheil *ou* das Drittel, le
tiers.

duzendweise, par douzaine.

das Viertheil *ou* das Viertel, le
quart.

Bemerke noch diese Redens-
arten :

Remarquez encore ces ma-
nières de parler :

Anderthalb, un et demi.

halb eins, midi et demi.

(1) ~~zwei~~ ^{zwei} ~~und~~ ^{und} halb, deux et demi.

halb zwei, une heure et demie.

viertel, trois et demi.

halb drei, deux heures et demie.

(1) ~~dritthalb~~ ^{dritthalb}.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Sie sind 3 und $\frac{3}{5}$ Pfund
Zucker, sie kosten 4 Franken.

Voici 3 livres et $\frac{3}{5}$ de sucre,
elles coûtent 4 francs.

20 Centner und $\frac{2}{5}$ Heu kosten
58 Franken und $\frac{4}{5}$.

20 quintaux et $\frac{9}{10}$ de foin
coûtent 58 francs et $\frac{4}{5}$.

Ich bin seit einem und einem
halben Monate zu Paris.

Je suis à Paris depuis un mois
et demi.

Ich lasse Ihnen diese 6 und eine halbe Elle für einen Laubthaler.

Diese 9 und $\frac{2}{3}$ Pfund kosten einen und einen halben Laubthaler.

Die Oberfläche der Erdkugel beträgt 9,288,000 Quadrat-Meilen; zwei Drittel davon sind mit Wasser bedeckt, und ein Drittel ist nur festes Land.

Das feste Land, welches wir kennen, beträgt ungefähr ein Viertel der ganzen Oberfläche der Erdkugel, oder 2,126,900 französische Quadrat-Meilen.

Zwei Drittel der Menschen leben noch, um so zu sagen, wie die Thiere.

Ich lese immer bis halb Elf Abends, und Sie tanzen bis ein Viertel nach Mitternacht, und zuweilen bis ein Viertel vor Zwei.

Kommen Sie um halb Eins, und bleiben Sie bis ein Viertel nach Drei.

Die Minute ist der sechzigste Theil einer Stunde; die Stunde der vier- und zwanzigste Theil eines Tages und der Tag der 365te Theil des Jahres.

Je vous laisserai ces 6 aunes et demie pour un petit écu.

Ces 9 livres et $\frac{2}{5}$ coûtent un petit écu et demi.

La superficie du globe terrestre est de 9,288,000 lieues carrées; deux tiers en sont couverts d'eau, et un tiers seulement est de la terre ferme.

La terre ferme que nous connaissons, est à peu près un quart de toute la superficie du globe, ou 2,126,900 lieues carrées.

Deux tiers des hommes vivent encore, pour ainsi dire, comme les animaux.

Je lis toujours jusqu'à dix heures et demie du soir, et vous dansez jusqu'à minuit et un quart, et quelquefois jusqu'à deux heures moins un quart.

Venez à midi et demi, et restez jusqu'à trois heures et un quart.

La minute est la 60^{me} partie d'une heure; l'heure la 24^{me} partie du jour, et le jour la 365^{me} partie de l'année.

Gedächtniß- Uebungen.

Geben Sie mir gefälligst eine Feder, Dinte und ein Blatt Papier; ich habe etwas zu schreiben.

Sehen Sie sich an den Schreibtisch; Sie werden da alles finden, was zum Schreiben nöthig ist.

Dieses Papier fließt; haben Sie kein anderes?

Da haben Sie gut geleimtes Briefpapier.

Ich danke Ihnen.

Ihre Federn taugen nichts.

Warum?

Sie sind zu fein.

Hier haben Sie deren, die besser sind.

Sie sind es nicht.

Geben Sie mir gütigst ein Federmesser.

Es scheint, Ihr Briefwechsel geht nicht stark; es ist sehr wenig Dinte im Dintenfasse.

Sie ist etwas dick, ich will ein wenig Wasser hinein schütten.

Es ist genug.

Geben Sie mir jetzt einige Oblaten.

Da haben Sie weiße und rothe.

Ich danke.

Exercices mnémoniques.

Donnez-moi, s'il vous plait, une plume, de l'encre, et une feuille de papier; j'ai un mot à écrire.

Asseyez-vous auprès du bureau; vous y trouverez tout ce qu'il faut pour écrire.

Ce papier boit; n'en avez-vous point d'autre?

Voilà du papier à lettres, qui est bien collé.

Je vous remercie.

Vos plumes ne valent rien.

Pourquoi?

Elles sont trop fines.

En voici d'autres qui sont meilleures.

Elles ne le sont pas.

Ayez la bonté de me donner un canif.

Votre correspondance languit, ce me semble; il y a bien peu d'encre dans l'encrier.

Elle est épaisse, j'y mettrai un peu d'eau.

Cela suffit.

Donnez-moi maintenant quelques pains à cacheter.

En voilà des blancs et des rouges.

Merci.

Wollen Sie auch ein Petschaft.
Nein, ich habe eins in meiner
Tasche.

Den wievielften des Monat's
haben wir?

Heute ist der vierte.

Mein Brief ist nun fertig.

Soll ich ihn auf die Post
schicken?

Sie würden mich sehr verbinden.

Muß man die Briefe nach N.
frantiren?

Nein, man braucht sie nur in
die Büchse zu werfen.

Ah! da kommt ja eben der
Briefträger; ich will ihm denselben
geben.

Voulez-vous aussi un cachet?
Non, j'en ai un dans ma
poche.

Quel quantième du mois
avons-nous?

C'est aujourd'hui le 4.

Voilà ma lettre finie.

Voulez-vous que je la fasse
mettre à la poste?

Je vous en serai très-obligé.

Ne faut-il pas affranchir les
lettres pour N.?

Non, il n'y a qu'à les jeter
dans la boîte.

Voici le facteur, qui vient fort
à propos; je la lui donnerai.

XIV.

Persönliche Fürwörter.

Einheit.

Singulier.

N. N. Ich, je, moi.
3. G. meiner, de moi.
G. D. mir, à moi.
A. A. mich, moi.
N. Ab. von mir, de moi.

XIV.

PRONOMS PERSONNELS.

Mehrheit.

Pluriel.

I { Person.
Personne.

Wir, nous.
unser, de nous.
uns, à nous.
uns, nous.
von uns, de nous.

II. } Person.
 } Personne.

N. N. Du, tu, toi.	Ihr, vous.
3. G. deiner, de toi.	euer, de vous.
©. D. dir, à toi.	euch, à vous.
A. A. dich, toi.	euch, vous.
N. Ab. von dir, de toi.	von euch, de vous.

Einheit

Singulier

der dritten Person.

de la troisième personne.

Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N. Er, il, lui.	Sie, elle.	Es, il ou elle.
3. G. seiner, de lui.	ihrer, d'elle.	seiner, de, etc.
©. D. ihm, à lui,	ihr, à elle.	ihm.
A. A. ihn, le, lui.	sie, la, elle.	es.
N. Ab. von ihm, de lui.	von ihr, d'elle.	von ihm.

Mehrheit

Pluriel

der dritten Person für alle drei
Geschlechter.

de la troisième personne, pour les
trois genres.

N. N. Sie, ils, eux, elles.
3. G. ihrer, d'eux, d'elles.
©. D. ihnen, leur, à eux, à elles.
A. A. sie, les, eux, elles.
N. Ab. von ihnen, d'eux, d'elles.

Zurückzielendes Fürwort

PRONOM RÉFLÉCHI

der dritten Person sich.

de la troisième personne, *se, soi.*

Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N. fehlt in allen Geschlechtern, manque dans les trois genres.

3. G. seiner, de soi. ihrer, de soi. seiner, de soi.

G. D. sich, à soi, se. sich, à soi, se. sich, à soi, etc.

A. A. sich, soi, se. sich, soi, se. sich.

N. Ab. von sich, de soi. von sich, de soi. von sich.

Mehrheit

Pluriel

der drei Geschlechter.

des trois genres.

N. N. fehlt, manque.

3. G. ihrer, de soi.

G. D. sich, à soi, se.

A. A. sich, soi, se.

N. Ab. von sich, de soi.

Zur Übung,

Pour exercice.

Sch lese und du schreibst.

Je lis et tu écris.

Er reibt die Farben und sie malet.

Il broie les couleurs et elle peint.

Es scheint, als wenn er nicht recht bei Sinnen wäre.

Il semble qu'il n'a pas le bon sens.

Gedenke meiner, mein Gott!

O mon Dieu, souviens-toi de moi!

Sch habe deiner nicht mit einem Worte gedacht.

Je n'ai pas parlé de toi.

Sch bin seiner fast müde.

Je suis presque las de lui.

Sch gedenke ihrer nicht.

Je ne pense pas à elle.

Das dumme Thier meinet,
man könne seiner nicht entbehren.

Du hast mir einen rechten
Streich gespielt.

Ich will dir schon zeigen, wie
du dich aufführen sollst.

Ich will ihm schon die Mei-
nung sagen.

Ich habe ihr deutlich gesagt,
was sie thun soll.

Wir haben darüber reiflich
nachgedacht.

Du wirfst mich sehr verpflichten,
wenn du mir diesen Gefallen er-
zeigst.

Ich werde dich wohl finden.

Ich habe ihn noch nicht gesehen.

Ich habe sie treulich ermahnt,
von ihrer bösen Gewohnheit abzu-
stehen.

Wir haben es bereits gethan.

O ich elender Mensch!

O du schlimmer Vogel!

Ihr habt euch in eurer Rech-
nung sehr geirrt.

Sie haben des rechten Weges
verfehlt.

Erbarme dich unser, o Herr!

Ich werde jederzeit eurer ein-
gedenk sein.

Gott wolle uns gnädig sein.

Cette bête s'imagine qu'on ne
saurait se passer d'elle.

Tu m'as joué un vilain tour.

Je te montrerai bien com-
ment tu dois te conduire.

Je lui dirai bien ce qu'il y a
à lui dire.

Je lui ai dit clairement ce
qu'elle doit faire.

Nous y avons mûrement pensé.

Tu m'obligeras beaucoup, en
me faisant ce plaisir.

Je te trouverai bien.

Je ne l'ai pas encore vu.

Je l'ai bien exhortée à se dé-
faire de sa mauvaise habitude.

Nous l'avons déjà fait.

O misérable que je suis!

O méchant garnement que
tu es!

Vous vous êtes bien trompés
dans votre compte.

Ils n'ont pas pris le bon che-
min.

Seigneur, ayez pitié de nous!

Je me souviendrai toujours de
vous.

Dieu veuille nous être favora-
ble.

Euch wird ein Unglück begegnen, wenn ihr euch nicht wohl in Acht nehmet.

Es ist ihnen nirgends besser, als zu Hause.

Lasset uns nicht ohne Ursache.

Wir werden euch nicht ziehen lassen, bis ihr euch hierüber deutlich erklärt.

Ich habe sie fleißig gesucht, und nicht gefunden.

Von uns haben sie keine Hülfe zu erwarten.

Man spricht von euch in der ganzen Stadt.

Von ihnen wird man sich keine Gesetze vorschreiben lassen.

Gedächtniß-Übungen.

Mein Herr, man hat mir gesagt, Sie hätten allerhand Tuche.

Zu dienen, mein Herr.

Zeigen Sie mir gefälligst einige Stücke holländisches Tuch.

Da sind deren, mein Herr.

Die Farbe von diesem Stücke gefällt mir nicht.

Warum, mein Herr, es ist jedoch eine Modefarbe.

Sie fällt zu stark ins Gelbe.

Il vous arrivera du malheur, si vous ne prenez pas bien garde à vous.

Ils ne sont jamais mieux que chez eux.

Ne nous haïssez pas sans sujet.

Nous ne vous laisserons point aller, que vous ne vous soyez déclarés nettement là-dessus.

Je les ai cherchés soigneusement, et je ne les ai point trouvés.

Ils n'ont aucun secours à attendre de nous.

On parle de vous par toute la ville.

Ce ne sera pas d'eux qu'on se laissera donner des lois.

Exercices mnémoniques.

Monsieur, on m'a dit que vous aviez de toutes sortes de draps.

Oui, monsieur, à votre service.

Montrez-moi, s'il vous plaît, quelques pièces de draps de Hollande.

En voilà, monsieur.

La couleur de cette pièce ne me plaît pas.

Pourquoi, monsieur? c'est pourtant une couleur à la mode.

Elle tire trop sur le jaune.

Was sagen Sie von diesem Stücke?

Dies Tuch ist besser; aber es ist zu stark gepreßt.

Da haben Sie, mein Herr, die Muster meiner ganzen Auswahl.

Wählen Sie sich selbst aus, was Ihnen am besten ansteht.

Haben Sie die Güte mir dieses dunkelbraune Stück zu zeigen.

Es ist nur noch etwas Weniges davon da.

Das thut mir leid; denn die Farbe gefällt mir.

Da ist ein silber- graues, das recht schön ist.

Wie theuer kommt die Elle von diesem Tuche?

Sechs Thaler, mein Herr.

Sie scherzen.

Betrachten Sie selbst dessen Güte.

Ich will Ihnen fünf Thaler dafür geben.

Es kostet mir mehr.

Sie werden doch etwas ablassen?

Da ich nichts überfordert habe, so kann ich auch nichts ablassen.

Sie bekommen doch nicht dafür was Sie verlangen.

Alles, was ich thun kann, ist,

Que dites-vous de cette pièce-ci ?

Ce drap est meilleur; mais il a trop d'apprêt.

Tenez, monsieur, voilà les échantillons de tout mon assortiment.

Choisissez vous-même ce qui vous plaira le mieux.

Ayez la bonté de me faire voir ce drap brun-foncé.

Je n'en ai plus qu'un petit reste.

J'en suis fâché; car la couleur me plaît.

Voilà un gris-argenté, qui est charmant.

A combien revient l'aune de ce drap ?

Six thalers, monsieur.

Vous vous moquez.

Considérez-en vous-même la bonté.

Je vous en donnerai cinq thalers.

Il m'en coûte davantage.

Vous en rabattrez pourtant quelque chose ?

Ne vous ayant point surfait, je ne saurais rien rabattre.

Vous n'en aurez pourtant pas ce que vous demandez.

Tout ce que je puis faire, c'est

es Ihnen um fünf Thaler und sechzig Kreuzer zu lassen. *devous le laisser à cinq thalers et soixante kreuzers.*

Das ist wahrlich zu theuer.

C'est trop cher, en vérité.

Es ist vielmehr zu wohlfeil.

Au contraire, c'est fort bon marché.

Wohlan, schneiden Sie zehn Ellen ab, und messen Sie gut.

Eh bien, coupez-en dix aunes, et faites bonne mesure.

XV.

XV.

Besitzungs- Fürwörter.

PRONOMS POSSESSIFS.

1ste Person.

Première personne.

Einheit.

Singulier.

1. Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N. mein, mon.

meine, ma.

mein, mon *ou* ma.

3. G. meines,

meiner,

meines.

G. D. meinem,

meiner,

meinem.

A. A. meinen,

meine,

mein.

N. Ab. von meinem,

von meiner,

von meinem.

Mehrheit

Pluriel

der drei Geschlechter.

des trois genres.

N. N. meine, mes.

3. G. meiner.

G. D. meinen.

A. A. meine.

N. Ab. von meinen.

Declinire eben so die folgenden :

Déclinez de la même manière les suivants :

Unser,

unſ(c)re,

unſer, notre, nos.

2te Person.

Deuxième personne.

Dein,	deine,	dein, ton, ta, tes.
Euer,	eu(e)re,	euer, votre, vos.

3te Person.

Troisième personne.

a. Wenn das Grundwort männlich oder sächlich ist, sagt man : Quand le sujet est du masculin ou du neutre, on dit :

Sein,	seine,	sein, son, sa, ses.
-------	--------	---------------------

b. Wenn dasselbe aber weiblich ist, so sagt man : Mais s'il est du féminin, on dit :

Ihr,	ihre,	ihr, son, sa, ses.
------	-------	--------------------

c. Die folgenden Besizungs-Wörter sind für die Mehrheit aller Geschlechter : Les pronoms possessifs suivants sont pour le pluriel des trois genres :

Ihr,	ihre,	ihr, leur, leurs.
------	-------	-------------------

2. Man wird bemerkt haben, daß diese Wörter wie der unbestimmende Artikel declinirt werden, wenn ein Hauptwort darauf folgt; stehen sie aber allein, so erhalten sie die des bestimmenden Artikels; z. B. : On aura remarqué que ces mots se déclinent comme l'article indéfini, quand ils sont suivis d'un substantif; si, au contraire, ils se trouvent seuls, on les décline comme l'article défini; ex. :

Männlich.	Weiblich.	Sächlich.
Masculin.	Féminin.	Neutre.

Meiner, le mien;	meine, la mienne;	meines, le mien, etc.
Unserer, le nôtre;	uns(e)re, la nôtre;	uns(e)res, le nôtre, etc.

Man sagt auch in demselben On dit aussi dans ce même
Sinne : sens :

Der, die, das meinige, le mien, etc.
der, die, das uns(e)rige, le nôtre, etc.
der, die, das deinige, le tien, etc.
der, die, das eurige, le vôtre, etc.

Wenn das Grundwort männlich Quand le sujet est du masculin
oder sächlich ist, so sagt man : ou du neutre, on dit :

Der, die, das seinige, le sien, etc.

Wenn es aber weiblich ist : Mais quand il est du féminin :

Der, die, das ihrige, le leur, etc.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Die Freunde meines Freundes
sind auch die meinigen.

Les amis de mes amis sont
aussi les miens.

Seien Sie willkommen :

Soyez le bien venu :

Sie sind mein Freund, weil
Sie der Freund meines Freundes
sind.

Vous êtes mon ami, parce
que vous êtes l'ami de mon ami.

Mein Herr, Sie beehren mich
mit Ihrer Freundschaft ohne mich
zu kennen.

Monsieur, vous m'honorez de
votre amitié sans me connaître.

Mein Freund hat mir unter
andern geschrieben, daß ich alles
anwenden müßte, um mir Ihre
Freundschaft zu verschaffen.

Mon ami m'a écrit entre au-
tres, que je devais tout employer
pour me procurer votre amitié.

Dies geht aber nicht so ge-
schwind, mein Herr, denn ich bin
ein Engländer.....

Mais cela ne va pas si vite,
monsieur, car je suis Anglais...

Mein Freund wird bald kom-
men.

Mon ami viendra bientôt.

Wo ist deine Nichte?

Die Briefe deines Bruders und deiner Schwester sind sehr unterhaltend.

Ich werde meinen Freunden meine Zeichnungen zeigen.

Was sagen Sie zu dem Werke Ihres Herrn Oheims?

Ihre Herren Brüder haben es nicht gelobt.

Ich urtheile günstiger darüber als meine Brüder.

Ich will es Ihnen leihen.

Ich bin begierig, das Urtheil Ihres Herrn Vaters zu vernehmen.

Ich nehme Ihr Anerbieten mit Vergnügen an.

Mein Vater hat wenigstens eine gute Meinung von diesem Buche.

Sehen Sie nur zu, daß es nicht in die Hände Ihres Herrn Neffen fällt.

Gedächtniß- Uebungen.

Es ist heute sehr schönes Wetter.

Ja, die Witterung ist herrlich.

Es ist weder warm, noch kalt.

Benutzen wir dieses schöne Wetter, und gehen wir ein wenig spazieren.

Où est ta nièce?

Les lettres de ton frère et de ta sœur sont bien intéressantes.

Je montrerai mes dessins à mes amis.

Que dites-vous de l'ouvrage de monsieur votre oncle?

Messieurs vos frères ne l'ont pas loué.

J'en juge plus favorablement que mes frères.

Je vous le prêterai.

Je suis curieux d'apprendre le jugement de monsieur votre père.

J'accepte votre offre avec plaisir.

Mon père a du moins une bonne opinion de ce livre.

Prenez seulement garde qu'il ne tombe entre les mains de monsieur votre neveu.

Exercices mnémoniques.

Il fait très-beau temps aujourd'hui.

Oui, il fait un temps superbe.

Il ne fait ni chaud ni froid.

Profitons de ce beau temps et allons un peu nous promener.

Ich bin es zufrieden; allein wo wollen wir hingehen?

Wir wollen meinen Vetter besuchen.

Wo wohnt er?

In einem Dorfe, eine halbe Stunde von hier.

Ich habe nicht die Ehre Ihren Herrn Vetter zu kennen.

Wie alt ist er?

Er ist vierzig Jahre alt.

Ist er Kaufmann?

Er ist Kaufmann gewesen; allein er hat den Handel aufgegeben, um seine übrigen Tage in Ruhe zu zubringen.

Er hat große Reisen gemacht.

Er ist in Amerika, in Asien und auf dem Vorgebirge der guten Hoffnung gewesen.

Was sagt er von diesen Ländern?

Ich habe in der Tasche, was er davon sagt.

Wiel in Ihrer Tasche?

Hier sind seine Abenteuer, die er hat drucken lassen.

Ich bitte, sie mir zu leihen.

Mit vielem Vergnügen.

Ist Ihr Herr Bruder von seiner Reise zurückgekommen?

Noch nicht. Er hat an der Küste von Sicilien Schiffbruch

Je le veux bien; mais où irons-nous?

Nous irons voir mon cousin.

Où demeure-t-il?

Dans un village à une demi-lieue d'ici.

Je n'ai pas l'honneur de connaître monsieur votre cousin.

Quel âge a-t-il?

Il a quarante ans.

Est-il négociant?

Il a été négociant; mais il a quitté le commerce, pour passer le reste de ses jours en repos.

Il a fait de grands voyages.

Il a été en Amérique, en Asie et au cap de Bonne-Espérance.

Que dit-il de ces pays-là?

J'ai dans ma poche ce qu'il en dit.

Comment! dans votre poche?

Voici ses aventures qu'il a fait imprimer.

Je vous prie de me les prêter.

Avec bien du plaisir.

Monsieur votre frère est-il revenu de son voyage?

Pas encore. Il a fait naufrage près des côtes de Sicile, et de tous

gelitten, und von allen seinen Gütern hat er nur seinen Hund gerettet. ses biens il n'a sauvé que son chien.

Das ist sehr wenig.

C'est fort peu.

XVI.

XVI.

Hinweisende Fürwörter.

PRONOMS DÉMONSTRATIFS.

1. Man declinirt dieselben wie den bestimmenden Artikel; z. B. : On les décline comme l'article défini; ex. :

Einheit.

Singulier.

Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N.	dieser, cet, celui-ci.	diese, cette, celle-ci.	dieses, ceci, cela.
3. G.	dieses, de	dieser, de.	dieses, dé.
3. D.	diesem, à	dieser, à	diesem, à.
A. A.	diesen,	diese,	dieses.
N. Ab.	von diesem, de	von dieser, de	von diesem, de.

Mehrheit

Pluriel

der drei Geschlechter.

des trois genres.

N. N.	diese, ces, ceux, ceux-ci, celles, celles-ci.
3. G.	dieser, de ces, etc.
3. D.	diesen, à ces, etc.
A. A.	diese, ces, etc.
N. Ab.	von diesen, de ces, etc.

2. Der Nenn- und der Anfla- gefall sächlich. Geschlechts können auch abgekürzt werden, indem man dies statt dieses schreibt. Le nominatif et l'accusatif du neutre peuvent être abrégés, et l'on écrit dies, au lieu de dieses.

Einige gebrauchen auch die Abkürzung dieß oder diß.

Nach diesem Schema werden auch dieser, jene und jenes declinirt.

3. Der, die, das, statt des hinweisenden Fürw. dieser gebraucht, werden so wie der bestimmende Artikel declinirt: sie unterscheiden sich von diesem durch eine stärkere Betonung.

4. Wenn dasselbe kein Hauptwort bei sich hat, so wird es auf folgende Weise declinirt:

Quelques auteurs emploient aussi l'abréviation dieß ou diß.

Selon ce modèle on décline aussi jener, jene, jenes, celui-là, celle-là.

Der, die, das, pris pour le pronom démonstratif dieser, se déclinent comme l'article défini quand ils précèdent un substantif: ils se distinguent de celui-ci par une prononciation plus accentuée.

Lorsqu'il se trouve sans substantif, il se décline de la manière suivante:

Einheit.

Singulier.

Männlich.

Weiblich.

Sächlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N. der, ce, cet, celui.

die, cette, celle.

das, ce, cela, etc.

3. G. dessen, de celui.
(deß)

deren, de celle.

dessen.
(deß)

G. D. dem, à, etc.

der, à, etc.

dem.

A. A. den.

die.

das.

N. Ab. von dem.

von der.

von dem.

Mehrheit

Pluriel

der drei Geschlechter.

des trois genres.

N. N. die, ces, ceux, celles.

3. G. deren et derer, de, etc.

G. D. denen.

A. A. die.

N. Ab. von denen.

Zur Uebung.

Dieser Tag ist es, den wir zu diesem glücklichen Erfolge bestimmt haben.

Dieser Mann ist weit großmüthiger als jener.

Diese Blume ist schöner; jene aber ist die schönste.

Dieses Pferd ist besser abgerichtet als jenes.

Ich spreche nicht von diesem, sondern von jenem.

Diese und jene taugen nichts.

Dies ist gewiß etwas recht Seltsames.

Der ist klug, welcher sich in alle Fälle zu schicken weiß.

Die ist schön genug, welche sich mit dem Glanze der Tugend schmückt.

Das ist es eben, wovon wir neulich sprachen.

Die sind fromm, welche gerecht vor Gott wandeln.

Gedächtniß- Uebungen.

Wollen Sie mir gütigst Ihre Namen und Ihre Charakter sagen?

Mein Name ist N...

Ich heiße B...

Pour exercice.

C'est ce jour-là que nous avons destiné à cet heureux événement.

Cet homme-ci est beaucoup plus généreux que celui-là.

Cette fleur est plus belle; mais celle-là est la plus belle.

Ce cheval-ci est bien mieux dressé que celui-là.

Je ne parle pas de celui-ci, mais de celui-là.

Ceux-ci et ceux-là ne valent rien.

C'est là certainement quelque chose de bien rare.

Celui-là est sage, qui sait s'accommoder à tous les événements.

Celle-là est assez belle, qui se pare du brillant de la vertu.

C'est justement cela dont nous parlâmes dernièrement.

Ceux-là sont sages, qui marchent dans la justice de Dieu.

Exercices mnémoniques.

Voulez-vous bien me dire vos noms et vos qualités?

Mon nom est N...

Moi, je m'appelle B ...

Sind Sie Kaufleute?
Sie haben es errathen.
Woher kommen Sie?
Wir kommen von Köln.
Und wohin reisen Sie?
Wir reisen auf die Leipziger
Messe.

Reisen Sie nur hier durch?

Wir werden die Nacht hier
bleiben.

In welchem Gasthause werden
Sie absteigen?

Auf der Post.

Wo sind Ihre Pässe?

Hier.

Gut; Sie können dieselben
morgen auf dem Rathhause wie-
der abholen.

Wie! Sie behalten sie?

Es ist hier so der Gebrauch.
Unser Erstes ist Nehmen.

Aber Sie geben doch am Ende
wieder zurück?

Nach dem es kommt. Wenn
die Pässe der Vorschrift gemäß
sind, und die Beschreibung Ihrer
Person genau angegeben ist, so
wird man Ihre Pässe unterschrei-
ben, und Ihnen keine Schwierig-
keit machen.

Êtes-vous négociants?
Vous l'avez deviné.
D'où venez-vous?
Nous venons de Cologne.
Et où allez-vous?
Nous allons à Leipsick, à la
foire.

Ne faites-vous que passer par
cette ville?

Nous y restons la nuit.

Dans quel hôtel descendrez-
vous?

A la poste.

Où sont vos passe-ports?

Les voici.

C'est bien; vous pourrez les
reprendre demain à la maison de
ville.

Comment! vous les gardez?

C'est l'usage ici. Nous com-
mençons par prendre.

Mais vous finissez par rendre?

C'est selon. Si vos passe-ports
sont en règle, et le signalement
exact, on vous les visera, et l'on
ne vous fera aucune difficulté.

Bestimmende Fürwörter.

PRONOMS DÉTERMINATIFS.

1. Diese Fürwörter sind aus dem bestimmenden Artikel und aus jenige und selbe zusammengeſetzt. Der Artikel behält ſeine urſprüngliche Declination; die Wörter jenige und ſelbe bekommen dieſe der Beiwörter.

Ces pronoms ſont composés de l'article défini et de *jenige* et *selbe*. L'article conserve sa déclinaison primitive; les mots *jenige* et *selbe* suivent celle de l'adjectif qualificatif.

2. Statt derſelbe ſagt man auch derſelbige, welches wie derſelbe declinirt wird; und ſelbiger, ſolcher, welche wie der beſtimmende Artikel declinirt werden.

Au lieu de *derſelbe*, on dit aussi *derſelbige*, qui se décline comme *derſelbe*; et *ſelbiger*, *ſolcher*, qui se déclinent comme l'article défini.

Einheit.

Singulier.

Männlich.

Weiblich.

Sächſlich.

Masculin.

Féminin.

Neutre.

N. N. derjenige, celui.

diejenige, celle.

daſjenige, cela.

3. G. deſſenigen.

derjenigen.

deſſenigen.

G. D. demjenigen.

derjenigen.

demjenigen.

A. A. denjenigen.

diejenige.

daſjenige.

N. Ab. von demjenigen.

von derjenigen.

von demjenigen.

Mehrheit

Pluriel

[der drei Geſchlechter.

des trois genres.

N. N. diejenigen, ceux, celles.

3. G. derjenigen.

G. D. denjenigen.

A. A. diejenigen.

G. Ab. von denjenigen.

Sur Uebung.

Pour exercice.

Nur derjenige lebt glücklich,
welcher mit Wenigem zufrieden
ist.

Diejenige ist glücklich, welche
entfernt vom Geräusche der
Welt, sich der Tugend widmet.

Nur dasjenige, was aus Ach-
tung für das göttliche Gesetz ge-
schicht, ist Tugend.

Ein solcher Freund ist nicht
schätzenswerth, der mich nur im
Ueberflusse kennt.

Ich bin verbunden denjenigen
beizustehen, welcher mein Freund
ist.

Das Glück desjenigen, der
Gott fürchtet, ist ewig.

Das Glück derjenigen, welche
sich auf Kosten Anderer bereichern,
ist selten beständig.

Wir sind denjenigen unsere
Hochachtung schuldig, durch die
uns Gott das Leben gegeben hat.

Gedächtniß- Uebungen.

Ich habe die Ehre Ihnen
meine Aufwartung zu machen.

Wie befinden Sie sich?

Sehr wohl, Ihnen zu dienen.

Und wie befindet man sich bei
Ihnen zu Hause?

Celui-là est heureux qui se
contente de peu.

Celle-là est heureuse qui,
éloignée du bruit du monde, se
voue à la vertu.

Il n'y a que ce qui se fait par
respect pour la loi divine qui soit
vertu.

Un ami qui ne me connaît
que dans l'opulence n'est pas
digne de mon estime.

Je suis obligé de venir au se-
cours de celui qui est mon ami.

Le bonheur de celui qui craint
Dieu est éternel.

La fortune de ceux qui s'enri-
chissent aux dépens d'autrui est
rarement stable.

Nous devons notre respect à
ceux par qui Dieu nous a donné
la vie.

Exercices mnémoniques.

J'ai l'honneur de vous-saluer.

Comment vous portez-vous?

Très-bien, à votre service.

Et comment se porte-t-on chez
vous?

Ziemlich wohl, Gott sei dank.

Meine Schwester war ein wenig unpfäglich; allein sie ist wieder hergestellt; sie läßt sich Ihnen empfehlen.

Es ist mir lieb zu vernehmen, daß sie sich wohl befindet.

Was Sie anbelangt, so sind Sie ja die Gesundheit selbst. Sie könnten nicht besser aussehen.

Ich habe nicht Zeit krank zu sein; meine Geschäfte würden es mir nicht erlauben.

Belieben Sie sich niederzulassen; hier ist ein Stuhl.

Ich will Sie von Ihren Geschäften nicht abhalten. Ich weiß, daß einem Kaufmanne die Zeit kostbar ist.

Ich habe nichts Eiliges zu thun; meine Post ist schon abgefertigt.

Ich werde mich nicht länger aufhalten. Ich habe mich bloß im Vorbeigehen nach Ihrem Wohlsein erkundigen wollen.

Sie erweisen mir viel Ehre.

~ Es ist heute sehr schönes Wetter.

Wenn Sie es erlauben, so werde ich das Vergnügen haben, Sie nach Tische wieder zu sehen.

Assez bien, Dieu merci.

Ma sœur a été un peu indisposée, mais elle est rétablie; elle m'a chargé de bien des compliments pour vous.

Je suis charmé d'apprendre qu'elle se porte bien.

Quant à vous, vous êtes la santé même; vous avez la meilleure mine du monde.

Moi, je n'ai pas le temps d'être malade; mes affaires ne me le permettraient pas.

Donnez-vous la peine de vous asseoir; voici une chaise.

Je ne veux pas vous distraire de vos occupations. Je sais que le temps est précieux à un négociant.

Je n'ai rien de pressé à faire; mon courrier est déjà expédié.

Je ne m'arrêterai pas davantage. J'ai voulu seulement m'informer de l'état de votre santé, en passant par ici.

Vous me faites bien de l'honneur.

Il fait bien beau temps aujourd'hui.

Si vous le permettez, j'aurai le plaisir de vous revoir cette après-dinée.

Und wenn Sie Zeit haben, so gehen wir alsdann ein wenig miteinander spazieren.

Mit dem größten Vergnügen. Ich werde Sie in diesem Falle erwarten.

Gegen fünf Uhr will ich kommen und Sie abholen.

Auf Wiedersehen also.

Ich nehme demnach nicht Abschied.

Et si vous avez le temps, nous irons faire un petit tour ensemble.

Avec le plus grand plaisir. Dans ce cas je vous attendrai.

Je viendrai vous prendre vers les cinq heures.

Au revoir.

Donc, je ne prends pas congé.

XVII.

Beziehende Fürwörter.

1. Die beziehenden Fürwörter werden wie der bestimmende Artikel declinirt; z. B. :

Einheit.

Männlich.

Masculin.

Weiblich.

Féminin.

Singulier.

Sächlich.

Neutre.

N. N. welcher, qui, lequel.

welche, qui, laquelle.

welches, qui, lequel
ou laquelle.

3. G. welches, de.

welcher, de.

welches, de.

G. D. welchem, à.

welcher, à.

welchem, à.

N. A. welchen.

welche.

welches.

N. Ab. von welchem, de.

von welcher, de.

von welchem, de.

Mehrheit

der drei Geschlechter.

Pluriel

des trois genres.

N. N. welche, qui, lesquels, lesquelles.

3. G. welcher.

G. D. welchen.

N. A. welche.

N. Ab. von welchen.

2. Die Wörter *der, die, das*, als beziehende Fürwörter gebraucht, haben dieselbe Bedeutung als *welcher*; sie werden wie *das* hinweisende Fürw. *der*, ohne Hauptwort, declinirt, mit diesem Unterschiede jedoch, daß man im Zeugefalle der Mehrheit immer *deren* sagt; *sich. XV, Nr. 4.*

3. Das Wort *wer* steht oft statt *derjenige, welcher*; es bezieht sich immer auf Personen, ohne Unterschied des Geschlechts: was bezieht sich aber nie auf eine Person, sondern immer auf einen unbestimmten Sach-Namen. Dieses Fürw. hat keine Mehrheit und wird wie *der* declinirt; *sich. XV, Nr. 4.*

Les mots *der, die, das*, pris comme pronoms relatifs, ont la même signification que *welcher*; ils se déclinent comme le pronom démonstratif *der*, non accompagné d'un substantif, avec cette différence cependant qu'au génitif pluriel on dit toujours *deren*; *voy. XV, N° 4.*

Le mot *wer* se trouve souvent à la place de *derjenige, welcher*; il se rapporte toujours à des personnes, sans distinction de sexe; et *was* ne se rapporte jamais à une personne, mais toujours à un nom de chose indéterminé. Ce pronom n'a point de pluriel et se décline comme *der*; *voy. XV, N° 4.*

N. N. *wer*, qui, celui qui.

was, qui, que, ce qui, ce que.

3. G. *wessen*.

G. D. *wem*.

N. A. *wen*.

was.

N. Ab. *von wem*.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Es ist eben *derjenige, welcher* uns so hart anfuhr.

C'est celui-là même qui nous parla si rudement.

Es ist die Frau nicht, welche ihr meinet.

Ce n'est pas la femme que vous pensez.

Das ist das Pferd, welches mein Bruder verkauft hat.

Voilà le cheval que mon frère a vendu.

Das sind die Kleider und die Bücher, die mir meine Schwester geschickt hat.

Das ist der Mann, um dessen willen die ganze Stadt die Waffen ergriffen hat.

Das ist der Bauer, dem ich heute die hundert Thaler geliehen habe.

Der Weinberg, von welchem wir sprechen, ist hier ganz nahe.

Die Frau, von deren Kindern eins in's Wasser gefallen, ist untröstlich.

Kann man auch diejenigen lieben, deren Laster die ganze Welt verabscheut?

Der beste Freund ist derjenige, welcher uns Haß gegen das Laster, und Liebe zur Tugend einflößt.

Die Tugend, welche allein den Menschen glücklich macht, begleitet uns in die Thäler des Todes.

Gedächtniß-Übungen.

Ihr unterthänigster Diener :
ich habe die Ehre Ihnen einen Brief vom Herrn N. aus Berlin zu übergeben, der mir aufgetragen hat, Ihnen seine Empfehlungen zu machen.

Ich freue mich unendlich Nach-

Voilà les habits et les livres que ma sœur m'a envoyés.

Voilà l'homme pour l'amour duquel toute la ville a pris les armes.

Voilà le paysan à qui j'ai prêté aujourd'hui les cent thalers.

La vigne, dont nous parlons, est ici tout près.

La femme, dont l'un des enfants est tombé dans l'eau, est inconsolable.

Peut-on aimer ceux dont les crimes sont abhorrés de tout le monde?

Celui-là est notre meilleur ami, qui nous inspire la haine du vice et l'amour de la vertu.

La vertu, qui seule rend l'homme heureux, nous accompagne dans la vallée de la mort.

Exercices mnémoniques.

Votre très-humble serviteur :
j'ai l'honneur de vous présenter une lettre de monsieur N. de Berlin, qui m'a chargé de vous faire ses compliments.

Je me réjouis infiniment d'a-

richten von einem so lieben Freunde zu erhalten.

Ich bin Ihnen sehr verbunden.

Darf ich Sie bitten Platz zu nehmen?

Ich bin sehr erfreuet über den Vortheil, den mir Herr N. verschafft Ihre Bekanntschaft zu machen.

Wann sind Sie angekommen, wenn ich fragen darf?

Ich kam gestern Abend sehr spät an.

In welchem Gasthause wohnen Sie?

Im goldenen Löwen.

Sie werden in diesem Gasthause nicht zu gut sein.

Sie würden mich in der That tranken, wenn Sie mir die Ehre nicht erzeigten, in meinem Hause zu wohnen.

Ich fühle mit aller Erkenntlichkeit den Werth Ihres verbindlichen Anerbietens; aber ich werde nie wagen Ihre Güte zu missbrauchen.

Ich nehme keine Umstände an, Sie beleidigen mich, wenn Sie mir diese Ehre abschlagen.

Ich sehe mich mit so vieler Güte überhäuft, daß ich in meiner

voir des nouvelles d'un si cher ami.

Je vous suis bien obligé.

Puis-je vous prier de prendre place?

Je suis très-sensible à l'avantage que monsieur N. me procure, de faire votre connaissance.

Quand êtes-vous arrivé, s'il m'est permis de le demander?

Je suis arrivé hier soir bien tard.

Dans quel hôtel logez-vous?

Au Lion d'or.

Vous ne serez pas trop bien dans cet hôtel.

Vous m'affligeriez en effet, en me refusant l'honneur de loger chez moi.

Je sais apprécier avec toute la reconnaissance, la valeur de votre offre civile, mais je n'oserais jamais abuser de votre bonté.

Je n'accepte pas de compliments; vous m'offensez, si vous me refusez cet honneur.

Je me vois comblé de tant de bonté, que dans ma confusion je

Bestürzung nichts anders kann, als Ihnen blindlings zu gehorchen.

Ich werde sogleich meinen Diener nach dem Gasthose schicken, um Ihre Sachen zu holen.

Ich bitte Sie, sich wie in Ihrem Hause zu betrachten, und wenigstens unserm guten Willen den Mangel irgend einer gewohnten Bequemlichkeit zu verzeihen.

ne sais rien faire que de vous obéir aveuglément.

J'enverrai tout de suite mon serviteur à l'hôtel pour chercher vos bagages.

Je vous prie de vous considérer comme étant chez vous, et de pardonner, du moins à notre bonne volonté, le manque de quelques-unes de vos aises ordinaires.

XVIII.

Fragende Fürwörter.

1. Es gibt zwei Sorten von diesen Fürwörtern, nämlich: alleinstehende oder verbundene. Man nennt sie alleinstehend, wenn man ohne Hauptwort fragt. Diese Fürw. sind *wer* und *was*, welche wie *der* und *daß*, declinirt werden; siehe XV, Nr. 4.

2. Sie sind verbunden, wenn ein Hauptwort darauf folgt, so wie *welcher*, *welche*, *welches*, die wie die Beziehungs- Fürwörter declinirt werden; siehe XVI, Nr. 1.

Zur Uebung.

Wer erhält und regieret die ganze Welt?

XVIII.

PRONOMS INTERROGATIFS.

Il y a deux sortes de ces pronoms, savoir: des absolus, ou des conjonctifs. On les appelle absolus, lorsqu'on interroge sans substantif. Ces pronoms sont *wer* et *was* qui se déclinent comme *der* et *daß*; voy. XV, N° 4.

Ils sont conjonctifs, quand ils sont suivis d'un substantif, tels que *welcher*, *welche*, *welches* qui se déclinent comme le pronom relatif; voy. XVI, N° 1.

Pour exercice.

Qui est celui qui conserve et gouverne l'univers?

Wessen Macht ist unendlich?

Qui est celui dont le pouvoir est infini ?

Wem verdankt der Mensch alles?

A qui l'homme est-il redevable de tout ?

Wen soll er mit der größten Ehrfurcht anbeten?

Qui doit-il adorer avec la plus grande vénération ?

Von wem sprechen Sie?

De qui parlez-vous ?

Welcher unter euch hat das gethan?

Lequel d'entre vous a fait cela ?

Welcher kleine Knabe hat diese Bücher gekauft?

Quel petit garçon a acheté ces livres ?

Welchem Manne hat er sie verkauft?

A quel homme les a-t-il vendus ?

Von welchem Buchhändler hat er sie gekauft?

Chez quel libraire les a-t-il achetés ?

Welche von diesen Damen ist Ihre Mutter, und welcher dieser Studenten ist Ihr Bruder?

Laquelle de ces dames est votre mère, et lequel de ces étudiants est votre frère ?

Welcher Ihrer Schwestern haben Sie diese Blumen gegeben, und von welcher haben Sie deren bekommen?

A quelle de vos sœurs avez-vous donné ces fleurs, et de quelle en avez-vous reçu ?

Warum fragen Sie um alles dieses?

Pourquoi me demandez-vous tout cela ?

Welche ist Ihre Absicht, und auf welche Frage soll ich antworten?

Quelle est votre intention, et à quelle demande voulez-vous que je réponde.

Welcher vernünftige Mensch thut tausend Fragen auf einmal wie Sie?

Quel homme raisonnable fait mille questions à la fois, comme vous faites ?

Welche dieser kleinen Knaben sind unartig gewesen?

Lesquels de ces petits garçons ont été méchants ?

Diese hier; aber sie sind es nicht mehr.

Welche dieser Mädchen sind ungehorsam gewesen?

Diese, welche lachen.

Sie lachen alle, von welchen sprechen Sie denn?

Gedächtniß- Uebungen.

Johann!

Mein Herr.

Wieviel Uhr ist es?

Es ist acht Uhr.

Ist es möglich! schon acht Uhr?

Das heißt lange geschlafen.

Um wieviel Uhr bin ich schlafen gegangen?

Ich weiß es nicht genau.

Ich glaube, um zwei Uhr.

Sie haben so gut geschlafen, daß ich mich nicht unterstand, Sie aufzuwecken.

Du weißt doch, daß ich sehr viel zu thun habe.

Ich dachte nicht daran.

Du hättest aber daran denken sollen.

Das ist wahr.

Was mich betrifft, so habe ich nicht gut geschlafen; die Mäuse haben mich gestört.

Ceux-ci; mais ils ne le sont plus.

Lesquelles de ces filles ont été désobéissantes?

Celles qui rient.

Elles rient toutes; desquelles parlez-vous donc?

Exercices mnémoniques.

Jean!

Monsieur.

Quelle heure est-il?

Il est huit heures.

Est-il possible! déjà huit heures?

C'est dormir la grasse matinée.

A quelle heure me suis-je couché?

Je ne le sais pas bien au juste.

Je crois à deux heures.

Vous avez si bien dormi, que je n'osais vous éveiller.

Tu sais pourtant que je suis chargé d'affaires.

Je n'y pensais pas.

Mais tu devais y penser.

Cela est vrai.

Pour moi, je n'ai pas bien dormi; les souris m'en ont em-pêché.

Wie! sind denn Mäuse in deinem Zimmer?

Sie spazieren bei hellem Tage darin herum.

Du brauchst nur ihre Schlupflöcher zu verstopfen, so bist du sie los.

Ich werde Ihren Rath befolgen.

Gib mir meinen Schlafrock und meine Pantoffel.

Werden Sie lange Hosen und Stiefel anziehen?

Nein, ich will meine nanfinene Beinkleider und weiße seidene Strümpfe anziehen.

Da sind sie.

Wollen Sie Thee oder Kaffee trinken?

Keins von beiden.

Was denn?

Ich will eine Schale Schokolade trinken.

Gib mir nun meine Hosenträger und meine Weste.

Ganz wohl.

Höre! hast du meine Schuhe rein gemacht?

Ja, mein Herr.

Hast du auch daran gedacht, meinen Rock auszuklopfen und auszubürsten?

Es waren einige Flecken darin; ich habe ihn dem Flecken-Wäscher gebracht.

Comment! y a-t-il donc des souris dans ta chambre?

Elles s'y promènent en plein jour.

Tu n'as qu'à fermer leurs trous, et tu en seras quitte.

Je suivrai votre conseil.

Donne-moi ma robe de chambre et mes pantoufles.

Mettez-vous un pantalon et des bottes?

Non, je mettrai ma culotte de nanquin et des bas de soie blanche.

Les voilà.

Prendrez-vous du thé ou du café?

Ni l'un, ni l'autre.

Quoi donc?

Je prendrai une tasse de chocolat.

Donne-moi maintenant mes bretelles et mon gilet.

Fort bien.

Écoute! as-tu décroûté mes souliers?

Oui, monsieur.

As-tu aussi songé à battre et à brosser ma redingote?

Il y avait quelques taches; je l'ai portée chez le dégraisseur.

Du hast nicht übel gehandelt.

Wo ist mein Hut?

Hier ist er.

Gib mir meine Dose, mein Schnupftuch und meinen Stock.

Sie würden besser thun, wenn Sie einen Regenschirm nähmen; der Himmel ist bewölkt.

Ich werde einen Wagen nehmen.

Wenn Jemand nach mir fragt, so sage, daß ich bald nach Hause komme.

Jetzt soll es hinter die Mäuse hergehen.

Tu n'as pas mal fait.

Où est mon chapeau ?

Le voici.

Donne-moi ma tabatière, mon mouchoir et ma canne.

Vous seriez mieux de prendre un parapluie ; le ciel est couvert.

Je prendrai une voiture.

Si quelqu'un me demande, tu diras que je ne tarderai pas à rentrer.

Maintenant je donnerai la chasse aux souris.

XIX.

Unbestimmte Fürwörter.

1. Diese letzte Klasse enthält eine Anzahl Wörter, welche man uneigentliche oder unbestimmte Fürwörter nennen kann, weil sie nicht gut zu der Eigenschaft der fünf vorhergehenden Klassen gerechnet werden können.

2. Einige dieser Wörter können in Verbindung mit einem Hauptw. stehen, andere sind allein stehend; die meisten aber beides zugleich, einige auch unveränderlich, wie: *man*, *etwas*, etc.

XIX.

PRONOMS INDÉFINIS.

Cette dernière classe renferme une quantité de mots qu'on peut nommer *pronoms impropres* ou *indéfinis*, parce qu'ils ne conviennent guère à la qualité des cinq classes précédentes.

Quelques-uns de ces mots peuvent passer pour conjonctifs, les autres pour absolus; la plupart pour l'un et l'autre à la fois; il y en a aussi d'autres qui restent invariables, tels que: *man*, *on*; *etwas*, *quelque chose*, etc.

3. Die alleinstehenden werden wie der bestimmende Artikel declinirt; 3. B. :

Männlich.	Weiblich.	Sächlich.
<i>Masculin.</i>	<i>Féminin.</i>	<i>Neutre.</i>

N. N. einer, quelqu'un, l'un.	eine, quelqu'une, l'une.	eins.
3. G. eines, de quelqu'un.	einer, de, etc.	eines.
6. D. einem, à quelqu'un.	einer, à, etc.	einem.
M. A. einen, quelqu'un.	eine.	eins.
N. Ab. von einem, de quelqu'un.	von einer.	von einem.

Nach diesem Beispiele werden alle folgenden declinirt.

Mancher, solcher.
jeder, keiner.
aller, etc.

4. Beide, bezeichnet immer eine Mehrheit, und wird ganz so wie der bestim. Artikel declinirt.

On décline d'après cet exemple tous les suivants.

Tel, un tel.
Chacun, aucun.
Tous, etc.

Beide, *les deux*, marque toujours le pluriel, et se décline comme l'article défini.

5. Die drei folgenden haben eine eigene Declination, wie wir sehen werden.

Les trois suivants ont une déclinaison toute particulière, comme nous allons voir.

N. N. Jemand, quelqu'un.	niemand, personne.	jedermann, tout le monde.
3. G. jemandes, de, etc.	niemandes.	jedermanns.
6. D. jemand(en), à, etc.	niemand(en).	jedermann.
M. A. jemand(en).	niemand(en).	jedermanu.
N. Ab. von jemand(en).	von niemand(en).	von jedermann.

Sur Uebung.

Pour exercice.

Man ist immer zufrieden, wenn man tugendhaft ist.

On est toujours content quand on est vertueux.

Man ist immer reich genug, wenn man die Tugend besitzt.

On est toujours assez riche quand on a la vertu en partage.

Man liebt seinen Sohn...,
und wenn man von ihm geliebt
wird, wie ich es bin...

Jemand, der Sie gesehen hat,
erzählte mir diese Neuigkeit.

Ich habe jemand(en) gespro-
chen, den Sie kennen.

Jeder, der die Menschen kennt,
hat wenig Vertrauen zu ihnen.

Jeder will glücklich sein :
warum ist es nicht jeder?

Thuet Andern nicht, was ihr
nicht wollet, daß man euch thue.

Niemand ist so gelehrt, daß er
noch Vieles nicht wüßte.

Nichts ist in dem Leben be-
ständig.

Kennt mich einer von diesen
Herren?

Mancher säet, der nicht erntet.

Mancher säet, dieses Jahr,
der die nächste Ernte nicht erlebt.

Niemand hat mit mir von
Ihnen gesprochen.

Ich habe von Niemand(en) ge-
sprochen.

Ich werde diese Neuigkeit Nie-
mand(en) sagen.

Keiner unter euch kann sagen,
daß ich ihm etwas schuldig bin.

On aime son fils..., et quand
on en est aimée comme je le
suis...

Quelqu'un, qui vous a vu, m'a
conté cette nouvelle.

J'ai parlé à quelqu'un que
vous connaissez.

Quiconque connaît les hom-
mes, a peu de confiance en eux.

Chacun veut être heureux :
pourquoi chacun ne l'est-il pas?

Ne faites pas à autrui ce
que vous ne voudriez pas qu'on
vous fit.

Personne n'est si instruit,
qu'il n'ignore encore bien des
choses.

Rien n'est constant dans la vie.

Quelqu'un de ces messieurs
me connaît-il?

Tel sème, qui souvent ne re-
cueille pas.

Tel sème cette année, qui ne
verra pas la récolte prochaine.

Qui que ce soit ne m'a parlé
de vous.

Je n'ai parlé de qui que ce
soit.

Je ne dirai cette nouvelle à qui
que ce soit.

Aucun de vous ne peut dire
que je lui doive quelque chose.

Er ist keines Menschen Freund.
Das sind keiner Frauen Geschäfte.

Wir bedürfen keines Geldes.

Il n'est l'ami de personne.
Ce ne sont pas les occupations d'une femme.

Nous n'avons pas besoin d'argent.

Gedächtniß-Übungen.

Exercices mnémoniques.

Was sagt man Neues!

Ich habe nichts gehört.

Wovon spricht man jetzt?

Man spricht von nichts.

Haben Sie gehört, daß wir Krieg bekommen?

Ich habe nicht davon sprechen gehört.

Im Gegentheil, man spricht von Frieden.

Wovon spricht man am Hofe?

Man spricht von einer Reise des Königs.

Wann, glaubt man, daß er abreise?

Man weiß es nicht.

Wohin sagt man, daß er reisen werde?

Die Einen sagen nach Italien, die Andern nach Deutschland.

Und was sagt die Zeitung?

Ich habe sie nicht gelesen.

Ist das wahr, was man vom Herrn N. sagt?

Was sagt man davon?

Que dit-on de nouveau?

Je n'ai rien entendu.

De quoi parle-t-on à présent?

On ne parle de rien.

Avez-vous entendu dire que nous aurons la guerre?

Je n'en ai pas entendu parler.

Au contraire, on parle de paix.

Que dit-on à la cour?

On parle d'un voyage du roi.

Quand croit-on qu'il partira?

On ne le sait pas.

Où dit-on qu'il ira?

Les uns disent en Italie, les autres en Allemagne.

Et la gazette que dit-elle?

Je ne l'ai pas lue.

Est-il vrai ce qu'on dit de monsieur N.?

Qu'en dit-on?

Man sagt, er sei tödlich verwundet worden.

Dies thäte mir sehr leid; denn er ist ein rechtschaffener Mann.

Wer hat ihn verwundet?

Der Hauptmann S.

Weiß man warum?

Es geht die Rede, daß es sei, weil er schlecht von ihm gesprochen habe.

Ich glaube es nicht.

Ich auch nicht.

Dem sei wie ihm wolle, man wird bald die Wahrheit erfahren.

Kennen Sie den Herrn N.?

Ich kenne ihn sehr gut.

Er ist die vergangene Woche gestorben.

Ich weiß es.

Er war ein großer Freund von mir.

Er wird von Jedermann bedauert.

On dit qu'il a été blessé à mort.

J'en serais fâché; car c'est un honnête homme.

Qui l'a blessé?

Le capitaine S.

Sait-on pourquoi?

Le bruit court que c'est pour avoir mal parlé de lui.

Je ne le crois pas.

Ni moi non plus.

Quoi qu'il en soit, on saura bientôt la vérité.

Connaissez-vous monsieur N.?

Je le connais très-bien.

Il est mort la semaine passée.

Je le sais.

Il était mon grand ami.

Il est regretté de tout le monde.

XX.

Von den Hülfszeit- Wörtern.

a. Conjugation des Hülfs-
Wortes sein.

Unbestimmte Art.

sein.

zu sein.

XX.

DES VERBES AUXILIAIRES.

Conjugaison du verbe auxiliaire
ÊTRE.

L'INFINITIF.

Être.

d'être, à être.

um zu sein.
ohne zu sein.

pour être.
sans être.

Anzeigende Art.

L'INDICATIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einheit. Ich bin,
du bist,
er (es) ist,
sie ist.

Singulier. Je suis,
tu es,
il est,
elle est.

Mehrh. Wir sind,
ihr seid,
sie sind.

Pluriel. Nous sommes,
vous êtes,
ils (elles) sont.

Das Raum-Vergangenhe.

L'IMPARFAIT.

Einh. Ich war,
du warst,
er war.

Singulier. J'étais ou je fus, etc.
tu étais,
il était.

Mehrh. Wir waren,
ihr waret,
sie waren.

Pluriel. Nous étions,
vous étiez,
ils étaient.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh. Ich bin
du bist
er ist. } gewesen.

Singulier. J'ai été,
tu as été,
il a été.

Mehrh. Wir sind
ihr seid
sie sind } gewesen.

Pluriel. Nous avons été,
vous avez été,
ils ont été.

Das Völlig-Vergangenhe.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich war
du warst
er war } gewesen.

Singulier. J'avais été,
tu avais été,
il avait été.

Mehr h. Wir waren }
ihr waret } gewesen.
sie waren }

Pluriel. Nous avons été,
vous aviez été,
ils avaient été.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Ein h. Ich werde }
du wirst } sein.
er wird }

Singulier. Je serai,
tu seras,
il sera.

Mehr h. Wir werden }
ihr werdet } sein.
sie werden }

Pluriel. Nous serons,
vous serez,
ils seront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Ein h. Ich werde }
du wirst } gewesen
er wird } sein.

Singulier. J'aurai été,
tu auras été,
il aura été.

Mehr h. Wir werden }
ihr werdet } gewesen
sie werden } sein.

Pluriel. Nous aurons été,
vous aurez été,
ils auront été.

Die verbundene Art.

LE SUBJONCTIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Ein h. Ich sei,
du seiest,
er sei.

Singulier. Je sois,
tu sois,
il soit.

Mehr h. Wir seien,
ihr seiet,
sie seien.

Pluriel. Nous soyons,
vous soyez,
ils soient.

Das Raum- Vergangene.

L'IMPARFAIT.

Ein h. Ich wäre,
du wärest,
er wäre,

Singulier. Je fusse, ou je serais,
tu fusses,
il fût.

Mehr h. Wir wären,
ihr wäret,
sie wären.

Pluriel. Nous fussions,
vous fussiez,
ils fussent.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh. Ich sei
du seiest
er sei } gewesen.

Singulier. J'aie été,
tu aies été,
il ait été.

Mehr h. Wir seien
ihr seiet
sie seien } gewesen.

Pluriel. Nous ayons été,
vous ayez été,
ils aient été.

Das Völlig= Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich wäre
du wärest
er wäre } gewesen.

Singulier. J'eusse, ou j'aurais été,
tu eusses été,
il eût été.

Mehr h. Wir wären
ihr wäret
sie wären } gewesen.

Pluriel. Nous eussions été,
vous eussiez été,
ils eussent été.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh. Ich werde
du werdest
er werde } sein.

Singulier. Je serai,
tu seras,
il sera.

Mehr h. Wir werden
ihr werdet
sie werden } sein.

Pluriel. Nous serons,
vous serez,
ils seront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh. Ich werde
du werdest
er werde } gewesen
 sein.

Singulier. J'aurai été,
tu auras été,
il aura été.

Mehr h. Wir werden
ihr werdet
sie werden } gewesen
 sein.

Pluriel. Nous aurons été,
vous aurez été,
ils auront été.

Die Beding= Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh. Ich würde
du würdest
er würde
Mehr h. Wir würden
ihr würdet
sie würden } sein.

Singulier. Je serais,
tu serais,
il serait.
Pluriel. Nous serions,
vous seriez,
ils seraient.

Die vergangene.

LE PASSÉ.

Einh. Ich würde
du würdest
er würde
Mehr h. Wir würden
ihr würdet
sie würden } gewesen
 sein.

Singulier. J'aurais, ou j'eusse été,
tu aurais été,
il aurait été.
Pluriel. Nous aurions été,
vous auriez été,
ils auraient été.

Die befehlende Art.

L'IMPÉRATIF.

Einh. sei (sei du),
sei er.
Mehr h. Laßt uns sein, ou
seien wir,
seid,
seien sie.

Singulier. Sois,
qu'il soit.

Pluriel. Soyons,

soyez,
qu'ils soient.

Mittelwörter.

PARTICIPES.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

1. Seiend.

Étant.

Die Vergangene.

LE PASSÉ.

2. Gewesen.

Été.

1. Der aufmerksame Student wird bemerkt haben, daß dieses Zeitwort sehr unregelmäßig ist, und daß dasselbe seine zusammengesetzten Zeiten theils durch sich selbst bildet, theils durch das Hülfswort werden; er wird auch außerdem gesehen haben, daß ich bin gewesen wörtlich im Französischen *je suis été* heißt. Im Italienischen ist es ebenso: *io sono stato, io era stato, etc.*

2. Das kaum Vergangene dieses Zeitwortes und das Mittelwort gewesen sind von der unbestimmten Art wesen gebildet, welches Wort nur noch als Hauptwort gebräuchlich ist. Die Mittelwörter seiend und wesend sind nicht mehr im Gebrauche; man findet sie nur in folgenden Wörtern: anwesend, daseiend, abwesend.

Zur Uebung.

Ich bin aufrichtig und sage meine Meinung rund heraus.

Du aber bist einer von denen, die gern hinter dem Berge halten.

Dein Bruder ist ein ehrlicher Mann, er ist viel aufrichtiger als du.

L'étudiant attentif aura remarqué que ce verbe est très-irrégulier, et qu'il forme ses temps composés, en partie par lui-même, et en partie par *werden*; il aura observé, en outre, que *ich bin gewesen* veut dire mot à mot *je suis été*. Il en est de même en italien: *io sono stato, io era stato, etc.*

L'imparfait de ce verbe et le participe *gewesen*, sont formés de l'infinitif *wesen* qui n'est plus usité que comme substantif. Les participes présents *seiend* et *wesend* ne sont plus en usage, on ne les trouve que dans les mots suivants: *anwesend*, présent; *daseiend*, présent; *abwesend*, absent.

Pour exercice.

Je suis sincère et je dis nettement ma pensée.

Mais tu es un de ceux qui se tiennent toujours cachés.

Ton frère est un honnête homme, il est plus sincère que toi.

Wir sind alle vielen Widerwärtigkeiten unterworfen.

Ihr seid alle wohl versorget, und in weit besserem Stande als wir.

Die Menschen sind alle so geartet, daß sie mit dem, was sie haben, nicht zufrieden sind.

Ich war noch jung, als ich die Ehre hatte, Sie kennen zu lernen.

Ihr waret aber nicht viel älter als ich.

Sie waren, wie ich höre, gestern nicht in der Stadt.

Wo waren Sie denn, wenn ich fragen darf?

Ich war zu Frankfurt.

Ich bin heute nicht in der Kirche gewesen.

Sind Sie nicht zu Dresden gewesen?

Nein, mein Herr, ich bin nicht da gewesen.

Wo war Ihr Herr Bruder gewesen, als er von Berlin zurück kam?

Er war zu Paris gewesen.

Werden Sie morgen zu Hause sein?

Ja, ich werde zu Hause sein.

Sei (du) fromm.

Nous sommes sujets à beaucoup d'adversités.

Vous êtes tous bien pourvus, et en bien meilleur état que nous.

Les hommes sont tous faits de façon, qu'ils ne sont point contents de ce qu'ils ont.

J'étais encore jeune quand j'eus l'honneur de faire votre connaissance.

Mais vous n'étiez guère plus vieux que moi.

Vous ne fûtes pas hier en ville, à ce que j'apprends.

Où étiez-vous donc, si j'ose vous le demander?

J'étais à Francfort.

Aujourd'hui je n'ai pas été à l'église.

N'avez-vous pas été à Dresde?

Non, monsieur, je n'y ai pas été.

Où monsieur votre frère avait-il été, quand il revint de Berlin?

Il avait été à Paris.

Serez-vous demain au logis?

Oui, j'y serai.

Sois sage.

Sei (du) ein anderes Mal
flüger.

Sei nicht so einfältig.

Höre! ich sage dir's, du sollst
nicht so muthwillig sein.

Du meinst, daß ich auch so un-
gerecht sei, als du.

Denke nicht, daß wir so einfäl-
tig seien.

Wir wären wohl einfältig,
wenn wir das glauben wollten.

Wenn ich so einfältig gewesen
wäre, so würdet ihr mich betrogen
haben.

Wann ich werde zu London
gewesen sein.

Wenn ihr zu Paris gewesen,
so werdet ihr die Höflichkeit besser
gelernt haben.

Ach! nein, das kann nicht sein.

Ich bin sehr geneigt Ihr
Freund zu sein.

Ich habe die Ehre Ihr Diener
zu sein.

Um ein Lügner zu sein, muß
man ein gutes Gedächtniß haben.

Gedächtniß- Uebungen.

Wohin wollen wir gehen zum
Mittageffen?

Wenn wir gut speisen wollen,
so laßt uns nach N. gehen.

Sois une autre fois plus pru-
dent.

Ne sois pas si simple.

Écoute! je te le dis, ne sois
pas si pétulant.

Tu penses que je suis aussi
injuste que toi.

Ne pense pas que nous soyons
si simples.

Nous serions bien simples, si
nous voulions croire cela.

Si j'avais été si simple, vous
m'auriez trompé.

Quand j'aurai été à Londres.

Quand vous aurez été à Paris,
vous aurez mieux appris la civi-
lité.

Oh! non, cela ne peut pas
être.

Je suis fort disposé à être votre
ami.

J'ai l'honneur d'être votre ser-
viteur.

Pour être menteur, il faut
avoir une bonne mémoire.

Exercices mnémoniques.

Où allons-nous dîner?

Si nous voulons bien dîner,
allons chez N.

Was wünschen Sie, meine Herren?

Wir wollen zu Mittag speisen.
Was haben Sie Gutes?

Ich habe gute Suppe, Rindfleisch, Truthähne, junge Hühner und Tauben.

Ich habe auch Kalbsbraten, einen Kapaun, eine Ente, Eier und Blumenkohl.

Haben Sie Schnepfen, Krametsvögel, Fasane?

Nein, meine Herren; aber ich habe Lerchen und Repphühner.

Geben Sie uns also Reis-
suppe, Tauben, Rippchen, Feld-
hühner, Spargel, Trauben und
Feigen.

Wünschen Sie Fische, meine Herren?

Ja, geben Sie uns deren.

Wollen Sie Hechte, Schollen
oder Aale?

Nein, bringen Sie uns Schell-
fische, Rochen, Lachs und Austern.

Bringen Sie zugleich einen
Eierkuchen, Spinat, junge Erb-
sen und Artischocken.

Wollen Sie weißen oder rothen
Wein?

Geben Sie uns unterdessen
eine Flasche Roth- Wein.

Que souhaitez-vous, mes-
sieurs?

Nous voulons dîner. Qu'avez-
vous de bon?

J'ai de bon potage, du bœuf,
du dindon, des poulets et des
pigeons.

J'ai aussi du veau rôti, un
chapon, un canard, des œufs et
des choux-fleurs.

Avez-vous des bécasses, des
grives, des faisans?

Non, messieurs; mais j'ai
des alouettes et des perdrix.

Donnez-nous donc un potage
au riz, des pigeons, des côte-
lettes, des perdrix, des asperges,
du raisin et des figues.

Souhaitez-vous du poisson,
messieurs?

Oui, donnez-nous-en.

Voulez-vous du brochet, des
soles ou des anguilles?

Non, apportez-nous des mer-
lans, de la raie, du saumon et
des huîtres.

Apportez en même temps
une omelette, des épinards, des
petits pois et des artichauts.

Voulez-vous du vin blanc ou
du rouge?

Donnez-nous, en attendant,
une bouteille de vin rouge.

Wie finden Sie diesen Wein?

Er ist vortrefflich.

Es fehlt ein Gedeck.

Sehen wir uns zu Tische.

Diese Suppe ist sehr gut.

Hier ist sehr köstliches Rindfleisch.

Es ist weder zu fett noch zu mager.

Die Tauben sind sehr zart.

Was sagen Sie von diesem Geldhuhne?

Es ist köstlich.

Geben Sie uns zu trinken.

Auf Ihre Gesundheit, mein Herr.

Auf die Gesundheit der ganzen Gesellschaft.

Mein Herr, hier ist Del, Essig, Pfeffer und Salz.

Belieben Sie den Salat anzumachen.

Essen Sie von diesen Feigen, sie sind vortrefflich.

Ich esse weder Feigen noch Pfirsiche, weder Abrikosen noch Pflaumen; ich esse nur Erdbeeren.

Man muß gestehen, daß dies eine herrliche Frucht ist.

Was mich betrifft, ich esse gern alle Sorten Früchte, Aepfel,

Comment trouvez-vous ce vin?

Il est excellent.

Il manque un couvert.

Mettons-nous à table.

Cette soupe est fort bonne.

Voilà du bœuf qui est délicieux.

Il n'est ni trop gras ni trop maigre.

Les pigeons sont fort tendres.

Que dites-vous de cette perdrix?

Elle est très-délicate.

Donnez-nous à boire.

A votre santé, monsieur.

A la santé de toute la compagnie.

Monsieur, voilà de l'huile, du vinaigre, du poivre et du sel.

Donnez-vous la peine d'assaisonner la salade.

Mangez de ces figues; elles sont excellentes.

Je n'aime ni les figues, ni les pêches, ni les abricots, ni les prunes; je n'aime que les fraises.

Il faut avouer que c'est un excellent fruit.

Quant à moi, j'aime toute sorte de fruits, les pommes, les

Birnen, Kirschen, Nüsse, und vornehmlich Melonen.

Meine Herren, laßt uns von der Tafel aufstehen; denn es ist Zeit spazieren zu gehen.

XXI.

b. Conjugation des Hülfs-
Wortes haben.

Unbestimmte Art.

haben,
zu haben,
um zu haben,
ohne zu haben.

Anzeigende Art.

Die Gegenwart.

Einheit. Ich habe,
du hast,
er (sie, es,) hat.
Mehrh. Wir haben,
ihr habt,
sie haben.

Das Raum-Vergangene.

Einh. Ich hatte,
du hattest,
er (sie, es,) hatte.
Mehrh. Wir hatten,
ihr hattet,
sie hatten.

poires, les cerises, les noix et surtout les melons.

Allons, messieurs, levons-nous de table; il est temps d'aller à la promenade.

XXI.

Conjugaison du verbe auxiliaire

AVOIR.

L'INFINITIF.

Avoir.
d'avoir, à avoir.
pour avoir.
sans avoir.

L'INDICATIF.

LE PRÉSENT.

Singulier. J'ai,
tu as,
il (elle) a.
Pluriel. Nous avons,
vous avez,
ils (elles) ont.

L'IMPARFAIT.

Singulier. J'avais,
tu avais,
il (elle) avait.
Pluriel. Nous avions,
vous aviez,
ils avaient.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh.	Ich habe du hast er hat	} gehabt.	<i>Singulier.</i>	J'ai eu, tu as eu, il a eu.
Mehr h.	Wir haben ihr habt sie haben		<i>Pluriel.</i>	Nous avons eu, vous avez eu, ils ont eu.

Das Völlig Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh.	Ich hatte du hattest er hatte	} gehabt.	<i>Singulier.</i>	J'avais eu, tu avais eu, il avait eu.
Mehr h.	Wir hatten ihr hattet sie hatten		<i>Pluriel.</i>	Nous avions eu, vous aviez eu, ils avaient eu,

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} haben.	<i>Singulier.</i>	J'aurai, tu auras, il aura.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden		<i>Pluriel.</i>	Nous aurons, vous aurez, ils auront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} gehabt haben.	<i>Singulier.</i>	J'aurai eu, tu auras eu, il aura eu.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden		<i>Pluriel.</i>	Nous aurons eu, vous aurez eu, ils auront eu.

Die verbundene Art.

LE SUBJONCTIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh. Ich habe,
du habest,
er habe.
Mehr h. Wir haben,
ihr habet,
sie haben.

Singulier. J'aie,
tu aies,
il ait.
Pluriel. Nous ayons,
vous ayez,
ils aient.

Das Raum= Vergangene.

L'IMPARFAIT.

Einh. Ich hätte,
du hättest,
er hätte.
Mehr h. Wir hätten,
ihr hättet,
sie hätten.

Singulier. J'eusse,
tu eusses,
il eût.
Pluriel. Nous eussions,
vous eussiez,
ils eussent.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh. Ich habe
du habest
er habe
Mehr h. Wir haben
ihr habet
sie haben

} gehabt.

Singulier. J'aie eu,
tu aies eu,
il ait eu.
Pluriel. Nous ayons eu,
vous ayez eu,
ils aient eu.

Das Völlig= Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich hätte
du hättest
er hätte
Mehr h. Wir hätten
ihr hättet
sie hätten

} gehabt.

Singulier. J'eusse eu,
tu eusses eu,
il eût eu.
Pluriel. Nous eussions eu,
vous eussiez eu,
Ils eussent eu.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh.	Ich werde	}	haben.
	du werdest		
	er werde		
Mehr h.	Wir werden	}	
	ihr werdet		
	sie werden		

<i>Singulier.</i>	J'aurai,
	tu auras,
	il aura.
<i>Pluriel.</i>	Nous aurons,
	vous aurez,
	ils auront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh.	Ich werde	}	gehabt
	du werdest		
	er werde		
Mehr h.	Wir werden	}	haben.
	ihr werdet		
	sie werden		

<i>Singulier.</i>	J'aurai eu,
	tu auras eu,
	il aura eu,
<i>Pluriel.</i>	Nous aurons eu,
	vous aurez eu,
	ils auront eu.

Die Beding- Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh.	Ich würde	}	haben.
	du würdest		
	er würde		
Mehr h.	Wir würden	}	
	ihr würdet		
	sie würden		

<i>Singulier.</i>	J'aurais,
	tu aurais,
	il aurait.
<i>Pluriel.</i>	Nous aurions,
	vous auriez,
	ils auraient.

Die vergangene.

LE PASSÉ.

Einh.	Ich würde	}	gehabt
	du würdest		
	er würde		
Mehr h.	Wir würden	}	haben.
	ihr würdet		
	sie würden		

<i>Singulier.</i>	J'aurais eu,
	tu aurais eu,
	il aurait eu.
<i>Pluriel.</i>	Nous aurions eu,
	vous auriez eu,
	ils auraient eu.

Die befehlende Art.

Einh. Habe, habe du,
habe er.

Mehrh. Laßt uns haben,
haben wir. }
habet,
haben sie.

Mittelwörter.

Die Gegenwart.

1. Habend.

Die Vergangene.

2. Schabt.

1. Dieses Zeitwort bildet die zusammengesetzten Zeiten theils durch sich selbst; theils aber auch durch werden.

2. Das erste Mittelwort habend wird besonders in Zusammensetzungen, wie wohlhabend, gebraucht. Von der einfachen Form macht man selten Anwendung.

Zur Uebung.

Ich habe zwar nicht viel; was ich aber habe, das steht dir zu Diensten.

Du hingegen hast ein großes Vermögen, und behältst alles für dich.

Dein Bruder hat viel Geld, aber er leihet Niemand(en).

L'IMPÉRATIF.

Singulier. Aie,
qu'il ait.

Pluriel. Ayons,
ayez,
qu'ils aient.

PARTICIPES.

LE PRÉSENT.

Ayant.

LE PASSÉ.

Eu.

Ce verbe forme ses temps composés, en partie par lui-même, et en partie par *werden* *devenir*.

Le participe présent habend *ayant*, est surtout usité dans les compositions, telles que *wohlhabend aisé*, *qui a du bien*. Le simple s'emploie moins fréquemment.

Pour exercice.

Je n'ai pas grand'chose; mais ce que j'ai, c'est à ton service.

Tu as au contraire de grands biens, et tu gardes tout pour toi.

Ton frère a beaucoup d'argent, mais il n'en prête à personne.

Wir haben große Freude über das Glück, das euch widerfahren ist.

Ich hatte gestern die Ehre euch zu sehen.

Ich habe noch nicht dies Glück gehabt.

Nachdem ich die Ehre gehabt habe, ihn kennen zu lernen, sah ich gleich, daß man sich auf ihn verlassen konnte.

Habe (du) Acht auf deine Sachen.

Ich sage dir, daß du Acht haben sollst.

Ich glaube nicht, daß ich so viel bei mir habe.

Wenn ich so viel hätte, so wäre es mir lieb.

Glaubet ihr, daß ich jemals Gelegenheit dazu gehabt habe?

Wenn ich Gelegenheit gehabt hätte, so würde ich mir solche wohl zu Nuße gemacht haben.

Wann ich werde die Ehre gehabt haben, euch bei mir zu sehen, so will ich auch zu euch kommen.

Man kann nicht alles haben, was man wünschet.

Nachdem ich die Ehre gehabt, Ihnen eine gute Nacht zu wünschen, legte ich mich zur Ruhe.³

Ich hoffe noch heute diese Ehre zu haben.

Nous avons beaucoup de joie du bonheur qui vous est arrivé.

Hier j'eus l'honneur de vous voir.

Je n'ai pas encore eu ce bonheur.

Dès que j'eus l'honneur d'approcher à le connaître, je vis d'abord qu'on pouvait se fier à lui.

Prends garde à tes affaires.

Je te dis de prendre garde.

Je ne crois pas avoir tant sur moi.

Si j'en avais autant, j'en serais bien aise.

Croyez-vous que j'en aie jamais eu l'occasion?

Si j'en avais eu l'occasion, j'en aurais bien profité.

Quand j'aurai eu l'honneur de vous voir chez moi, j'irai vous voir aussi.

On ne peut pas avoir tout ce qu'on souhaite.

Après avoir eu l'honneur de vous souhaiter la bonne nuit, je me couchai.

J'espère avoir encore aujourd'hui cet honneur.

Wann werde ich die Ehre haben, Sie bei mir zu sehen?

Gedächtniß- Uebungen.

Laßt uns einen Spaziergang machen.

Wollen Sie mit mir kommen?

Ich bin es zufrieden.

Wohin werden wir gehen?

Laßt uns in den Garten gehen.

Hier sind schöne Lustgänge.

Es gibt hier, wie Sie sehen, Blumen von allen Sorten.

Pflücken Sie einige davon um einen Strauß zu machen.

Hier ist eine schöne Rose.

Nehmen Sie diesen Jasmin.

Fügen Sie diese Nelke zu Ihrem Strauße.

Sie hat einen lieblichen Geruch.

Hier sind Ranunkeln, Narzissen, Hyacinthen und doppelte Veilchen.

Nehmen Sie diese Pomeranzen, mein Herr, und geben Sie davon Ihren Kindern.

Ich danke Ihnen, mein Herr. Ich werde vielmehr zwei oder drei Citronen nehmen.

Laßt uns auf dem Felde spazieren gehen.

Die Bäume blühen.

Die Aehren sind lang.

Quand aurai-je l'honneur de vous voir chez moi ?

Exercices mnémoniques.

Allons faire une promenade.

Voulez-vous venir avec moi ?

Je le veux bien.

Où irons-nous ?

Allons au jardin.

Voici de très-belles allées.

Il y a, comme vous voyez, toute sorte de fleurs.

Cueillez-en pour faire un bouquet.

Voilà une belle rose.

Prenez ces jasmins.

Ajoutez cet œillet à votre bouquet.

Il a une odeur délicieuse.

Voici des renoncules, des jonquilles, des jacinthes et des violettes doubles.

Prenez des oranges, monsieur, vous en donnerez à vos enfants.

Je vous remercie, monsieur. Je prendrai plutôt deux ou trois citrons.

Allons nous promener dans les champs.

Les arbres sont en fleurs.

Les épis sont longs.

Das Getreide ist reif.
Es gibt hier viele Obstbäume.

Ich sehe Feigenbäume, Birnbäume, Aepfel- und Kirschbäume.

Es sind auch Pfirsichbäume, Aprikosen- Mandeln- und Kastanien- Bäume da.

Ich fange an müde zu werden.
Ruh'n wir ein wenig.

Setzen wir uns unter diese Buche, oder auf das Ufer dieses kleinen Baches.

Setzen wir uns vielmehr unter diese Eiche, denn es ist mehr Gras und mehr Schatten da.

Hören Sie die Nachtigall singen?

Ich höre den Stieglitz, den Buchfink und die Amsel.

Dieser Spaziergang hat mir wohlgethan.

Nichts ist besser für die Gesundheit.

Es ist Zeit nach Hause zu gehen.

Die Sonne ist schon untergegangen.

Ich danke Ihnen, für Ihre gute Gesellschaft.

Ich wünsche Ihnen eine gute Nacht.

Le blé est mûr.

Il y a beaucoup d'arbres fruitiers.

Je vois des figuiers, des poiriers, des pommiers et des cerisiers.

Il y a aussi des pêchers, des abricotiers, des amandiers et des châtaigniers.

Je commence à être las.

Reposons-nous un peu.

Asseyons-nous sous ce hêtre, ou au bord de ce petit ruisseau.

Mettons-nous plutôt près de ce chêne-là, car il y a plus d'herbe et plus d'ombre.

Entendez-vous chanter le rossignol?

J'entends le chardonneret, le pinson et le merle.

Cette promenade m'a fait du bien.

Il n'y a rien de meilleur pour la santé.

Il est temps de retourner à la maison.

Le soleil est déjà couché.

Je vous remercie de votre bonne compagnie.

Je vous souhaite la bonne nuit.

XXII.

XXII.

c. Conjugation des Hülfs-
Wortes werden.

Conjugaison de l'auxiliaire
DEVENIR.

Unbestimmte Art.

L'INFINITIF.

werden,
zu werden,
um zu werden,
ohne zu werden.

Devenir,
de (à) devenir,
pour devenir,
sans devenir.

Anzeigende Art.

L'INDICATIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einheit. Ich werde,
du wirfst,
er (sie, es) wird
Mehr. Wir werden,
ihr werdet,
sie werden.

Singulier. Je deviens,
tu deviens,
il (elle) devient.
Pluriel. Nous devenons,
vous devenez,
ils deviennent.

Das Raum- Vergangene.

L'IMPARFAIT.

Einheit. Ich wurde (ich ward),
du wurdest,
er wurde (er ward).
Mehr. Wir wurden,
ihr wurdet,
sie wurden.

Singulier. Je devenais,
tu devenais,
il devenait.
Pluriel. Nous devenions,
vous deveniez,
ils devenaient.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einheit. Ich bin } geworden
du bist } oder
er ist } worden.

Singulier. Je suis devenu,
tu es devenu,
il est devenu.

Mehr h.	Wir sind ihr seid sie sind	} geworden oder worden.	Pluriel.	Nous sommes devenus, vous êtes devenus, ils sont devenus.
---------	----------------------------------	-------------------------------	----------	---

Das Völlig- Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh.	Ich war du warst er war	} geworden oder worden.	Singulier.	J'étais devenu, tu étais devenu, il était devenu.
Mehr h.	Wir waren ihr waret sie waren		Pluriel.	Nous étions devenus, vous étiez devenus, ils étaient devenus.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} werden.	Singulier.	Je deviendrai, tu deviendras, il deviendra.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden		Pluriel.	Nous deviendrons, vous deviendrez, ils deviendront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} worden oder worden	Singulier.	Je serai devenu, tu seras devenu, il sera devenu.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden	} geworden sein.	Pluriel.	Nous serons devenus, vous serez devenus, ils seront devenus.

Die verbundene Art.

LE SUBJONCTIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh.	Ich werde, du werdest, er werde.		Singulier.	Je devienne, tu deviennes, il devienne.
-------	--	--	------------	---

Mehr h. Wir werden,
ihr werdet,
sie werden.

Pluriel. Nous devenions,
vous deveniez,
ils deviennent.

Das Raum- Vergangenheit.

L'IMPARFAIT.

Einh. Ich würde,
du würdest,
er würde.

Singulier. Je devinsse,
tu devinsses,
il devint.

Mehr h. Wir würden,
ihr würdet,
sie würden.

Pluriel. Nous devinssions,
vous devinssiez,
ils devinssent.

Das Vergangenheit.

LE PARFAIT.

Einh. Ich sei
du seiest
er sei
Mehr h. Wir seien
ihr seiet
sie seien

} worden
oder ge-
worden.

Singulier. Je sois devenu,
tu sois devenu,
il soit devenu.
Pluriel. Nous soyons devenus,
vous soyez devenus,
ils soient devenus.

Das Völlig- Vergangenheit.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich wäre
du wärest
er wäre
Mehr h. Wir wären
ihr wäret
sie wären

} worden
oder ge-
worden.

Singulier. Je fusse devenu,
tu fusses devenu,
il fût devenu.
Pluriel. Nous fussions devenus,
vous fussiez devenus,
ils fussent devenus.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh. Ich werde
du werdest
er werde

} werden.

Singulier. Je deviendrai,
tu deviendras,
il deviendra.

Mehr h. Wir werden
ihr werdet
sie werden } werden.

Pluriel. Nous deviendrons,
vous deviendrez,
ils deviendront.

Die vergangene Zukunft

LE FUTUR PASSÉ.

Einh. Ich werde
du werdest
er werde }
Mehr h. Wir werden
ihr werdet
sie werden } werden
oder ge-
worden
sein.

Singulier. Je serai devenu,
tu seras devenu,
il sera devenu.
Pluriel. Nous serons devenus,
vous serez devenus,
ils seront devenus.

Die Beding- Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh. Ich würde
du würdest
er würde }
Mehr h. Wir würden
ihr würdet
sie würden } werden.

Singulier. Je deviendrais,
tu deviendrais,
il deviendrait.
Pluriel. Nous deviendrions,
vous deviendriez,
ils deviendraient.

Die Vergangene.

LE PASSÉ.

Einh. Ich würde
du würdest
er würde }
Mehr h. Wir würden
ihr würdet
sie würden } werden
oder ge-
worden
sein.

Singulier. Je serais devenu,
tu serais devenu,
il serait devenu.
Pluriel. Nous serions devenus,
vous seriez devenus,
ils seraient devenus.

Die befehlende Art.

L'IMPÉRATIF.

Einh. Werde (werde du),
werde er

Singulier. Deviens,
qu'il devien ne.

Mehr h	Werden wir, oder laßt uns werden, werdet, werden sie.	} Pluriel. Devenons, devenez, qu'ils deviennent.

Mittelwörter.

Die Gegenwart.

Werdend.

Das Vergangene.

Worden oder geworden.

PARTICIPES.

LE PRÉSENT.

Devenant.

LE PASSÉ.

Devenu.

1. Man wird bemerkt haben, daß dieses Zeitwort seine zusammengefügten Zeiten aus sich selbst, und durch Hülfe des Wortes sein bildet. Es wird gebraucht um die zukünftigen und die bedingenden Zeiten aller Zeitwörter zu bilden, und im Allgemeinen alle Zeiten der leidenden Zeitwörter.

2. Wenn es als beiwörtliches Zeitwort gebraucht wird, so kann man in der kaum vergangenen Zeit auch ich ward, er ward, statt ich wurde, etc., sagen, und im zweiten Mittelworte geworden; z. B.:

Ich ward krank.

Er ward, oder wurde mein Nachfolger im Amte.

Ich bin krank geworden.

On aura remarqué que ce verbe forme ses temps composés au moyen de lui-même et au moyen de sein. Il sert à former les futurs et les conditionnels de tous les verbes, et généralement tous les temps des verbes passifs.

Quand il est employé comme verbe adjectif, on peut dire à l'imparfait ich ward, er ward, au lieu de ich wurde, etc., et au participe passé geworden; ex.:

Je fus malade.

Il fut mon successeur dans cet emploi.

Je suis tombé malade.

Er ist mein Nachfolger geworden.

3. Man sagt besser ich wurde, etc., und werden im zweiten Mittelworte, wenn dasselbe als Hülfswort gebraucht worden ist;

z. B.:

Er wurde gelobt.

Er ist gelobt worden.

4. Man kann das Mittelwort worden im dichterischen Stile weglassen, um den Sätzen mehr Wohlklang und Kürze zu geben.

Zur Uebung.

Es ist ein Glück für uns wenn wir durch fremden Schaden klug werden.

Es wird Tag, Nacht.

Es wird warm, kalt.

Die Luft ward (wurde) auf einmal ganz finster.

Du bist stolz geworden, und er ist ganz zum Narren geworden.

Es fehlt noch viel bis du ein Redner wirst.

Es kann vor Nacht leicht anders werden, als es am frühen Morgen war.

Was wird aus diesem Kinde werden!

Il est devenu mon successeur.

On dit mieux ich wurde, etc., et au participe passé worden, lorsqu'il est employé comme auxiliaire; ex.:

Il fut loué.

Il a été loué.

On peut supprimer le participe worden en style poétique pour donner plus d'harmonie et de brièveté aux phrases.

Pour exercice.

C'est un bonheur pour nous, quand nous devenons sages aux dépens d'autrui.

Il commence à faire jour, nuit.

Il commence à faire chaud, froid.

L'air s'obscurcit tout à coup.

Tu es devenu orgueilleux, et lui est tout à fait devenu fou.

Il s'en faut beaucoup que tu deviennes bon orateur.

Les choses peuvent bien changer de face du matin jusqu'au soir.

Que deviendra un jour cet enfant!

Wie wird es noch mit mir werden?

Er ist Bürgermeister geworden.

Sein Anschlag wird zu nichts werden.

Dieses Brod ist zu Stein geworden.

Seien Sie still, ich möchte sonst im Zählen irre werden.

Sie werden es schon fühlen.

Gedächtnis- Uebungen.

Ich wollte Sie bitten mir einige Muster von Tuch sehen zu lassen.

Hier haben Sie die Muster meiner ganzen Auswahl, wählen Sie nach Ihrem Gefallen.

Wie finden Sie dieses Tuch?

So schönes werden Sie an keinem andern Orte finden.

Das Tuch ist gut, wie es scheint; aber die Farbe gefällt mir nicht, sie schlägt zu sehr in's Schwarze.

Es ist indessen eine Modefarbe.

Hier ist ein anderes Stück.

Dieses Tuch ist vortrefflich, bemerken Sie nur die Festigkeit

Sehen Sie, wie fein das Gewebe ist.

Que deviendrai-je un jour ?

Il a été fait bourgmestre.

Son dessein s'en ira en fumée.

Ce pain a été changé en pierre.

Taisez-vous, autrement je pourrais me mécompter.

Vous le sentirez bien.

Exercices mnémoniques.

Je voudrais vous prier de me faire voir quelques échantillons de drap.

Voici les échantillons de tout mon assortiment, choisissez à votre bon plaisir.

Comment trouvez-vous ce drap ?

Vous n'en trouverez pas d'aussi beau en nul autre endroit.

Ce drap est bon, à ce qu'il paraît; mais la couleur ne me plaît pas, elle donne trop dans le noir.

C'est pourtant une couleur de mode.

Voici une autre pièce.

Ce drap est excellent, remarquez la solidité.

Voyez, combien la tissure est fine.

Ich fürchte, die Farbe möchte nicht halten.

Dafür bürge ich Ihnen, es ist in der Wolle gefärbt.

Es hat zu viel Glanz, wenn man es näßt, so wird es grob.

Wie breit ist es?

Wie viel Ellen brauchen Sie davon?

Es ist neun Viertel breit.

Ich will mir einen Frack machen lassen, mit demselben Tuche gefuttert.

Sie werden zwei Ellen und drei Viertel brauchen, das Futter mit einbegriffen.

Was verlangen Sie für die Elle?

Fünfszehn Gulden.

Das ist sehr theuer: sagen Sie mir den letzten Preis, denn ich bin kein Liebhaber von vielem Handeln.

Ich kann Ihnen nichts ablassen, dies ist der festgesetzte Preis.

Ich werde Ihnen zwölf Gulden geben.

Es ist nicht möglich, ich gebe es Ihnen um den Fabrik-Preis.

Ich werde also alles thun müssen, was Sie wollen, schneiden Sie das Nöthige ab und messen Sie gut.

Je crains que la couleur ne résiste.

Je vous en garantis, car il est teint en laine.

Il a trop de lustre; quand on le mouillera, il deviendra gros.

Combien a-t-il de largeur?

Combien d'aunes vous en faut-il?

Il a neuf quarts de largeur.

Je veux me faire faire un frac, doublé du même drap.

Il vous en faudra deux aunes et trois quarts, y compris la doublure.

A combien revient l'aune?

Quinze florins.

Cela est très-cher: dites-moi le dernier prix, car je n'aime pas à marchander.

Je ne puis en rabattre rien, ceci est le prix fixe.

Je vous donnerai douze florins.

Cela n'est pas possible, je vous le donne au prix de la fabrique.

Il faudra donc faire tout ce que vous voulez; coupez-en ce qui est nécessaire et faites bonne mesure.

XXIII.

Conjugation

der regelmäßigen Zeitwörter.

1. Man versteht unter dem Namen regelmäßige Zeitwörter diejenigen, welche die Wurzelsilbe nicht verändern, und die in der kaum vergangenen Zeit der anzeigenden Art die Endung *te* in der ersten und dritten Person der Einheit haben; im zweiten Mittelworte aber *et* oder *t* der Kürze wegen.

2. Die unbestimmte Art der Zeitwörter endigt sich immer auf *en*; um die erste Person der Gegenwart der anzeigenden Art daraus zu bilden, hat man nur den Buchstaben *n* wegzulassen und das Fürwort *ich* davor zu setzen; um die kaum vergangene Zeit daraus abzuleiten, verändert man das *en* in *te*, und man setzt die Silbe *ge* vor die unbestimmte Art und verändert die Endung *en* in *et* oder *t*, der Kürze wegen, um das zweite Mittelwort zu bilden.

3. Des Wohllauts wegen läßt man den Buchstaben *e* oft weg, und sagt liebt, lobt, schätzt

XXIII.

CONJUGAISON

des verbes réguliers.

On entend sous le nom de *verbes réguliers*, ceux qui ne changent point la voyelle radicale et qui se terminent en *te* pour la première et pour la troisième personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif, et au participe passé en *et*, ou en *t* par abréviation.

L'infinitif des verbes se termine toujours en *en*; pour en former la première personne du présent de l'indicatif, on n'a qu'à supprimer la lettre *n* en le faisant précéder du pronom *ich*; si l'on veut avoir l'imparfait on remplace *en* par *te*; et quand on met la syllabe *ge* devant l'infinitif, en remplaçant la terminaison *en* par *et* ou *t* par abréviation, on a le participe passé.

On retranche souvent la lettre *e* à cause de l'harmonie, en disant liebt, lobt, schätzt, au lieu

statt liebet, lobet, schähet. Dieses Weglassen darf jedoch nicht stattfinden, wenn Anhäufung der Mitlauter Härte verursacht; man sagt also nicht reißt statt reißest.

Diese Weglassung ist unumgänglich nothwendig bei den Zeitwörtern, welche sich auf eln, ern endigen, wie du sammelst, und nicht du sammelst; du dauerst und nicht dauertest.

4. Die Zeitwörter, welche sich auf den, ten, then und sten endigen, verändern die Endung en in ete in der kaum vergangenen Zeit, z. B. :

Reden, spotten, bewirthen, etc.

5. Alle regelmäßigen Zeitwörter werden wie loben conjugirt.

Conjugation des thätigen
Zeitworts loben.

Unbestimmte Art.

Loben.
zu loben.
um zu loben.
ohne zu loben

de liebet, lobet, schähet. Cependant ce retranchement ne peut pas avoir lieu, s'il en résulte de la dureté par l'accumulation des consonnes; on ne dira donc pas reißt au lieu de reißest.

Ce retranchement est indispensable dans les verbes qui se terminent en eln, ern, comme du sammelst, et non pas du sammelst; du dauerst, et pas dauertest.

Les verbes terminés en den, ten, then et sten changent la terminaison en en ete à l'imparfait; ex. :

Parler, semoquer, régaler, etc.

Tous les verbes réguliers se conjuguent sur le verbe loben, louer.

Conjugaison du verbe actif

LOUER.

L'INFINITIF.

Louer,
de (à) louer,
pour louer,
sans louer.

Anzeigende Art.

Die Gegenwart.

Einheit. Ich lobe,
du lobst,
er (sie, es) lobt.
Mehrh. Wir loben,
ihr lobt,
sie loben.

Das Raum=Vergangene.

Einb. Ich lobte,
du lobtest,
er lobte.
Mehrh. Wir lobten,
ihr lobtet,
sie lobten.

Das Vollig=Vergangene.

Einb. Ich habe
du hast
er hat
Mehrh. Wir haben
ihr habt
sie haben

} gelobt.

Das Völlig=Vergangene.

Einb. Ich hatte
du hattest
er hatte
Mehrh. Wir hatten
ihr hattet
sie hatten

} gelobt.

L'INDICATIF.

LE PRÉSENT.

Singulier. Je loue,
tu loues,
il (elle) loue.
Pluriel. Nous louons,
vous louez,
ils louent.

L'IMPARFAIT.

Singulier. Je louais,
tu louais,
il louait.
Pluriel. Nous louions,
vous louiez,
ils louaient.

LE PARFAIT.

Singulier. J'ai loué,
tu as loué,
il a loué.
Pluriel. Nous avons loué,
vous avez loué,
ils ont loué.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Singulier. J'avais loué,
tu avais loué,
il avait loué.
Pluriel. Nous avions loué,
vous aviez loué,
ils avaient loué.

Die Zukunft.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} loben.
Mehrh.	Wir werden ihr werdet sie werden	

Die vergangene Zukunft.

Einh.	Ich werde du wirst er wird	} gelobt haben.
Mehrh.	Wir werden ihr werdet sie werden	

Die verbundene Art.

Die Gegenwart.

Einh.	Ich lobe, du lobest, er lobe.
Mehrh.	Wir loben, ihr lobet, sie loben.

Das Raum= Vergangene.

Einh.	Ich lobete, du lobetest, er lobete.
Mehrh.	Wir lobeten, ihr lobetet, sie lobeten.

LE FUTUR.

Singulier.	Je louerai, tu loueras, il louera.
Pluriel.	Nous louerons, vous louerez, ils loueront.

LE FUTUR PASSÉ.

Singulier.	J'aurai loué, tu auras loué, il aura loué.
Pluriel.	Nous aurons loué, vous aurez loué, ils auront loué.

LE SUBJONCTIF.

LE PRÉSENT.

Singulier.	Je loue, tu loues, il loue.
Pluriel.	Nous louions, vous louiez, ils louent.

L'IMPARFAIT.

Singulier.	Je louasse, tu louasses, il louât.
Pluriel.	Nous louassions, vous louassiez, ils louassent.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh.	Ich habe du habest er habe	} gelobt.
Mehr h.	Wir haben ihr habet sie haben	

Singulier.	J'aie loué, tu aies loué, il ait loué.
Pluriel.	Nous ayons loué, vous ayez loué, ils aient loué.

Das Böllig- Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh.	Ich hätte du hättest er hätte	} gelobt.
Mehr h.	Wir hätten ihr hättet sie hätten	

Singulier.	J'eusse loué, tu eusses loué, il eût loué.
Pluriel.	Nous eussions loué, vous eussiez loué, ils eussent loué.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh.	Ich werde du werdest er werde	} loben.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden	

Singulier.	Je louerai, tu loueras, il louera.
Pluriel.	Nous louerons, vous louerez, ils loueront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh.	Ich werde du werdest er werde	} gelobt
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden	

Singulier.	J'aurai loué, tu auras loué, il aura loué.
Pluriel.	Nous aurons loué, vous aurez loué, ils auront loué.

Die Beding= Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh.	Sch würde du würdest er würde	} loben.
Mehrh.	Wir würden ihr würdet sie würden	

<i>Singulier.</i>	Je louerais, tu louerais, il louerait.
<i>Pluriel.</i>	Nous louerions, vous loueriez, ils loueraient.

Die Vergangene.

LE PASSÉ.

Einh.	Sch würde du würdest er würde	} gelobt haben.
Mehrh.	Wir würden ihr würdet sie würden	

<i>Singulier.</i>	J'aurais loué, tu aurais loué, il aurait loué.
<i>Pluriel.</i>	Nous aurions loué, vous auriez loué, ils auraient loué.

Die befehlende Art.

L'IMPÉRATIF.

Einh.	Lobe, lobe er.	}
Mehrh.	Last uns loben oder loben wir, lobet, loben sie.	

<i>Singulier.</i>	Loue, qu'il loue.
<i>Pluriel.</i>	Louons, louez, qu'ils louent.

Mittelwörter.

PARTICIPES.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Lobend.

Louant.

Das Vergangene.

LE PASSÉ.

Gelobt.

Loué.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Ich lobe meine Freunde, und werde von ihnen gelobt.

Du lobest mich ohne Ursache, und darum wirst du von mir nicht gelobt.

Wir loben unsere Schwestern, aber wir werden von ihnen nicht gelobt.

Ihr lobet solche Sachen, die nicht gelobt werden sollen.

Ich lobte euch neulich, man sagt mir aber, daß ihr nicht von Jedermann gelobt werdet.

Man hat euch über eure Verdienste gelobt.

Ihr seid zu sehr gelobt worden, und darum werdet ihr stolz.

Sie würden sehr gelobt worden sein, wenn sie sich wohl aufgeführt hätten.

Wir werden euch loben und von euch gelobt werden.

Lobet Gott, denn Er allein soll gelobt werden.

Wenn ich dich lobe, und du von Andern gelobt worden bist, so rühmest du dich dessen.

Man lobte Sie, und Sie wurden von Jedermann wegen dieser schönen Handlung gelobt

Je loue mes amis, et je suis loué d'eux.

Tu me loues sans sujet, c'est pourquoi tu n'es pas loué de moi.

Nous louons nos sœurs, mais nous ne sommes pas loués d'elles.

Vous louez des choses qui ne doivent pas être louées.

Je vous louais dernièrement, mais on me dit que vous n'êtes pas loués de tout le monde.

On vous a loué au delà de vos mérites.

Vous avez été trop loué, et c'est pourquoi vous devenez orgueilleux.

Ils auraient été loués beaucoup, s'ils s'étaient bien conduits.

Nous vous louerons, et nous serons loués de vous.

Louez Dieu, car c'est lui seul qui doit être loué.

Quand je te louerai, et que tu auras été loué par d'autres, tu t'en glorifieras.

On vous louait, et vous étiez loué de chacun à cause de cette belle action.

Sie haben eine große Anzahl Diener; glauben Sie, daß Sie deswegen gelobt werden?

Glauben Sie nicht, daß ich Sie lobe; noch, daß ich von Ihnen gelobt werden will.

Ich wünschte, daß Sie mich lobeten, dies wäre ein Zeichen, daß ich es verdiene.

Es wäre zu wünschen, daß Sie gelobt würden, dies würde uns überführen, daß Sie sich einmal gut betragen haben.

Das größte Lob ist, von rechtschaffenen Leuten gelobt zu werden.

Gedächtniß-Übungen.

Wollen Sie eine Partie Billard spielen?

Recht gern; ich bin aber ein schlechter Spieler.

Wir wollen nicht hoch spielen; bloß um das Partie-Geld, wenn Sie wollen.

Wohlan, nehmen Sie einen Billard-Stock.

Markirer! setzen Sie den rothen Ball.

Ich spiele nicht mit der Spitze, sondern mit dem Kolben.

Wie viel geben Sie mir vor?

Vous avez un grand nombre de domestiques; croyez-vous que vous en serez loué?

Ne pensez pas que je vous loue, ni que je veuille être loué de vous.

Je voudrais bien que vous me louassiez, ce serait une marque que je le mérite.

Il serait à souhaiter que vous fussiez loué, cela nous donnerait à connaître que vous auriez une fois bien fait.

La plus grande louange consiste à être loué des gens de bien.

Exercices mnémoniques.

Voulez-vous faire une partie de billard?

Volontiers, mais je ne suis qu'une mazette.

Nous ne jouerons pas grand jeu; ne jouons que les frais, si vous voulez.

Eh bien, prenez une queue.

Marqueur! mettez la carambole.

Je ne joue pas avec la pointe, je prends le gros bout.

Combien de points me rendez-vous?

Nichts. Wir wollen die erste Partie spielen, ohne daß einer dem andern etwas vorgibt, um zu sehen wer der Stärkste ist.

Sehen Sie aus.

Oh weh! ich habe einen Sticks gemacht.

Fangen Sie wieder an.

Oh! ich hätte mich beinahe verlaufen; mein Ball ist vor dem Loch stehen geblieben; ich habe ihn geliefert.

Er ist schwer zu machen; ich muß ihn von hinten nehmen.

Ich habe ihn verfehlt.

Ja; aber nun stehe ich unter dem Bande.

Ich habe ihn zu voll genommen; er hat aber den Ihrigen gestreift.

Ich habe carambolirt.

Es ist ein Glücks-Stoß.

Dies zählt zwei auf Nichts.

Ich will nun Ihren Ball briscoliren und ihn in diese Ecke zu machen suchen.

Er ist darin; aber der meinige auch; er hat einen Widerstoß bekommen.

Dieser Stoß zählt vier. — Doch hier ist eine Gesellschaft, die à la guerre spielen möchte; lassen wir unsere Partie, ich gebe sie gewonnen.

Aucun. Nous jouerons la première partie but à but, pour voir qui est le plus fort.

Donnez votre acquit.

Ouf! j'ai fait une fausse queue.

Recommencez.

Oh! j'ai manqué de me perdre; ma bille est restée devant la blouse; je l'ai livrée.

Elle est difficile à faire, il faut que je la prenne au talon.

Je l'ai manquée.

Oui, mais à présent je suis collé sous la bande.

Je l'ai prise trop pleine; mais elle a frisé la vôtre.

J'ai carambolé.

C'est un raccroc.

Cela fait deux à rien.

Je vais prendre la vôtre par bricole et tâcher de la faire à ce coin-ci.

Elle y est; mais la mienne y est aussi, j'ai eu un contre-coup.

C'est un coup de quatre. — Mais voici une société qui voudrait faire une poule; laissons là notre partie, je vous la donne gagnée.

Allgemeine Regel.

Alle Zeitwörter, welche sich auf eln, ern, igen, iren, zen und hen endigen, sind regelmäßig; so wie auch beinahe alle diejenigen, welche von Haupt- oder Beiwörtern abgeleitet sind; z. B. :

Betteln, schläfern, endigen, buchstabiren, herzen, dußen, fischen, grünen, etc.

Bemerkung.

Die einfachen regelmäßigen Zeitwörter sind beinahe 1300 an der Zahl, wovon die unregelmäßigen nicht einmal den siebenten Theil ausmachen. Da die zusammengesetzten Zeitw. fast unzählbar sind und ohnehin auf dieselbe Weise conjugirt werden, so ist es unnütz davon zu sprechen. Ich spreche auch nicht von denen, die das Volk nach Belieben bildet, noch von den aus fremden Sprachen entlehnten, wie contrahiren, creditiren, disputiren, etc., welche alle regelmäßig sind, und die der Wahnsinn verdeutschet hat. Niemand erkennt sie als gutes Deutsch an; man findet sie jedoch oft im kaufmänn-

Règle générale.

Tous les verbes terminés en eln, ern, igen, iren, zen et hen, et aussi presque tous ceux qui sont dérivés d'un substantif ou d'un adjectif sont réguliers; ex. :

Mendier, avoir sommeil, finir, épeler, baiser, tutoyer, pêcher, verdir, etc.

Remarque.

Les verbes simples réguliers sont au nombre d'environ 1300, dont les irréguliers ne font pas la septième partie. Les verbes composés étant presque innombrables et se conjuguant pourtant de la même manière, il est inutile d'en parler. Je ne parle pas non plus des verbes que le menu peuple forge selon son bon plaisir, ni de ceux d'origine étrangère, tels que contrahiren, creditiren, disputiren, etc., qui sont tous réguliers et germanisés par la folie. Personne ne les reconnaît pour bon allemand; cependant on les trouve souvent dans le style mercantile et dans celui du palais. Les gens

nischen und im Gerichts- Stile. Die Gelehrten bestreben sich nicht ohne Mühe, sie gänzlich aus der deutschen Sprache zu verban-
nen, und zum Beweise, daß ihnen dies schon gut gelungen ist, hat man nur ein gutes, neues, deutsches Buch zu öffnen; selten findet man solche Sprachfehler darin.

d'étude ne s'efforcent pas sans peine à les bannir entièrement de la langue allemande, et pour preuve de ce qu'on a déjà bien réussi, on n'a qu'à ouvrir un bon livre allemand moderne; il est rare d'y voir de pareils barba-
rismes.

XXIV.

Conjugation des leidenden
Zeitworts gelobt werden.

Unbestimmte Art.

Um gelobt }
ohne gelobt } zu werden.

Anzeigende Art.

Die Gegenwart.

Einheit.	Ich werde du wirfst er wird	} gelobt.
Mehrth.	Wir werden ihr werdet sie werden	

Das Raum- Vergangenheit.

Einzh.	Ich wurde du wurdest er wurde	} gelobt.
--------	-------------------------------------	-----------

XXIV.

Conjugaison du verbe passif
ÊTRE LOUÉ.

L'INFINITIF.

De (à) être loué,
pour être loué,
sans être loué.

L'INDICATIF.

LE PRÉSENT.

<i>Singulier.</i>	Je suis loué, tu es loué, il est loué.
<i>Pluriel.</i>	Nous sommes loués, vous êtes loués, ils sont loués.

L'IMPARFAIT.

<i>Singulier.</i>	J'étais loué, tu étais loué, il était loué.
-------------------	---

Mehr h. Wir wurden
ihr wurdet
sie wurden } gelobt.

Pluriel. Nous étions loués,
vous étiez loués,
ils étaient loués.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh. Ich bin
du bist
er ist
Mehr h. Wir sind
ihr seid
sie sind } gelobt
worden.

Singulier. J'ai été loué,
tu as été loué,
il a été loué.
Pluriel. Nous avons été loués,
vous avez été loués,
ils ont été loués.

Das Völlig Vergangene.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich war
du warst
er war
Mehr h. Wir waren
ihr waret
sie waren } gelobt
worden.

Singulier. J'avais été loué,
tu avais été loué,
il avait été loué.
Pluriel. Nous avions été loués,
vous aviez été loués,
ils avaient été loués.

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh. Ich werde
du wirst
er wird
Mehr h. Wir werden
ihr werdet
sie werden } gelobt
werden.

Singulier. Je serai loué,
tu seras loué,
il sera loué.
Pluriel. Nous serons loués,
vous serez loués,
ils seront loués.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh. Ich werde
du wirst
er wird } gelobt.
worden
sein.

Singulier. J'aurai été loué,
tu auras été loué,
il aura été loué.

Mehrh. Wir werden } gelobt
 ihr werdet } worden
 sie werden } sein.

Pluriel. Nous aurons été loués,
 vous aurez été loués,
 ils auront été loués.

Die verbundene Art.

LE SUBJONCTIF.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh. Ich werde }
 du werdest }
 er werde }
 Mehrh. Wir werden } gelobt.
 ihr werdet }
 sie werden }

Singulier. Je sois loué,
 tu sois loué,
 il soit loué.
Pluriel. Nous soyons loués,
 vous soyez loués,
 ils soient loués.

Das Raum-Vergangen.

L'IMPARFAIT.

Einh. Ich würde }
 du würdest }
 er würde }
 Mehrh. Wir würden } gelobt.
 ihr würdet }
 sie würden }

Singulier. Je fusse loué,
 tu fusses loué,
 il fût loué.
Pluriel. Nous fussions loués,
 vous fussiez loués,
 ils fussent loués.

Das Vergangene.

LE PARFAIT.

Einh. Ich sei }
 du seiest }
 er sei }
 Mehrh. Wir seien } gelobt
 ihr seiet } worden.
 sie seien }

Singulier. J'aie été loué,
 tu aies été loué,
 il ait été loué.
Pluriel. Nous ayons été loués,
 vous ayez été loués,
 ils aient été loués.

Das Völlig-Vergangen.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Einh. Ich wäre }
 du wärest }
 er wäre }
 } gelobt
 } worden.

Singulier. J'eusse été loué,
 tu eusses été loué,
 il eût été loué.

Mehr h.	Wir wären ihr wäret sie wären	} gelobt worden.	Pluriel.	Nous eussions été loués, vous eussiez été loués, ils eussent été loués.
---------	-------------------------------------	---------------------	----------	---

Die Zukunft.

LE FUTUR.

Einh.	Ich werde, du werdest er werde	} gelobt werden.	Singulier.	Je serai loué, tu seras loué, il sera loué.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden		Pluriel.	Nous serons loués, vous serez loués, ils seront loués.

Die vergangene= Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

Einh.	Ich werde du werdest er werde	} gelobt worden sein.	Singulier.	J'aurai été loué, tu auras été loué, il aura été loué.
Mehr h.	Wir werden ihr werdet sie werden		Pluriel.	Nous aurons été loués, vous aurez été loués, ils auront été loués.

Die Beding= Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

Einh.	Ich würde du würdest er würde	} gelobt werden.	Singulier.	Je serais loué, tu serais loué, il serait loué.
Mehr h.	Wir würden ihr würdet sie würden		Pluriel.	Nous serions loués, vous seriez loués, ils seraient loués.

Die Vergangene.

LE PASSÉ.

Einh.	Ich würde du würdest er würde	} gelobt worden sein.	Singulier.	J'aurais été loué, tu aurais été loué, il aurait été loué.
--------------	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------	--

Mehr h. Wir würden } gelobt
 ihr würdet } worden
 sie würden } sein.

Pluriel. Nous aurions été loués,
 vous auriez été loués,
 ils auraient été loués.

Befehlende Art.

L'IMPÉRATIF.

Einh. Werde gelobt,
 werde er gelobt.
 Mehr h. Werden wir } gelobt.
 werdet }
 werden sie }

Singulier. Sois loué,
 qu'il soit loué.
 Pluriel. Soyons loués,
 soyez loués,
 qu'ils soient loués.

Bemerkungen.

Remarques.

1. Die befehlende Art der leidenden Zeitwörter wird im Deutschen nicht gebraucht.

L'impératif des verbes passifs n'est pas en usage en allemand.

2. Man übersetzt das französische Hülfz- Zeitwort *être* bald mit *sein* und bald mit *werden*; man gebraucht das letztere, wenn von gegenwärtigen oder zukünftigen Handlungen oder Zuständen die Rede ist; hingegen das erste, wenn sie als vergangen dargestellt werden.

On rend le verbe auxiliaire *être* français tantôt par *sein* et tantôt par *werden*; on emploie *werden*, lorsqu'il s'agit d'actions ou de circonstances présentes ou futures; et le verbe *sein* lorsqu'elles sont présentées comme faites ou passées.

Zur Uebung.

Pour exercice.

a. Ich bin gelobt.
 Der Kaiser ist gekrönt.
 Das Haus ist gebaut.
 Das heißt :
 Man hat mich schon gelobt.

Je suis loué.
 L'empereur est couronné.
 La maison est bâtie.
 Ce qui signifie :
 On m'a déjà loué.

Man hat den Kaiser gekrönt.

On a couronné l'empereur.

Man hat das Haus gebaut.

On a bâti la maison.

b. Ich werde in diesem Augenblicke gelobt.

Je suis loué en ce moment.

Der Kaiser wird heute gekrönt.

L'empereur sera couronné aujourd'hui.

Das Haus wird auf meine Kosten gebaut.

La maison est bâtie à mes dépens.

Ludwig wird von Jedermann geliebt und gelobt, weil er artig und fleißig ist.

Louis est aimé et loué de tout le monde, parce qu'il est sage et appliqué.

Aber Karl, sein Bruder, wird gehaßt und verachtet, weil er sehr unartig und faul ist.

Mais Charles, son frère, est haï et méprisé, parce qu'il est fort méchant et paresseux.

Karl, sagte ich ihm neulich, du bist heute gestraft worden, weil du unartig gewesen bist.

Charles, lui dis-je dernièrement, tu as été châtié aujourd'hui pour avoir été méchant.

Morgen wirst du es auch, wenn du dich nicht besserst; wenn du dich aber besserst, so wirst du geliebt und belohnt.

Demain tu le seras aussi, si tu ne te corriges pas; mais si tu te corriges, tu seras aimé et récompensé.

Die geschickten Leute werden geachtet und gesucht; aber die Unwissenden werden gewöhnlich verachtet von Jedermann.

Les habiles gens sont estimés et recherchés; mais les ignorants sont ordinairement méprisés de tout le monde.

Es ist sehr traurig verachtet zu werden.

Il est bien triste d'être méprisé.

Um es nicht zu werden, so lernet in eurer Jugend gute und nützliche Sachen, und ihr werdet geehrt und gelobt.

Pour ne pas l'être, apprenez dans votre jeunesse des choses bonnes et utiles, et vous serez honorés et loués.

Uebrigens, seid tugendhaft;

Au reste, soyez vertueux; car

denn die Tugend wird immer be-
lohnt, weil sie sich selbst belohnt.

la vertu est toujours récompensée,
parce qu'elle se récompense d'elle-
même.

Gedächtniß- Uebungen.

Exercices mnémoniques.

Es fängt an warm zu werden.

Es hat lange nicht geregnet.

Ich glaube, wir bekommen ein
Gewitter.

Das kann wohl sein. Der Him-
mel bewölkt sich.

Sehen Sie, was für dunkles
Gewölk da aufsteigt.

Der Wind erhebt sich.

Es donnert schon. Hören Sie
es?

Ja, ich höre es; aber das Ge-
witter ist noch weit entfernt.

Nicht so weit, als Sie glauben.

Sehen Sie, wie es blühet!

Der Wind hat mir meinen
Hut weggenommen.

Wie er so artig fortrollt.

Ah! nun habe ich ihn ertappt.

Aber, welch ein entsetzlicher
Regen ist das!

Lassen Sie uns in diese Stroh-
hütte gehen, um vor dem Sturm-
wetter in Sicherheit zu sein.

Es wird bald aufhören; denn
es regnet zu stark.

Il commence à faire chaud.

Il y a longtemps qu'il n'a plu.

Je crois que nous aurons un
orage.

Cela se peut bien. Le ciel se
couvre.

Voilà de sombres nuages qui
montent.

Le vent se lève.

Il tonne déjà. L'entendez-
vous?

Oui, je l'entends; mais l'o-
rage est encore loin.

Pas si loin que vous croyez.

Voyez, comme il fait des
éclairs?

Le vent a emporté mon cha-
peau.

Comme il roule si joliment.

Ah! le voilà attrapé.

Mais, quelle averse!

Entrons dans cette chaumière,
pour être à couvert des injures
du temps.

La pluie cessera bientôt, car
elle est trop forte.

Ah! das war ein erschrecklicher Schlag.

Fürchten Sie sich nicht, das Gewitter ist schon vorbei.

Ich habe große Lust mich heute zu baden.

In einer Badewanne?

Nein, in dem Flusse.

Fürchten Sie nicht sich zu ertrinken?

O nein, ich kann schwimmen.

Wer hat es Ihnen gelehrt?

Vergangenen Sommer habe ich einigen Unterricht in der Schwimmschule genommen.

Können Sie auch untertauchen?

O ja, Sie sollen es sehen; ich werde unter dem Wasser schwimmen.

Das möchte ich auch können.

Nichts ist leichter als dieses; man muß sich aber nicht vor dem Wasser fürchten, und es machen wie Jener, der, als er beinahe ertrunken wäre, sagte :

Ich will nun nicht wieder in's Wasser gehen, als bis ich gut schwimmen kann.

XXV.

Von den Neutral- Zeitwörtern.

1. Die regelmäßigen werden

Ah! c'était un effroyable coup de tonnerre.

N'ayez pas peur, l'orage est déjà passé.

J'ai grande envie de me baigner aujourd'hui.

Dans une baignoire?

Non, dans la rivière.

Ne craignez-vous pas de vous noyer?

Oh non, je sais nager.

Qui vous l'a appris?

L'été dernier j'ai pris quelques leçons à l'école de natation.

Savez-vous aussi plonger?

Oui, vous le verrez; je nagerai entre deux eaux.

Je voudrais en savoir autant.

Rien n'est plus aisé à apprendre que cela; mais il ne faut pas avoir peur de l'eau, et faire comme cet autre qui, manquant de se noyer, disait :

Je ne retournerai plus dans l'eau que lorsque je saurai bien nager.

XXV.

Des verbes neutres.

Les réguliers se conjuguent

wie das thätige Zeitwort loben comme le verbe actif loben; conjugirt; einige nehmen immer quelques-uns prennent toujours das Hülfswort haben an, und l'auxiliaire haben, et d'autres andere sein. sein.

2. Die regelmäßigen und unregelmäßigen neutralen Zeitwörter, welche hier folgen, nehmen das Hülfswort sein zu sich; die andern gewöhnlich haben. Les verbes neutres réguliers et irréguliers, qui se trouvent ci-après, prennent l'auxiliaire sein; les autres ordinairement haben.

3. Die mit einem Kreuze (†) bezeichneten Zeitwörter werden mit sein conjugirt, wenn sie einen leidenden Zustand ausdrücken, und haben in der thätigen Bedeutung. Das Sternchen (*) bedeutet, daß das Zeitwort unregelmäßig ist; z. B. : Les verbes marqués d'une croix (†) prennent sein quand ils expriment un état passif, et haben dans le sens actif. L'astérisque (*) signifie que le verbe est irrégulier; ex. :

Abbrennen *, se réduire en cendres; es ist abgebrannt.

ankommen *, arriver †; er ist angekommen.

alt werden *, vieillir; er ist alt geworden.

aufwachen *, s'éveiller; ich bin aufgewacht.

begegnen, rencontrer; ich bin begegnet.

bersten *, crever; ich bin geberstet.

bleiben *, demeurer, rester; ich bin geblieben.

brechen *, abbrechen *, se casser; es ist gebrochen.

durchdringen *, pénétrer; es ist durchgedrungen.

durchreisen *, passer en voyage; ich bin durchgereiset.

einbraten *, diminuer; es ist eingebraten.

einkochen *, se réduire; es ist eingekocht.

einsieden *, en cuisant; es ist eingesotten.

einschlafen *, s'endormir; er ist eingeschlafen

eintreffen *, arriver; er ist eingetroffen.

entschlafen *, mourir; er ist entschlafen.
entwischen, s'échapper; er ist entwischt.
erblaffen, pâlir; er ist erblaffet.
erbleichen *, mourir; er ist erblichen.
erfrieren *, mourir de froid; er ist erfroren.
ermüden, se lasser; er ist ermüdet.
erröthen, rougir; er ist erröthet.
ersaufen *, se noyer; er ist ersoffen.
erscheinen *, paraître; es ist erschienen.
erschrecken *, s'effrayer; ich bin erschrocken.
erstarren, s'engourdir; er ist erstarrt.
erstaunen, s'étonner; er ist erstaunt.
ersticken, étouffer; er ist erstickt.
ertrinken *, se noyer; er ist ertrunken.
erwachen, se réveiller; er ist erwacht.
† fahren *, charrier, aller en voiture; er ist gefahren.
fallen *, tomber; er ist gefallen.
† flattern, voltiger, voleter; er ist geflattert.
fliegen *, voler (dans l'air); er ist geflogen.
fliehen *, fuir; er ist geflohen.
fließen *, couler; er ist geflossen.
† frieren *, geler; es ist gefroren.
gedeihen *, prospérer; es ist gediehen.
gehen *, aller, marcher; ich bin gegangen.
gelangen, parvenir à marcher; ich bin gelangt.
gelingen *, réussir; es ist gelungen.
genesen *, guérir; ich bin genesen.
gerinnen *, se figer; es ist geronnen.
geschehen *, arriver, se faire; es ist geschehen.
glitschen, glisser; ich bin geglitschet.
heilen, se fermer, en parlant d'une blessure; sie ist geheilet.
herumschweifen, rôder; ich bin geschweifet.
hüpfen, sautiller; er ist gehüpft.

flettern, grimper; ich bin geflettert.
kommen *, venir; ich bin gekommen.
kriechen *, ramper; er ist gekrochen.
laufen *, courir; er ist gelaufen.
nachfolgen, succéder; er ist nachgefolgt.
† reisen, voyager; er ist gereiset.
† reiten *, monter à cheval; er ist geritten.
rennen *, courir de toutes ses forces; er ist gerannt.
rollen, rouler; es ist gerollt.
rücken, avancer; es ist gerückt.
scheiden *, se séparer; es ist geschieden.
schießen, s'élancer; es ist geschossen.
schiffen, naviguer; er ist geschifft.
schmelzen *, se fondre; es ist geschmolzen.
schwellen *, gonfler; es ist geschwollen.
† schwimmen *, nager; er ist geschwommen.
segeln, faire voile; er ist gesegelt.
sinken *, tomber doucement; er ist gesunken.
springen *, sauter; er ist gesprungen.
steigen *, monter, hausser; er ist gestiegen.
sterben *, mourir; er ist gestorben.
stolpern, broncher; er ist gestolpert.
† stranden, échouer; es ist gestrandet.
streifen (herum), faire des courses; er ist gestreift.
stürzen, tomber; er ist gestürzt.
† traben, trotter; er ist getrabt.
† treten *, marcher, entrer; er ist getreten.
umkommen *, périr; er ist umgekommen.
umschlagen *, renverser; es ist umgeschlagen.
veralten, vieillir; es ist veraltet.
verarmen, s'appauvrir; er ist verarmt.
verbleichen *, se décolorer, pâlir; er ist verblichen.
verbrennen *, brûler; es ist verbrannt.

verderben *, se gâter, périr; es ist verderben.
 verdorren, sécher; es ist verdorret.
 verfaulen, pourrir; es ist verfault.
 verhärten, durcir; es ist verhärtet.
 verlöschen *, s'éteindre; es ist verlöschen.
 vermodern, pourrir; es ist vermodert.
 verrauchen, s'exhaler; es ist verrauch(e)t.
 verrosten, se rouiller; es ist verrostet.
 verschrumpfen, se rider; es ist verschrumpft.
 verschwinden *, disparaître; er ist verschwunden.
 verstummen, demeurer interdit; er ist verstummt.
 verwelken, se faner; sie ist verwelkt.
 verwesen, pourrir; er ist verweset.
 verwildern, devenir sauvage; er ist verwildert.
 verzagen, se décourager; er ist verzagt.
 verzweifeln, désespérer; er ist verzweifelt.
 wachsen *, croître; er ist gewachsen.
 weichen *, céder, reculer; er ist gewichen.
 † ziehen *, tirer, marcher; er ist gezogen.
 zuvorkommen *, prévenir; ich bin zuvorgekommen.

4. Alle, aus gehen und laufen zusammengesetzten Zeitwörter nehmen das Hülfswort sein an, so wie auch die, welche einen leidenden Zustand ausdrücken; jene im Gegentheile, welche eine Handlung bezeichnen, werden richtiger mit haben conjugirt.

Tous les verbes composés de *gehen* et de *laufen* prennent l'auxiliaire *sein*, ainsi que tous ceux qui expriment un état passif; ceux, au contraire, qui marquent une action se conjuguent plus correctement avec *haben*.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Ich habe die vergangene Nacht nicht gut geschlafen.

Je n'ai pas bien dormi la nuit passée.

Es hat mir geträumt, ich wäre meinem Bruder in einem Walde begegnet, und daß ein einäugiger Währwolf ihn verfolgte.

Ah! schrie er, als er mich sah, ich habe so viel (ich bin so viel) gelaufen, daß ich nicht mehr fort-
kann.

Verbirg (verstecke) mich; den der Popanz will mich fressen.

Da ist er...

Gnädiger Herr, sagte ich ihm zitternd, wenn Sie durchaus Jemanden fressen wollen, so fressen Sie mich, und lassen Sie mir meinen Bruder.

Nein, sagte er, er ist zarter als Sie.

Indessen, um euch nicht zu trennen, so werde ich euch beide fressen.

Als er das gesagt hatte, faßte er mich bei den Haaren, und.... ich erwachte.

Gedächtniß- Uebungen.

Ich habe die Ehre Ihnen diesen Herrn, meinen innigsten Freund, vorzustellen, der das Glück zu haben wünschet, mit Ihnen Bekanntschaft zu machen.

Ich finde mich durch Ihre Güte unendlich geehrt, und es wird

J'ai rêvé que j'avais rencontré mon frère dans une forêt, et qu'un ogre borgne le poursuivait.

Ah! s'écria-t-il, en me voyant, j'ai tant couru que je n'en puis plus.

Cachez-moi; car l'ogre veut me manger.

Le voilà...

Monseigneur, lui disais-je en tremblant, si vous voulez absolument manger quelqu'un, mangez-moi... et laissez-moi mon frère.

Non, dit-il, il est plus tendre que vous.

Cependant, pour ne pas vous séparer, je vous mangerai tous deux.

Cela dit, il me prit par les cheveux, et.... je me réveillai.

Exercices mnémoniques.

J'ai l'honneur de vous présenter ce monsieur, qui est mon ami intime; il aimerait tant d'avoir le bonheur de faire votre connaissance.

Je me trouve infiniment honoré par votre bonté, et tout

ganz mein Vortheil sein, wenn ich mir Ihre Gewogenheit verdienen kann.

Mein Herr, Sie sind zu gütig.

Sind Sie schon einige Zeit in dieser Stadt?

Es sind nicht mehr als drei Tage, daß ich hier angekommen bin.

Wie gefällt Ihnen die Stadt?

Recht gut, die Stadt ist schön gebauet, sie hat schöne Gegenden und man findet hier sehr gute Gesellschaft.

Werden wir das Vergnügen haben, Sie lange hier zu sehen?

Dies hängt vom schleunigeren oder langsameren Ausgange meiner Geschäfte ab.

Wenn wir bloß auf unser Vergnügen denken wollten, so wünschten wir, daß sich Ihre Geschäfte ziemlich in die Länge zögen.

XXVI.

Von den fürwörtl. Zeitwörtern.

1. So nennt man alle Zeitwörter, welche mit zwei Fürwörtern conjugirt werden, als : ich mich, du dich, er sich; wir uns, ihr euch, sie sich; 3. B. :

serait à mon avantage, si je pouvais gagner votre bienveillance.

Monsieur, vous avez trop de bonté.

Êtes-vous déjà quelque temps dans cette ville ?

Il n'y a que trois jours que j'y suis arrivé.

Comment vous plait cette ville ?

Très-bien ; la ville est très-bien bâtie, elle a de très-beaux environs, et l'on y trouve de fort bonnes sociétés.

Aurons-nous le plaisir de vous voir ici pendant longtemps?

Cela dépend de l'issue la plus ou moins vite de mes affaires.

Si nous ne voulions penser qu'à notre plaisir, nous souhaiterions que vos affaires se traitassent au long.

XXVI.

Des verbes pronominaux.

On appelle ainsi tous les verbes qui se conjuguent avec deux pronoms, comme : *je me, tu te, il se, nous nous, vous vous, ils se; ex. :*

Unbestimmte Art.

Sich freuen,
sich zu freuen,
um sich zu freuen,
ohne sich zu freuen.

Anzeigende Art.

Die Gegenwart.

Einheit. Ich freue mich,
du freuest dich,
er freuet sich.
Mehr h. Wir freuen uns,
ihr freuet euch,
sie freuen sich.

Das Raum- Vergangene.

E. Ich freuete mich,
du freuetest dich,
er freuete sich.
M. Wir freueten uns,
ihr freuetet euch,
sie freueten sich.

Das Vergangene.

E. Ich habe mich
du hast dich
er hat sich
M. Wir haben uns
ihr habt euch
sie haben sich
} gefreut.

L'INFINITIF.

Se réjouir.
de (à) se réjouir.
pour se réjouir.
sans se réjouir.

L'INDICATIF.

LE PRÉSENT.

Singulier. Je me réjouis,
tu te réjouis,
il (elle) se réjouit.
Pluriel. Nous nous réjouissons,
vous vous réjouissez,
ils se réjouissent.

L'IMPARFAIT.

Sing. Je me réjouissais,
tu te réjouissais,
il se réjouissait.
Plur. Nous nous réjouissions,
vous vous réjouissiez,
ils se réjouissaient.

LE PARFAIT.

Sing. Je me suis réjoui,
tu t'es réjoui,
il s'est réjoui.
Plur. Nous nous sommes réjouis,
vous vous êtes réjouis,
ils se sont réjouis.

Das Völligste Vergangene.

E. Ich hatte mich
du hatteſt dich
er hatte ſich
M. Wir hatten uns
ihr hattet euch
ſie hatten ſich

} gefreut.

Die Zukunft.

E. Ich werde mich
du wirſt dich
er wird ſich
M. Wir werden uns
ihr werdet euch
ſie werden ſich

} freuen.

Die vergangene Zukunft.

E. Ich werde mich
du wirſt dich
er wird ſich
M. Wir werden uns
ihr werdet euch
ſie werden ſich

} gefreut
haben.

Die verbundene Art.

Die Gegenwart.

E. Daß ich mich freue,
daß du dich freueſt,
daß er ſich freue.
W. Daß wir uns freuen,
daß ihr euch freuet,
daß ſie ſich freuen.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

Sing. Je m'étais réjoui,
tu t'étais réjoui,
il s'était réjoui.
Plur. Nous nous étions réjouis,
vous vous étiez réjouis,
ils s'étaient réjouis.

LE FUTUR.

Sing. Je me réjouirai,
tu te réjouiras,
il se réjouira.
Plur. Nous nous réjouirons,
vous vous réjouirez,
ils se réjouiront.

LE FUTUR PASSÉ.

Sing. Je me serai réjoui,
tu te seras réjoui,
il se sera réjoui.
Plur. Nous nous serons réjouis,
vous vous serez réjouis,
ils se seront réjouis.

LE SUBJONCTIF.

LE PRÉSENT.

Sing. Que je me réjouisse,
que tu te réjouisses,
qu'il se réjouisse.
Plur. Que nous nous réjouissons,
que vous vous réjouissiez,
qu'ils se réjouissent.

Das Raum= Vergangene.

- E.** Daß ich mich freuete,
daß du dich freuetest,
daß er sich freute.
- M.** Daß wir uns freueten,
daß ihr euch freuetet,
daß sie sich freueten.

Das Vergangene.

- E.** Daß ich mich gefreuet habe,
daß du dich gefreuet habest,
daß er sich gefreuet habe.
- M.** Daß wir uns gefreuet haben,
daß ihr euch gefreuet habet,
daß sie sich gefreuet haben.

Das Völlig= Vergangene.

- E.** Daß ich mich gefreuet hätte,
daß du dich gefreuet hättest,
daß er sich gefreuet hätte.
- M.** Daß wir uns gefreuet hätten,
daß ihr euch gefreuet hättet,
daß sie sich gefreuet hätten.

Die Zukunft.

- E.** Daß ich mich freuen werde,
daß du dich freuen werdest,
daß er sich freuen werde.

L'IMPARFAIT.

- Sing.** Que je me réjouisse,
que tu te réjouisses,
qu'il se réjouisse.
- Plur.** Que nous nous réjouissions,
que vous vous réjouissiez,
qu'ils se réjouissent.

LE PARFAIT.

- Sing.** Que je me sois réjoui,
que tu te sois réjoui,
qu'il se soit réjoui.
- Plur.** Que nous nous soyons réjouis,
que vous vous soyez réjouis,
qu'ils se soient réjouis.

LE PLUS-QUE-PARFAIT.

- Sing.** Que je me fusse réjoui,
que tu te fusses réjoui,
qu'il se fût réjoui.
- Plur.** Que nous nous fussions réjouis,
que vous vous fussiez réjouis,
qu'ils se fussent réjouis.

LE FUTUR.

- Sing.** Que je me réjouirai,
que tu te réjouiras,
qu'il se réjouira.

M. Daß wir uns freuen werden, *Plur.* Que nous nous réjouissons,
daß ihr euch freuen werdet, que vous vous réjouirez,
daß sie sich freuen werden. qu'ils se réjouiront.

Die vergangene Zukunft.

LE FUTUR PASSÉ.

E. Daß ich mich gefreuet haben *Sing.* Que je me serai réjoui,
werde, que tu te seras réjoui,
daß du dich gefreuet haben qu'il se sera réjoui.
werdest,
daß er sich gefreuet haben
werde,

M. Daß wir uns gefreuet haben *Plur.* Que nous nous serons ré-
werden, jouis,
daß ihr euch gefreuet haben que vous vous serez réjouis,
werdet, qu'ils se seront réjouis.
daß sie sich gefreuet haben
werden.

Die Beding= Art.

LE CONDITIONNEL.

Die Gegenwart.

LE PRÉSENT.

E. Daß ich mich freuen würde, *Sing.* Que je me réjouirais,
daß du dich freuen würdest, que tu te réjouirais,
daß er sich freuen würde. qu'il se réjouirait.
M. Daß wir uns freuen würden, *Plur.* Que nous nous réjouissons,
daß ihr euch freuen würdet, que vous vous réjouiriez,
daß sie sich freuen würden. qu'ils se réjouiraient.

Die vergangene.

LE PASSÉ.

E. Daß ich mich gefreuet haben *Sing.* Que je me serais réjoui,
würde, que tu te serais réjoui,
daß du dich gefreuet haben qu'il se serait réjoui.
würdest,
daß er sich gefreuet haben
würde.

M. Daß wir uns gefreuet haben würden,	<i>Pluriel.</i> Que nous nous serions réjouis,
daß ihr euch gefreuet haben würdet,	que vous vous seriez réjouis,
daß sie sich gefreuet haben würden.	qu'ils se seraient réjouis.

Befehlende Art.

IMPÉRATIF.

E. Freue dich,	<i>Singulier.</i> Réjouis-toi,
freue er sich.	qu'il se réjouisse.
M. Freuen wir uns,	<i>Pluriel.</i> Réjouissons-nous,
freuet euch,	réjouissez-vous,
freuen sie sich.	qu'ils se réjouissent.

2. Alle fürwörtlichen Zeitwörter werden mit haben conjugirt. Tous les verbes pronominaux prennent *haben* pour auxiliaire.

3. Es gibt Zeitwörter, welche im Deutschen fürwörtlich sind, ohne es im Französischen zu sein; z. B. : Il y a des verbes qui sont pronominaux en allemand sans l'être en français; ex. :

Sich bemühen, tâcher.	sich unterstehen *, oser.
sich fürchten, avoir peur.	sich schämen, avoir honte.
sich aufhalten *, séjourner.	sich stellen, faire semblant.
sich übergeben *,	sich verstellen, dissimuler.
sich erbrechen *,	sich verfärben, changer de couleur, etc.
sich getrauen, oser.	

4. Andere sind im Französischen fürwörtlich ohne es im Deutschen zu sein; z. B. : D'autres sont pronominaux en français sans l'être en allemand; ex. :

Weggehen *, s'en aller.	ausrufen *, s'écrier.
beichten, se confesser.	einschlafen, s'endormir.

Verwelken, se faner, se flétrir.
 schweigen *, se taire.
 geschehen, se passer, se faire.
 verderben *, se gâter.
 müde werden *, se lasser.
 aufstehen *, se lever.
 spazieren gehen, se promener.
 bereuen, se repentir.
 ausruhen, se reposer.
 trauen, se fier.
 mißtrauen, se méfier.

heißen *, s'appeler.
 kalt werden *, se refroidir.
 entfliehen *, s'enfuir.
 umkehren, s'en retourner.
 stehen bleiben *, s'arrêter.
 zurückkommen *, s'en revenir.
 merken, } s'aperce-
 gewahr werden *, } voir.
 verspotten, se moquer.
 zur Ader lassen, se faire saigner.
 muthmaßen, se douter.

5. Bemerte noch folgende Ausdrücke im Deutschen :

Sich krank essen *, trinken *, sitzen *, etc.

Sich heiser reden.

Sich arm bauen,

Sich aus dem Athem laufen.

Sich zu Tode laufen *, arbeiten, saufen *.

Sich arm saufen *.

Sich aus einem Handel heraus lügen *.

Remarquez encore ces manières des'exprimer en allemand:

Se rendre malade à force de manger, de boire, d'être assis, etc.

S'enrouer à force de parler.

S'appauvrir à force de bâtir.

Courir à perte d'haleine.

Se tuer à force de courir, de travailler, de boire, etc.

S'appauvrir à force de boire (boire tout son bien).

Se tirer d'une affaire à force de mentir.

Zur Uebung.

Man freuet sich des Guten und des Schönen am meisten, wenn man es lange entbehrt hat.

Wer erinnert sich nicht mit Freuden seiner Jugend-Jahre,

Pour exercice.

On se réjouit le plus des choses bonnes et belles, quand on en a été privé pendant longtemps.

Qui ne se ressouvient avec joie des années de sa jeunesse,

der schönsten und glücklichsten Zeit unsers Lebens.

Es haben die Großen der Welt sich dieser Erde bemächtigt, sie leben in Herrlichkeit und Ueberfluß.

Die Regierung soll sich der Verwaiseten annehmen, ihrer pflegen und ihnen eine, dem Staate zum Nutzen gereichende, Erziehung geben lassen.

Durch sittliche Vervollkommnung allein nähert sich der Mensch seinem Gott.

Der Dummkopf und der Nichtswürdige sind immer bereit sich mit ihrem anmaßlichen Verdienste zu brüsten.

Der Löwe schämt sich freilich; wenn er mit dem Fuchse jagt, des Fuchses, nicht der List.

b. Wie befinden Sie sich?

Ich befinde mich heute, so wie ich mich gestern befand, nämlich sehr schlecht.

Warum sind Sie denn aufgestanden?

Ich glaubte, ich würde mich außer dem Bette besser befinden.

Es wird mir schwindlicht; ich will mich wieder nieder legen.

c. Der Wohlthätige bedient

qui sont les plus belles et les plus heureuses de notre vie.

Les grands de ce monde se sont emparés de cette terre, ils vivent dans la splendeur et dans l'abondance.

Le gouvernement doit prendre soin des orphelins, et leur procurer une éducation avantageuse à l'État.

L'homme s'approche de son Dieu uniquement par un perfectionnement moral.

Le benêt et l'homme frivole sont toujours disposés à faire parade de leurs prétendus mérites.

Le lion a honte, il est vrai, d'aller chasser en société du renard; mais il n'en a pas de sa ruse.

Comment vous portez-vous?

Je me porte aujourd'hui, comme je me portais hier, c'est-à-dire, fort mal.

Pourquoi vous êtes-vous donc levé?

Je croyais que je me porterais mieux hors du lit.

La tête me tourne; je me recoucherai.

L'homme bienfaisant saisit

sich jeder Gelegenheit Gutes zu thun.

Wer sich des Lernens schämt, bleibt ein blöder Mann.

Der edle Menschen-Freund rühmt sich der Wohlthaten nicht, die er andern erzeigt, sondern handelt im Stillen.

Gedächtniß-Übungen.

Wie befinden Sie sich, mein Herr?

Sehr wohl, Ihnen aufzuwarten.

Ich bin Ihnen unendlich verbunden.

Belieben Sie sich niederzulassen?

Ich danke Ihnen gehorsamst.

Sie werden mir doch die Ehre erweisen, ein wenig bei mir zu bleiben.

Es ist mir dieses Mal nicht möglich mich aufzuhalten.

Mit Ihrer gütigen Erlaubniß zu fragen; wo denken Sie denn so eilig hin?

Den Herr Graf N. hat mich um acht Uhr zu sich beschieden.

Sie kennen also den Herrn Grafen?

Wir kennen uns seit langer Zeit.

toutes les occasions pour faire du bien.

Celui qui rougit d'apprendre reste un sot.

Le noble ami de l'humanité ne se glorifie pas des bienfaits qu'il répand; au contraire, il n'agit qu'en secret.

Exercices mnémoniques.

Comment vous portez-vous, monsieur?

Très-bien, à vous rendre mes services.

Je vous suis infiniment obligé.

Ne vous plaît-il pas de vous asseoir?

Je vous remercie très-humblement.

Vous me ferez cependant l'honneur de rester un moment chez moi.

Pour cette fois il ne m'est pas possible de rester.

Permettriez-vous qu'on vous demande où vous projetez d'aller si vite?

M. le comte N. m'a donné ordre d'aller chez lui à 8 heures.

Vous connaissez donc M. le comte?

Nous nous connaissons depuis longtemps.

Jedermann sagt, daß er ein sehr liebenswürdiger Herr sei.

Ja, in Wahrheit, ich finde an ihm ein wahres Muster der Tugend.

Kennen Sie auch seine Frau Gemahlinn?

Ich habe nicht die Ehre, dieselbe besonders zu kennen.

Sie ist eine Frau von vortreflichem Verstande und außerordentlichen Eigenschaften.

Weil Sie also jetzt nicht bei mir bleiben wollen; so werde ich die Ehre haben, Sie ein andermal länger bei mir zu sehen.

Ich werde diese Ehre einen der nächsten Tage haben.

Ich empfehle mich Ihnen.
Leben Sie wohl.

XXVII.

Unpersönliche Zeitwörter.

1. Einige dieser Zeitwörter werden conjugirt, aber nur in der dritten Person der Einheit; z. B.:

Anzeigende Art.

Die Gegenw. Es regnet.
Das Raum-B. Es regnete.

Tout le monde dit que c'est un seigneur très-aimable.

Oui, en vérité, je trouve que c'est un exemple de vertu.

Connaissez-vous aussi madame son épouse?

Je n'ai pas l'honneur de la connaître particulièrement.

C'est une dame de beaucoup d'esprit, et distinguée par des qualités peu communes.

Comme pour à présent vous ne voulez pas vous arrêter plus longtemps chez moi, j'espère avoir l'honneur une autre fois de vous y voir plus à loisir.

J'aurai cet honneur l'un des premiers jours.

J'ai l'honneur de vous saluer.
Adieu, portez-vous bien.

XXVII.

VERBES IMPERSONNELS.

Quelques-uns de ces verbes se conjuguent, mais seulement à la troisième personne du singulier; ex.:

L'INDICATIF.

Le présent. Il pleut.
L'imparfait. Il pleuvait.

Das Vergang. Es hat geregnet.	<i>Le parfait.</i>	Il a plu.
Das Völlig-V. Es hatte geregnet.	<i>Le plusq.-parf.</i>	Il avait plu.
Die Zukunft. Es wird regnen.	<i>Le futur.</i>	Il pleuvra.
Die verg. Zuf. Es wird geregnet haben.	<i>Le futur passé.</i>	Il aura plu.

Die verbundene Art.

LE SUBJONCTIF.

Die Gegenw.. Daß es regne.	<i>Le présent.</i>	Qu'il pleuve.
Das Raum-V. Daß es regnete.	<i>L'imparfait.</i>	Qu'il plût.
Das Vergang. Daß es geregnet habe.	<i>Le parfait.</i>	Qu'il ait plu.
Das Völlig-V. Daß es geregnet hätte.	<i>Le plusq.-parf.</i>	Qu'il eût plu.
Die Zukunft. Daß es regnen werde.	<i>Le futur.</i>	Qu'il pleuvra.
Die verg. Zuf. Daß es geregnet haben werde.	<i>Le futur passé.</i>	Qu'il aura plu.
Die Bed.-Art. Es würde regnen.	<i>Le conditionnel.</i>	Il pleuvrait.
Die verg. B.-A. Es würde geregnet haben.	<i>Le cond. passé.</i>	Il aurait plu.

Conjugire ebenfalls : don-
nern, schneien, hageln,
thauen, blitzen.

2. Die meisten dieser Zeit-
wörter bilden die zusammengesetz-
ten Zeiten vermittelst des Hülfswort's haben.

3. Es gibt Zeitwörter, welche
immer unpersönlich sind, und an-

Conjuguez de même : tonner,
neiger, gréler, tomber de la ro-
sée, dégeler, faire des éclairs, ou
éclairer.

La plupart de ces verbes for-
ment les temps composés au
moyen de l'auxiliaire haben.

Il y a des verbes qui sont tou-
jours impersonnels, et d'autres

dere, welche es nur in gewissen Verhältnissen sind, wie : es scheint, etc.

Es ist, wird im Französischen auf fünf verschiedene Weisen ausgedrückt; z. B. :

Es ist.

qui ne le sont que dans certaines circonstances, comme : es scheint, *il parait*, etc.

Es ist est exprimé en français de cinq manières différentes; ex. :

Il y a, il est, c'est, il fait, il vaut; à l'imparfait : il y avait, etc.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Es schneiet heute, es schneiete gestern, und allem Anscheine nach wird es morgen auch schneien.

Mag es schneien; ich wollte, es schneiete noch mehr und daß es fröre; denn ich befinde mich immer sehr wohl, wenn es recht kalt ist.

Und ich befinde mich sehr wohl, wenn es weder kalt noch warm ist.

Es ist heute gar zu windig; wir wollen nach Hause gehen.

Was für ein Dorf ist das?

Ich glaube, es ist Schmierbach.

Gibt es darin guten Wein?

Ich glaube, es gibt deren.

Wie lange sind Sie schon in Deutschland?

Es ist ungefähr ein Jahr.

Il neige aujourd'hui, il neigera hier, et selon toutes les apparences il neigera aussi demain.

Qu'il neige; je voudrais qu'il neigeât encore davantage et qu'il gelât; car je me porte toujours fort bien quand il fait bien froid.

Et moi, je me porte fort bien, quand il fait ni froid ni chaud,

Il fait aujourd'hui un trop grand vent; nous irons à la maison.

Quel village est cela?

Je crois, que c'est Schmierbach.

Y a-t-il de bon vin?

Je crois qu'il y en a.

Combien de temps y a-t-il que vous êtes en Allemagne?

Il y a environ un an.

Gedächtniß- Uebungen.

Exercices mnémoniques.

Ihr Herr Vetter hat mir gesagt, daß er sehr böse auf Sie sei.

Wie so? was für Anlaß habe ich ihm dazu gegeben?

Er ist nicht zufrieden, daß Sie aufhören wollen deutsch zu lernen.

Das wäre wohl eine seltsame Unzufriedenheit.

Ist es denn wahr, daß Sie dieser Sprache überdrüssig sind?

Im Gegentheile, ich liebe sie jetzt mehr als jemals.

Jemehr man sie studirt, desto mehr Schönheiten trifft man darin an.

Ich gestehe, daß ich ihren Reichtum unerschöpflich finde.

Sie thun wohl, wenn Sie noch einige Monate in Deutschland bleiben.

Ich bin noch nicht gesonnen in mein Vaterland zurückzukehren.

Haben Sie schon viele deutschen Bücher gelesen?

Ungefähr ein Duzend.

Ich möchte Ihnen rathen die neuesten deutschen Dichter zu lesen.

Belieben Sie, mir einige zu nennen.

Monsieur votre cousin m'a dit qu'il est bien fâché contre vous.

Comment? quel motif lui en ai-je donc donné?

Il n'est pas content de ce que vous voulez cesser d'apprendre l'allemand.

Ce serait se fâcher hors de propos.

Est-il donc vrai que vous êtes dégoûté de cette langue?

Au contraire, je l'aime à présent plus que jamais.

Plus on l'étudie, plus on y trouve de beautés.

J'avoue que je trouve sa richesse inépuisable.

Vous faites bien de rester encore quelques mois en Allemagne.

Je n'ai pas encore l'intention de retourner dans ma patrie.

Avez-vous déjà lu beaucoup de livres allemands?

Environ une douzaine.

Je voudrais bien vous conseiller de lire les plus nouveaux poètes allemands.

Ayez la bonté de m'en nommer quelques-uns.

Erzeigen Sie mir die Ehre mit mir zu kommen, so will ich Ihnen meine ganze Bücher-Sammlung zeigen.

Da werde ich gewiß etwas Schönes sehen.

Ich zeige sie Ihnen, so gut als ich sie habe.

Bevor ich nach Frankreich zurückgehe, will ich mir eine gute Anzahl der neuesten und besten Bücher anschaffen.

Sie werden nicht übel handeln, denn in Frankreich ist dies immer mit mehr Schwierigkeiten verbunden.

Faites-moi l'honneur de venir chez moi, je vous montrerai toute ma bibliothèque.

J'y verrai sans doute de belles choses.

Je vous la ferai voir telle que je l'ai.

Avant de retourner en France, je ferai provision d'un bon nombre des plus nouveaux et des meilleurs livres allemands.

Vous ne ferez pas mal, car ceci a toujours plus de difficultés en France.

XXVIII.

Von den unregelmäßigen Zeitwörtern.

1. Die Unregelmäßigkeit aller unregelmäßigen Zeitwörter befindet sich im zweiten Mittelworte, in der kaum vergangenen Zeit der anzeigenden Art und in der, der verbundenen. Es gibt andere, welche außerdem noch in der zweiten und dritten Person der Gegenwart der anzeigenden Art unregelmäßig sind, so wie auch in der zweiten Person der befehlenden

XXVIII.

DES VERBES IRRÉGULIERS.

L'irrégularité de tous les verbes irréguliers se trouve au second participe, à l'imparfait de l'indicatif et à celui du subjonctif. Il y en a d'autres qui, outre cette irrégularité, en ont encore dans la deuxième et la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif, et dans la seconde personne de l'impératif. Les autres temps de ces verbes se conjugu-

Art. Die andern Zeiten dieser Wörter werden wie die der regelmäßigen Zeitwörter conjugirt.

2. Das zweite Mittelwort dieser Zeitwörter, bekommt die Anfangs-Silbe *ge*, so wie die regelmäßigen; die Endung gleicht aber immer der, des Infinitiv's.

3. Die meisten dieser Zeitwörter verändern im zweiten Mittelwort die Wurzelsilbe der anzeigenden Art, einige auch den Mitlauter, und andere bleiben unverändert.

4. Die kaum vergangene Zeit der verbundenen Art wird immer von der, des Indicativ's gebildet, indem man die Wurzel-Buchstaben *a, o, u*, in *ä, ö, ü*, umwandelt, und einer jeden Person die ihr gehörige Endung gibt; z. B. :

Ich kam.

Daß ich käme.

Ich goß.

Daß ich gößte.

Ich trug.

Daß ich trüge; etc.

Ich denke, daß es überflüssig ist zu bemerken, daß, wenn einer dieser Selbstlauter sich in der anzeigenden Art nicht findet, die

guent comme ceux des verbes réguliers.

Le second participe de ces verbes adopte, comme les verbes réguliers, la syllabe initiale *ge*; mais la terminaison en est la même que celle de l'infinitif.

La plupart de ces verbes changent au second participe la voyelle radicale de l'indicatif, quelques-uns la consonne, d'autres verbes restent invariables.

L'imparfait du subjonctif des verbes irréguliers se forme de celui de l'indicatif, en changeant les radicales *a, o, u*, en *ä, ö, ü*, en lui donnant en outre les terminaisons propres à chaque personne; p. ex. :

Je venais.

Que je vinsse.

Je versais.

Que je versasse.

Je portais.

Que je portasse, etc.

Je pense qu'il est inutile de remarquer que, si une de ces voyelles ne se trouve pas à l'indicatif, les deux imparfaits sont

beiden kaum vergangenen Zeiten sich gleichen; ausgenommen jedoch, daß die verbundene Art ein *e* zu Ende annimmt.

5. Die 2te und die 3te Person der Gegenwart in der anzeigenden Weise sind nur dann unregelmäßig, wenn der Wurzel-Selbstlauter entweder ein *a*, *o* oder *e* ist. Der Selbstlauter *a* dieser Personen wird in *ä*, das *o* in *ö* und das *e* in *i* verwandelt; z. B.:

Ich schlafe, du schläfst, er schläft.

Ich stoße, du stößest, er stößt.

Ich werfe, du wirfst, er wirft.

† Die folgenden verändern das *a* nicht in *ä*.

Erschallen, mahlen, schaffen.

†† Die folgenden verändern das *e* nicht in *i*:

Bewegen, und alle, welche auf wegen ausgehen.

Gehen, genesen, heben, melken, stehen, verhelen, etc.

6. Die Zeitwörter, welche in der ersten Person der anzeigenden Art den Doppellauter *au* haben, behalten denselben auch in den andern; diese beiden ausgenommen:

Saufen, laufen.

semblables; excepté le subjonctif qui prend un *e* final.

La 2^{me} et la 3^{me} personne du présent de l'indicatif ne sont irrégulières que lorsque la voyelle radicale est un *a*, un *o* ou un *e*. Les voyelles se changent dans ces personnes, l'*a* en *ä*, l'*o* en *ö* et l'*e* en *i*; ex.:

Je dors, tu dors, il dort.

Je pousse, tu pousses, il pousse.

Je jette, tu jettes, il jette.

† Les suivants ne changent pas l'*a* en *ä*:

Résonner, moudre, créer.

†† Les suivants ne changent pas l'*e* en *i*:

Émouvoir, et tous ceux qui finissent en *wegen*.

Aller, se relever d'une maladie, lever, traire, être debout, cacher, etc.

Les verbes qui ont la diphthongue *au* à la première personne de l'indicatif, la conservent dans les autres personnes; excepté ces deux:

Boire avec excès, courir.

7. Die zweite Person der befehlenden Art ist nur dann unregelmäßig, wenn das *e* der ersten Person der anzeigenden Art in der zweiten Person der Einheit in *i* verwandelt worden ist; als :

Sch werfe; wirf' etc.

Die Selbstlauter *ä, ö* der 2ten Person der anzeigenden Art werden in *a, o* in derselben Person der befehlenden Art verwandelt;
3 B. :

Du schläfst; schlaf, etc.

8. Die Conjugation der unregelmäßigen Zeitwörter wird in fünf Klassen getheilt, nämlich :

a, die Zeitwörter, welche ein *a* in der kaum vergangenen Zeit haben, und gewöhnlich ein *i* in der befehlenden Art;

b, diese, welche *ie* in der kaum vergangenen Zeit annehmen, und in der befehlenden Art den Selbstlauter der Gegenwart behalten, gehören zur 2ten;

c, die, welche ein einfaches *i*, worauf ein doppelter Mitlauter folgt, in der kaum vergangenen Zeit haben, sind von der dritten;

d, diese, welche in der kaum vergangenen Zeit ein *o* bekommen, von der 4ten;

e, und die, welche in derselben

La seconde personne de l'impératif n'est irrégulière que quand l'*e* de la première personne de l'indicatif a été changée en *i* dans la deuxième personne du singulier; comme :

Je jette; jette, etc.

Les voyelles *ä, ö* de la deuxième personne de l'indicatif se changent en *a, o* à l'impératif; ex. :

Tu dors; dors, etc.

La conjugaison des verbes irréguliers se divise en cinq classes différentes; savoir :

a, les verbes qui ont un *a* à l'imparfait, et ordinairement un *i* à l'impératif;

b, ceux qui prennent *ie* à l'imparfait et qui conservent la voyelle du présent à l'impératif appartiennent à la deuxième;

c, ceux qui ont un simple *i* à l'imparfait suivi d'une double consonne suivent la troisième;

d, ceux qui prennent un *o* à l'imparfait, la quatrième.

e, et ceux qui ont un *u* à

Zeit ein u bekommen, bilden die 5te Klasse.

l'imparfait forment la cinquième classe.

Bemerkung.

Remarque.

Die einfachen unregelmäßigen Zeitwörter sind nur 180 bis 190 an der Zahl; dies beweiset, daß die deutsche Sprache ziemlich regelmäßig ist, und die Schwierigkeiten, dieselbe zu erlernen, nicht so groß sind, als Viele es sich vorstellen.

Les verbes irréguliers simples ne sont qu'au nombre de 180 à 190; ce qui prouve que la langue allemande est assez régulière, et que la difficulté de l'apprendre n'est pas aussi grande, que bien des gens se l'imaginent.



Tabelle

TABLE

der unregelmäßigen Zeitwörter.

DES VERBES IRRÉGULIERS.

1ste Klasse.

1^{re} classe.

Enthält diese, welche ein a in der kaum vergangenen Zeit haben.

Contenant ceux qui ont un a à l'imparfait.

Befehlen, commander; prés. ind., ich befehle, du befehlst, er befiehlt; wir befehlen, etc.; imparf. ind., ich befaß, etc.; imp. subj., ich befähle, etc.; part. pass., befohlen; impér., befehl, etc.

Beginnen, commencer; prés. ind., ich beginne, du beginnst, etc.; imp. ind., ich begann, du begandest, er begann; wir begannen, etc.; imp. subj., ich begänne, etc.; part. pass., begonnen; impér., beginn, etc.

- Bergen,** cacher; prés. ind., ich berge, du birgst, er birgt; wir bergen, etc.; imp. ind., ich barg, du bargst, er barg; wir borgen, etc.; imp. subj., ich bärge, du bärgest, er bärge; wir bärgen, etc.; part. pass., geborgen; impér., birg, etc.
- Bersten,** crever; prés. ind., ich berste, du birstest, er birst; wir bersten, etc.; imp. ind., ich barst, du barstest, er barst; wir bärsten, imp. subj., ich bärste, du bärstest, er bärste; wir bärsten, etc. (ich hörste; wir hörsten, etc.); part. pass., geborsten; impér., birst, etc.
- Besinnen (sich),** se raviser; prés. ind., ich besinne mich, du besinnst dich, etc.; imp. ind., ich besann mich, du besannst dich, er besann sich; wir besannen uns, etc.; imp. subj., ich besänne mich, etc.; part. pass., besonnen; impér., besinn dich, etc.
- Binden,** lier; prés. ind., ich binde, du bindest; etc.; imp. ind., ich band, du bandest, er band; wir banden, etc.; imp. subj., ich bände, etc.; part. pass., gebunden; impér., binde.
- Brechen,** rompre; prés. ind., ich breche, du brichst, er bricht; wir brechen, etc.; imp. ind., ich brach, du brachest, er brach; wir brachen, etc.; imp. subj., ich bräche, etc.; part. pass., gebrochen; impér., brich.
- Dringen,** presser; prés. ind., ich dringe, du dringst, etc.; imp. ind., ich drang, du drangst, er drang; wir drangen, etc.; imp. subj., ich dränge, du drängest, etc.; part. pass., gedrungen; impér., dring.
- Empfinden,** sentir; comme finden.
- Erschrecken,** s'effrayer; prés. ind., ich erschrecke, du erschrickst,

er erschrickt; wir erschrecken, etc.; imp. ind., ich erschrock, du erschrockest, er erschrock; wir erschrocken, etc.; imp. subj., ich erschrocke; wir erschrocken; part. pass., erschrocken; impér., erschrick.

Erschrecken, faire peur, verbe adjectif, est régulier.

Essen, manger; prés. ind., ich esse, du issest, er ißt; wir essen, etc.; imp. ind., ich aß, du aßeßt, er aß; wir aßen, etc.; imp. subj., ich äße; wir äßen; part. pass. gegessen; impér., iß.

Finden, trouver, prés. ind., ich finde, etc.; imp. ind., ich fand, du fandest, er fand; wir fanden, etc.; imp. subj., ich fände; wir fänden; part. pass., gefunden; impér., finde.

Fressen, manger (il ne se dit que des animaux), prés. ind., ich fresse, du frißeßt, er frißt; wir fressen, etc.; imp. ind., ich fraß, du fraßeßt, er fraß; wir fraßen, etc.; imp. subj., ich fräße; wir fräßen; part. pass., gefressen; impér., friß.

Gähren, fermenter; prés. ind., ich gähre, etc.; imp. ind., ich gohr, du gohrest, er gohr; wir göhren, etc.; imp. subj., ich göhre; wir göhren; part. pass., gegöhren; impér., gähre.

Gebären, enfanter; prés. ind., ich gebäre, du gebirfst, er gebiert; wir gebären, etc.; imp. ind., ich gebar, du gebarest, er gebar; wir gebaren, etc.; imp. subj., ich gebäre; wir gebären; part. pass., geboren; impér., gebier.

Geben, donner; prés. ind., ich gebe, du gibst, er gibt; wir geben, etc.; imp. ind., ich gab, du gabst, er

- gab; wir gaben, etc.; imp. subj., ich gäbe; wir gäben, part. pass., gegeben; impér., gib.
- Gelingen, réussir; comme flingen.
- Gelten, valoir; prés. ind., ich gelte, du gilst, er gilt; wir gelten, etc.; imp. ind., ich galt, du galtest, er galt; wir galten, etc.; imp. subj. ich gälte; wir gälten, etc.; part. pass., gegolten; impér., gilt.
- Genesen, guérir; prés. ind., ich genese, etc.; imp. ind., ich genas, du genafest, er genas; wir genafen, etc.; imp. subj., ich genäse, du genäsest, er genäse; wir genäfen, etc.; part. pass., genesen; impér., genesen.
- Geschehen, (verbe impersonnel) arriver; prés. ind., es geschieht; imp. ind., es geschah; imp. subj., es geschähe; part. pass., geschehen.
- Gewinnen, gagner; comme besinnen.
- Helfen, aider; prés. ind., ich helfe, du hilfst, er hilft; wir helfen, etc.; imp. ind., ich half (ich hulf), du halfst, er half; wir halfen, etc.; imp. subj., ich hälfe (ich hülfe), du hälfeest, er hälfe; wir hälfen, etc.; part. pass., geholfen; impér., hilf.
- Klingen, sonner; prés. ind., ich klinge, etc.; imp. ind., ich klang, du klangest, er klang; wir klangen, etc.; imp. subj., ich klänge, du klängest, er klänge; wir klängen, etc.; part. pass., geklungen; impér., kling.
- Kommen, venir; prés. ind., ich komme, du kommst, er kommt; wir kommen, etc.; imp. ind., ich kam, du kamst, er kam, wir kamen, etc., imp. subj., ich käme, du kämest, er käme; wir kämen, etc.; part. pass., gekommen; impér., komm.
- Lesen, lire; prés. ind., ich lese, du liest, er liest; wir

lesen, etc.; **imp. ind.**, ich las, du lasest, er las;
wir lasen, etc.; **imp. subj.**, ich läse, du läsest, er
läse; wir läsen, etc.; **part. pass.**, gelesen; **impér.**,
lies.

Liegen, être couché; **prés. ind.**, ich liege, etc.; **imp. ind.**,
ich lag, du lagest, er lag; wir lagen, etc.; **imp.**
subj., ich läge, du lägest, er läge; wir lägen, etc.;
part. pass., gelegen; **impér.**, lieg(e).

Messen, mesurer; comme essen.

Nehmen, prendre; **prés. ind.**, ich nehme, du nimmst, er
nimmt; wir nehmen, etc.; **imp. ind.**, ich nahm, du
nahmst, er nahm; wir nahmen, etc.; **imp. subj.**,
ich nähme, du nähmest, er nähme; wir nähmen, etc.;
part. pass., genommen; **impér.**, nimm.

Ringen, lutter; comme dringen.

Rinnen, couler; comme beginnen.

Schelten, injurier, gronder; comme gelten.

Schlingen, entrelacer; comme dringen.

Schwimmen, nager; **prés. ind.**, ich schwimme, etc.; **imp. ind.**,
ich schwamm, du schwammest, er schwamm; wir
schwammen, etc.; **imp. subj.**, ich schwämme, du
schwämmest, er schwämme; wir schwämmen, etc.;
part. pass., geschwommen; **impér.**, schwimm.

Schwinden, diminuer; **prés. ind.**, ich schwinde, etc.; **imp.**
ind., ich schwand, du schwandest, er schwand; wir
schwanden, etc.; **imp. subj.**, ich schwände, du schwän-
dest, er schwände; wir schwänden, etc.; **part. pass.**,
geschwunden; **impér.**, schwind(e).

Schwingen, vanner; **prés. ind.**, ich schwinde, etc.; **imp.**
ind., ich schwang, du schwangst, er schwang; wir

	schwangen, etc.; imp. subj., ich schwänge, du schwängest, er schwänge; wir schwängen, etc.; part. pass. geschwungen; impér., schwing.
Sehen,	voir; prés. ind., ich sehe, du siehst, er sieht; wir sehen, etc.; imp. ind., ich sah, du sah'st, er sah; wir sahen, etc.; imp. subj., ich sähe, du sähest, er sähe; wir sähen, etc.; part. pass., gesehen; impér., sieh.
Singen,	chanter; comme dringen.
Sinken,	couler à fond; prés. ind., ich sinke, etc.; imp. ind., ich sank, du sankst, er sank; wir sanken, etc.; imp. subj., ich sänte, du säntest, er sänte; wir sänten, etc.; part. pass., gesunken; impér., sink(e).
Sinnen,	penser; comme beginnen.
Sitzen,	être assis; prés. ind., ich sitze, du sitzt, etc.; imp. ind., ich saß, du saßest, er saß; wir saßen, etc.; imp. subj., ich säße, du säßest, er säße; wir säßen, etc.; part. pass., gesessen; impér., sitz(e).
Spinnen,	filer; comme beginnen.
Sprechen.	parler; comme brechen.
Springen,	sauter; comme dringen.
Stechen,	piquer; comme brechen.
Stehen,	être debout; prés. ind., ich stehe, etc.; imp. ind., ich stand, du standest, er stand; wir standen, etc.; imp. subj., ich stände, du ständest, er stände; wir ständen, etc.; part. pass., gestanden; impér., steh.
Stechen,	être fiché, v. n.; prés. ind., ich steche, etc.; imp. ind., ich stach, du stachest, er stach; wir stachen, etc.; imp. subj., ich stäcke, du stäckest, er stäcke; wir stäcken, etc.; part. pass., gestochen; comme erschrecken; impér., steck(e).

- Stedden,** *v. a.*, mettre, fourrer dedans, est régulier.
- Stehlen,** dérober, voler ; comme befehlen.
- Sterben,** mourir ; prés. ind., ich sterbe, du stirbst, er stirbt; wir sterben, etc. ; imp. ind., ich starb (ou sturb, etc.), du starbst, er starb ; wir starben, etc. ; imp. subj., ich stärke (ou stürbe, etc.), du stärkest, er stärke; wir stärten, etc. ; part. pass., gestorben ; impér., stirb.
- Stinken,** puer ; comme sinken.
- Thun,** faire ; prés. ind., ich thue, etc. ; imp. ind., ich that, du thatest, er that ; wir thaten, etc. ; imp. subj., ich thäte, du tätest, er täte ; wir täten, etc. ; part. pass., gethan ; impér., thu(e).
- Treffen,** atteindre ; prés. ind., ich treffe, du triffst, er trifft; wir treffen, etc. ; imp. ind., ich traf, du tratest, er traf; wir trafen, etc. ; imp. subj., ich träte, du trätest, er träte; wir träten, etc. ; part. pass., getroffen ; impér., triff.
- Treten,** fouler ; prés. ind., ich trete, du trittst, er tritt; wir treten, etc. ; imp. ind., ich trat, du tratest, er trat; wir traten, etc. ; imp. subj., ich träte, du trätest, er träte; wir träten, etc. ; part. pass., getreten ; impér., tritt.
- Trinken,** boire ; comme sinken.
- Verderben,** *v. n.*, périr ; comme sterben.
- Verderben,** *v. a.*, gâter, est régulier.
- Vergeffen,** oublier ; prés. ind., ich vergesse, du vergiffest, er vergift; wir vergessen, etc. ; imp. ind., ich vergaß, du vergägest, er vergaß; wir vergaßen, etc. ; imp. subj., ich vergäße, du vergägest, er vergäße; wir vergäßen, etc. ; part. pass., vergessen ; impér., vergiß.

Verschwinden,	disparaître; comme schwinden.
Versähen,	manquer ou faillir; comme sehen.
Werben,	enrôler; comme sterben.
Werfen,	jeter; prés. ind., ich werfe, du wirfst, er wirft; wir werfen, etc.; imp. ind., ich warf, du warfst, er warf; wir warfen, etc.; imp. subj., ich würfe, du wärdest, er würde; wir würfen, etc.; part. pass., geworfen; impér., wirf.
Winden,	guinder, tordre; comme schwinden.
Zwingen,	forcer; comme schwingen.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Ich gebe euch die Nachricht.

Je vous donne la nouvelle.

Du gibst mir das Geld nicht
zurück.

Tu ne me rends pas l'argent.

Er gibt mir was ich verlange.

Il me donne ce que je de-
mande.

Wir geben ihm den Rath es
nicht zu thun.

Nous lui donnons le conseil de
ne pas le faire.

Wir geben euch den verlangten
Beistand.

Nous vous donnons le secours
demandé.

Sie geben mir viel zu denken.

Ils me donnent beaucoup à
penser.

Ich habe ihm das Buch, du hast
mir den Brief, er hat mir die
Schrift gegeben, wovon ihr wißt.

Moi je lui ai donné le livre,
tu lui as donné la lettre, et lui
m'a donné l'écrit dont vous avez
connaissance.

Wir geben ihm Gelegenheit
eine gute Meinung von uns zu
haben.

Nous lui donnons occasion
d'avoir une bonne opinion de
nous.

Ich werde ihm Nachricht von

Je lui donnerai des nouvelles

mir geben, sobald ich werde angekommen sein.

Sie werden uns das geben, was uns zukommt.

Gib ihnen diese Münze.

Gebt uns jene Papiere dort.

Geben Sie uns ein wenig mehr Zeit.

Wenn ich ihm das gäbe, warum er mich bittet, so würde er mir nicht mehr so viel Freundschaft bezeugen.

Gäbest du mir das, was ich wünsche, so würde ich dir auch das geben, was dir Vergnügen macht.

Wenn wir ihm die Erlaubniß gäben es zu thun, so würde er uns Ursache zum Mißvergnügen geben.

Wenn ihr uns bessere Beweise von eurer guten Aufführung gäbet, so würden wir damit zufrieden sein.

Ich thue mein Möglichstes.

Du thuest nicht, was du sollst.

Er thut mir diesen Gefallen.

Wir thun, was wir können.

Ihr thut wahrlich zu viel.

Sie stellen sich, als wenn sie mich nicht sähen.

Ich ließ ihm wissen.

de moi (de mes nouvelles), dès que je serai arrivé.

Vous nous donnerez ce qui nous appartient.

Donnez cette monnaie à eux.

Rendez-nous ces papiers.

Donnez-nous un peu plus de temps.

Si je lui donnais ce qu'il me demande, il ne me témoignerait plus tant d'amitié.

Si tu me donnais ce que je désire, je te donnerais aussi ce qui te fera plaisir.

Si nous lui donnions la permission de le faire, il nous donnerait sujet au mécontentement.

Si vous nous donniez de meilleures preuves de votre bonne conduite, nous en serions contents.

Je fais mon possible.

Tu ne fais pas ce que tu dois faire.

Il a pour moi cette complaisance.

Nous faisons ce que nous pouvons.

Vraiment vous en faites trop.

Ils font semblant de ne pas me voir.

Je lui fis savoir.

Du hast ihm einen großen Verdruß gemacht.

Er that es absichtlich.

Wir thaten es in Rücksicht seiner.

Ihr habt es bloß gethan, um mir Verdruß zu machen.

Er hat gethan, was ich nicht glaubte.

Ich werde gewiß thun, was ich versprochen habe.

Thu(e) dieses nicht

Er thue anders, wenn er kann.

Thuen Sie es nur.

Ich thate es, wenn er es auch gethan hätte.

Er thate es, und wir thaten es auch, im Falle, daß auch ihr es thatet.

Sie würden es gewiß nicht thun, wenn sie nicht darum gebeten hätte.

Ich sehe, daß er Unrecht hatte.

Du siehst doch, daß es nicht recht ist.

Er sieht dabei seinen Vortheil nicht.

Wir sehen das Bessere, und folgen dem Schlechteren.

Ihr sehet, wie gefährlich es ist.

Tu lui as causé du chagrin.

Il le fit à dessein.

Nous le fîmes à l'égard de lui.

Vous ne l'avez fait que pour me faire du chagrin.

Il a fait ce que je ne croyais pas.

Je ferai certainement ce que j'ai promis.

Ne fais pas cela.

Qu'il fasse autrement, s'il peut.

Faites-le seulement.

Je le ferais, s'il l'avait fait aussi.

Il le ferait, et nous le ferions aussi, en cas que vous le fissiez aussi.

Certainement ils ne le feraient pas, si elle ne l'avait pas demandé.

Je vois qu'il avait tort.

Tu vois cependant qu'il n'est pas juste.

Il n'y voit pas son avantage.

Nous voyons ce qui est meilleur, et nous suivons ce qui est pire.

Vous voyez combien il est dangereux.

Auch Sie sehen, daß dies nicht möglich ist.

Ich sah eines Tages eine auffallende Sache.

Du siehst mich, aber du stelltest dich, als wenn du mich nicht sähest.

Er sah, wie die Sachen gingen.

Wir sahen, daß das Wetter schön war, und wollten ausgehen.

Sie sahen viele Leute herein kommen.

Ich habe ihn vorbei gehen gesehen.

Ich werde sehen ihn zu befriedigen.

Sie werden sehen, daß ich Recht habe.

Sehen Sie, ob es so recht ist.

Gedächtniß-Übungen.

Was wollen wir thun? wenn wir so müßig sind, werden wir lange Weile haben.

Spielen wir eine Partie Karten.

Sehr gern, wenn ich nur spielen könnte, ich kenne kein Spiel.

Ich meiner Seits liebe das Spiel nicht, ich ziehe das Lesen vor.

Wohlan, so machen wir drei eine Partie.

Vous aussi, vous voyez que ceci n'est pas possible.

Je voyais un jour une chose surprenante.

Tu me voyais, mais tu faisais semblant de ne pas me voir.

Il vit la marche de ces choses.

Nous voyions qu'il faisait beau temps et nous voulions sortir.

Vous voyiez entrer beaucoup de monde.

Je l'ai vu passer.

Je tâcherai de le contenter.

Vous verrez que j'ai raison.

Voyez, s'il est juste ainsi.

Exercices mnémoniques.

Qu'est-ce que nous ferons? étant si oisifs nous nous ennuyons.

Jouons une partie aux cartes.

Très-volontiers, pourvu que je susse jouer; mais je ne connais aucun jeu.

Quant à moi, je n'aime pas le jeu, je préfère la lecture.

Eh bien, faisons une partie nous autres trois.

Was für ein Spiel wollen wir spielen?

Spielen wir eine Partie Whist.

Sehr wohl, aber wo werden wir den Vierten finden?

Ich werde meine Schwester rufen, die es sehr gern spielt.

Um was werden wir spielen?

Ich meiner Seits spiele nicht gern hoch.

Spielen wir um einige Kreuzer.

Haben Sie neue Karten?

Ja, mein Herr, hier sind zwei Spiele.

Sehen wir, wer geben wird.

Der erste Bub wird geben.

Sie müssen geben.

Mischen Sie die Karten gut.

Die Karten sind vergeben, man muß sie wieder geben.

Sie haben die Hand, spielen Sie.

Mir ist nichts gekommen.

Wir haben die Partie gewonnen.

Quel jeu allons-nous jouer?

Jouons une partie au whist.

Très-bien; mais où trouverons-nous le quatrième?

J'appellerai ma sœur, qui aime beaucoup à le jouer.

Que jouons-nous?

Quant à moi, je n'aime pas à jouer beaucoup.

Jouons quelques creuzers.

Avez-vous de nouvelles cartes?

Oui, monsieur; voici deux jeux.

Voyons, qui fera les cartes.

Le premier valet donnera les cartes.

C'est à vous de les faire.

Mélez bien les cartes.

Les cartes sont manquées, il faut les refaire.

C'est à vous de jouer.

Je n'ai rien reçu.

Nous avons gagné la partie.

XXIX.

2te Klasse.

Diese Zeitwörter haben ie in
der kaum vergangenen Zeit.

XXIX.

2^{me} classe.

Ces verbes ont ie à l'imparfait.

Blasen, souffler; prés. ind., ich blase, du bläsest, er bläs't;
wir blasen, etc.; imp. ind., ich blies, du bliesest, er
blies; wir bliesen, etc.; imp. subj., ich bliese, du
bliesest, er bliese; wir bliesen, etc.; part. pass., ge-
blasen; impér., blas(e).

Bleiben, demeurer; prés. ind., ich bleibe, etc.; imp. ind.,
ich blieb, du bliebest, er blieb; wir blieben, etc.; imp.
subj., ich bliebe, du bliebest, er bliebe; wir blie-
ben, etc.; part. pass., geblieben; impér., bleib.

Braten, rôtir; prés. ind., ich brate, du brätest, er brät; wir
braten, etc.; imp. ind., ich briet, du brietest, er
briet; wir brieten, etc.; imp. subj., ich briete, du
brietest, er briete; wir brieten, etc.; part. pass.,
gebraten; impér., brat(e).

Braten, v. a., est régulier.

Fallen, tomber; prés. ind., ich falle, du fällst, er fällt;
wir fallen, etc.; imp. ind., ich fiel, du fielest, er
fiel; wir fielen, etc.; imp. subj., ich fiele, du fielest,
er fiele; wir fielen, etc.; part. pass., gefallen;
impér., falle.

Gedeihen, prospérer; prés. ind., ich gedeihe, etc.; imp.
ind., ich gedieh, du gediehest, er gedieh; wir ge-
diehen, etc.; imp. subj., ich gediehe, du gediehest,
er gediehe; wir gediehen, etc.; part. pass., gediehen;
impér., gedeihe.

Gefallen, - plaire; comme fallen.

Halten, - tenir; prés. ind., ich halte, du hältst, er hält; wir halten, etc.; imp. ind., ich hielt, du hieltest, er hielt; wir hielten, etc.; imp. subj., ich hielte, du hieltest, er hielte; wir hielten, etc.; part. pass., gehalten; impér., halte.

Hauen, - tailler, frapper; prés. ind., ich haue, etc.; imp. ind., ich hieb, du hiebest, er hieb; wir hieben, etc.; imp. subj., ich hiebe, du hiebest, er hiebe; wir hieben, etc.; part. pass., gehauen; impér., haue.

Heißen, - s'appeler; prés. ind., ich heiße, etc.; imp. ind., ich hieß, du hießest, er hieß; wir hießen, etc.; imp. subj., ich heiße, du hießest, er heiße; wir hießen, etc.; part. pass., geheißten; impér., heiße.

Lassen, - laisser; prés. ind., ich lasse, du lässest, er läßt; wir lassen, etc.; imp. ind., ich ließ, du ließeest, er ließ; wir ließen, etc.; imp. subj., ich ließe, du ließeest, er ließe; wir ließen, etc.; part. pass., gelassen; impér., laß.

Laufen, - courir; prés. ind., ich laufe, du läufst, er läuft; wir laufen, etc.; imp. ind., ich lief, du liefest, er lief; wir liefen, etc.; imp. subj., ich lief, du liefest, er lief; wir liefen, etc.; part. pass., gelaufen; impér., lauf.

Leihen, - prêter; prés. ind., ich leihe, etc.; imp. ind., ich lieh, du liehest, er lieh; wir liehen, etc.; imp. subj., ich liehe, du liehest, er lieh; wir liehen, etc.; part. pass., geliehen; impér., leihe.

Meiden, - éviter; prés. ind., ich meide, etc.; imp. ind., ich mied, du miedest, er mied; wir mieden, etc.; imp.

- subj., ich miede, du miedest, er miede; wir mieden, etc.;
part. pass., gemieden; impér., meide.
- Preisen, exalter; prés. ind., ich preise, etc.; imp. ind.,
ich pries, du priesest, er pries; wir priesen, etc.;
imp. subj., ich priese, du priesest, er priese; wir
priesen, etc.; part. pass., gepriesen; impér., preise.
- Rathen, conseiller; prés. ind., ich rathe, du räthest, er rath;
wir rathe, etc.; imp. ind., ich rieth, du riethest, er
rieth; wir riethe, etc.; imp. subj., ich riethe, du
riethest, er riethe; wir riethe, etc.; part. pass., ge-
rathen; impér., rathe.
- Reiben, frotter; comme bleiben.
- Rufen, appeler; prés. ind., ich rufe, etc.; imp. ind., ich
rief, du riefest, er rief; wir riefen, etc.; imp. subj.,
ich riefe, du riefest, er riefe; wir riefen, etc.; part.
pass., gerufen; impér., rufe.
- Scheiden, séparer; prés. ind., ich scheide, etc.; imp. ind.,
ich schied, du schiedest, er schied; wir schieden, etc.;
imp. subj., ich schiede, du schiedest, er schiede; wir
schieden, etc.; part. pass., geschieden; impér., scheide.
- Scheinen, sembler, reluire; prés. ind., ich scheine, etc.;
imp. ind., ich schien, du schienest, er schien; wir
schienen, etc.; imp. subj., ich schiene, du schienest, er
schiene; wir schienen, etc.; part. pass., geschienen;
impér., scheine.
- Schlafen, dormir; prés. ind., ich schlafe, du schläfst, er schläft;
wir schlafen, etc.; imp. ind., ich schlief, du schliefest,
er schlief; wir schliefen, etc.; imp. subj., ich schliefte,
du schliefest, er schliefte; wir schliefen, etc.; part. pass.,
geschlafen; impér., schlaf

- Schreiben, écrire; comme bleiben.
 Schreien, crier; prés. ind., ich schreie, etc.; imp. ind., ich schrie, du schriest, er schrie; wir schrien, etc.; imp. subj., ich schrie, du schriest, er schrie; wir schrien, etc.; part. pass., geschrien; impér., schreie.
 Schweigen, se taire; prés. ind., ich schweige, etc.; imp. ind., ich schwieg, du schwiegest, er schwieg; wir schwiegen, etc.; imp. subj., ich schwiege, du schwiegest, er schwiege; wir schwiegen, etc.; part. pass., geschwiegen; impér., schweig.
 Speien, cracher; comme schreien.
 Steigen, monter; comme schweigen.
 Stoßen, pousser, heurter; prés. ind., ich stoße, du stößest, er stößt; wir stoßen, etc.; imp. ind., ich stieß, du stießest, er stieß; wir stießen, etc.; imp. subj., ich stieße, du stießest, er stieße; wir stießen, etc., part. pass., gestoßen; impér., stoß(e).
 Treiben, pousser, chasser; comme bleiben.
 Verzeihen, pardonner; prés. ind., ich verzeihe, etc.; imp. ind., ich verzieh, du verziehest, er verzieh; wir verziehen, etc.; imp. subj., ich verziehe, du verziehest, er verziehe; wir verziehen, etc.; part. pass., verziehen; impér., verzeihe.
 Weisen, montrer; comme preisen.
 Zeihen, accuser; comme verzeihen.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Ich bleibe hier auf euch zu warten

Je reste ici pour vous attendre.

Ich blieb lange Zeit in seinem Hause.

Bleiben Sie einen Augenblick hier.

Bliebe ich länger hier, so fürchtete ich, ihn nicht mehr anzutreffen.

Er bleibt zurück, wie ich sehe.

Wo bleiben Sie?

Du bist lange bei ihm geblieben.

Sie blieben ohne Hilfe.

Er ist mehrere Jahre im Vaterlande geblieben.

Ich werde immer Ihr Freund bleiben.

Ich behalte diese Worte.

Er behielt alles, was man ihm sagte.

Sie halten viele Diener.

Ich hielt ihn für einen rechtschaffenen Mann.

Er hielt eine lange Rede.

Sie hielten mich bisher mit vergeblichen Hoffnungen auf.

Ich habe Rechnung über meine Auslagen gehalten.

Er hat sein Wort gehalten.

Ich werde meinen Entschluß halten.

Wir schrieben die Auslagen auf.

Je restais longtemps dans sa maison.

Restez un moment ici.

Si je restais plus longtemps, je craindrais de ne plus le rencontrer.

Il reste en arrière, comme je vois.

Où restez-vous?

Tu es resté longtemps chez lui.

Vous restiez sans secours.

Il est resté plusieurs années dans sa patrie.

Je serai toujours votre ami.

Je retiens ces paroles.

Il retenait tout ce qu'on lui disait.

Ils entretiennent beaucoup de serviteurs.

Je le pris pour un honnête homme.

Il prononça un long discours.

Ils nous amusent toujours de vaines espérances.

J'ai tenu note de mes dépenses.

Il a tenu sa parole.

Je tiendrai ma résolution.

Nous notions les débours.

Du schreibst deinem Bruder.

Er schrieb seinem Vater alle
Wochen.

Sie schrieben ihren Eltern sehr
selten.

Ich schrieb ihm verfloffenen
Posttag.

Er hat mir nicht geschrieben,
seit seiner Abreise.

Wann hat er Ihnen geschrie-
ben?

Sie haben mir den vorigen
Tag geschrieben.

Ich ersteige die Anhöhe des
Berges um die Gluthen des
Meeres zu sehen.

Wer gar zu hoch steigt muß den
Fall fürchten.

Besteigen wir mit einander
diesen Hügel.

Ich möchte gern ein wenig da
bleiben, um den Untergang der
Sonne zu sehen

Heute morgen sind wir lange
da geblieben.

Gedächtniß- Uebungen.

Mein lieber Vetter, wie findest
Du das Wetter?

Es gefällt mir nicht sonderlich.

Möchtest Du heute nicht spa-
zieren gehen?

Tu écrivais à ton frère.

Il écrivait toutes les semaines
à son père.

Ils écrivaient rarement à leurs
parents.

Je lui écrivais le dernier jour
de poste.

Il ne m'a plus écrit depuis son
départ.

Quand vous a-t-il écrit?

Vous m'avez écrit le jour pré-
cédent.

Je monte jusqu'à la hauteur
de la montagne pour voir les flots
de la mer.

Quiconque monte trop haut
doit craindre la chute.

Montons ensemble cette col-
line.

J'aimerais y rester un peu, pour
voir le coucher du soleil.

Ce matin nous y sommes restés
longtemps.

Exercices mnémoniques.

Mon cher cousin, comment
trouvez-vous le temps?

Il ne me plaît guère.

Ne voudriez-vous pas vous
promener aujourd'hui?

Das Wetter ladet mich wahrlich nicht zu diesem Vergnügen ein.

Was hast Du an dem Wetter auszufehen?

Siehst Du nicht, daß es bald regnen wird?

Ei, gewiß nicht, wir bekommen heute keinen Regen.

Hast Du denn so große Lust spazieren zu gehen?

Die Gesellschaft, welche uns eingeladen, ist zu angenehm, als daß wir zu Hause blieben.

Wer ist denn in dieser Gesellschaft?

Es sind alle unsere Nachbarn, unsere guten Freunde.

Wo kommen sie zusammen?

In meines Vaters Garten.

Ich freue mich, dies zu vernehmen.

In Ansehung dieser angenehmen Gesellschaft, wird sich mein Wetter nicht weigern, dabei zu sein.

Ich entschließe mich dazu mit vielem Vergnügen.

Die Stunde schlägt, es ist Zeit dahin zu gehen.

Bleibe noch ein wenig, wir wollen erst Kaffee trinken.

En vérité, le temps ne m'invite pas à ce plaisir.

Qu'est-ce que vous avez à dire contre ce temps?

Ne voyez-vous pas qu'il va pleuvoir?

Ah, il s'en faut bien, nous n'aurons pas de pluie aujourd'hui.

Avez-vous donc une si grande envie de vous promener?

La compagnie qui nous a invitées est trop agréable pour que nous restions au logis.

Qui est donc de cette compagnie?

Ce sont tous nos voisins, nos bons amis.

Où s'assemblent-ils?

Dans le jardin de mon père.

Je me réjouis d'entendre cela.

En considération de cette agréable compagnie, mon cousin ne refusera pas d'être de la partie.

Je m'y résouds avec bien du plaisir.

L'heure sonne, il est temps d'y aller.

Restez encore un peu, nous prendrons auparavant une tasse de café.

Wir versäumen zu viel Zeit,
wenn wir uns hier lange aufhalten
Ach nein, wir haben noch Zeit
übrig.

Nous perdons trop de temps
en nous amusant davantage ici.
Oh non, non, nous avons du
temps de reste.

XXX.

3te Klasse.

Diese Zeitwörter bekommen
cin i in der kaum vergangenen Zeit.

XXX.

3^{me} classe.

Ces verbes prennent un i à
l'imparfait.

Befleißigen, s'appliquer, s'efforcer; prés. indic., ich be-
fleißige, etc.; imp. ind., ich befließ, du befließest, er
befließ; wir befließen, etc.; imp. subj., ich beflisse,
du befließest, er beflisse; wir befließen, etc.; part. pass.,
beflissen; impér., befleißige. Ce verbe est aussi
réfléchi.

Befleißigen (sich), tâcher, se donner à —; est régulier.

Beißen, mordre; prés. ind., ich beiße, etc.; imp. ind.,
ich biß, du bißest, er biß; wir bissen, etc.; imp.
subj., ich bisse, du bissest, er bisse; wir bissen, etc.;
part. pass., gebissen; impér., beiße.

Bleichen, blanchir; prés. ind., ich bleiche, etc.; imp. ind.,
ich blich, du blichest, er blich; wir blichen, etc.; imp.
subj., ich blische, du blichest, er blische; wir blichen, etc.;
part. pass., geblichen; impér., bleiche.

Erbleichen, pâlir, mourir; comme bleichen.

Fangen, prendre, attraper; prés. ind., ich fange, du fängst,
er fängt; wir fangen, etc.; imp. ind., ich fing, du
fingst, er fing; wir fingen, etc.; imp. subj., ich
finge, du fingeest, er finge; wir fingen, etc.; part.
pass., gefangen; impér., fange.

Gehen,	aller; prés. ind., ich gehe, etc.; imp. ind., ich ging, du gingest, er ging; wir gingen, etc.; imp. subj., ich ginge, du gingest, er ginge; wir gingen, etc.; part. pass., gegangen; impér., gehe.
Gleichen,	ressembler; comme bleichen.
Gleiten,	glisser; prés. ind., ich gleite, etc.; imp. ind., ich glitt, du glittest, er glitt; wir glitten, etc.; imp. subj., ich glitte, du glittest, er glitte; wir glitten, etc.; part. pass., geglitten; impér., gleite.
Greifen,	saisir; prés. ind., ich greife, etc.; imp. ind., ich griff, du griffest, er griff; wir griffen, etc.; imp. subj., ich griffe, du griffest, er griffe; wir griffen, etc.; part. pass., gegriffen; impér., greife.
Hangen,	pendre; comme fangen.
Reifen,	gronder; comme greifen.
Rneifen,	pincer; comme greifen.
Rneipen,	pincer (verbe peu usité); prés. ind., ich rneipe, etc.; imp. ind., ich rneipp, du rneippest, er rneipp; wir rneippen, etc.; imp. subj., ich rneippe, du rneippest, er rneippe; wir rneippen, etc.; part. pass., gefrneippen; impér., rneipe.
Leiden,	souffrir; prés. ind., ich leide, etc.; imp. ind., ich litt, du littest, er litt; wir litten, etc.; imp. subj., ich litte, du littest, er litte; wir litten, etc.; part. pass., gelitten; impér., leide.
Pfeifen,	siffler; comme greifen.
Reißen,	déchirer, tirer; comme beißen.
Reiten,	aller à cheval; comme gleiten.
Schleifen,	chier; comme beißen.
Schleichen,	ramper, se glisser; comme bleichen.

Schleifen, aiguiser; comme greifen.
 Schleifen, raser, démolir; est régulier.
 Schleissen, ébarber des plumes, fendre en long; comme
 besleissen.
 Schmeissen, jeter; comme besleissen.
 Schneiden, couper; comme gleiten.
 Schreiten, marcher; comme reiten et gleiten.
 Spleissen, fendre en long; comme beissen.
 Streichen, frotter; comme bleichen.
 Streiten, combattre; comme reiten et gleiten.
 Verbleichen, pâlir, mourir; comme bleichen.
 Vergleichen, comparer; comme gleichen et bleichen.
 Weichen, céder; comme bleichen.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Wohin gehen Sie, meine
 Freunde?

Ich gehe nach Hause, und
 mein Bruder geht nach der Post.

Wo ist denn Ihr Herr Vetter?

Er ist mit meiner Schwester in
 seinen Garten gegangen.

Gehen Sie morgen in's Con-
 cert?

Nein, mein Freund, ich gehe
 morgen auf die Jagd; aber meine
 Schwester wird in's Concert gehen.

Sie würde heute hingegangen
 sein, wenn ich mit ihr gegangen
 wäre.

Où allez-vous, mes amis?

Je vais à la maison, et mon
 frère va à la poste.

Où est donc monsieur votre
 cousin?

Il est allé avec ma sœur dans
 son jardin.

Irez-vous demain au concert?

Non, mon ami, j'irai demain
 à la chasse; mais ma sœur ira au
 concert.

Elle y serait allée aujourd'hui,
 si j'étais allé avec elle.

Warum laufen Sie so sehr?

Pourquoi courez-vous tant?

Ich sehe einige meiner Gläubiger kommen.

Je vois venir quelques-uns de mes créanciers.

Der Hund, welcher mir in's Bein biß, glich sehr demjenigen meines Vaters.

Le chien qui me mordait à la jambe ressemblait beaucoup à celui de mon père.

Gestern glitt ich auf dem Eise, und ich wäre gefallen, wenn du mich nicht gehalten hättest.

Hier j'ai glissé sur la glace, et je serais tombé, si tu ne m'avais soutenu.

Heute leide ich an Kopfschmerzen, und gestern litt ich an Zahnschmerz und Fußgicht.

Aujourd'hui je souffre de maux de tête, hier je souffrais de maux de dents et de la goutte.

Pfeiffst du den Vögeln nichts vor?

Ne siffles-tu pas les oiseaux.

Hast du denselben gestern vorgepiffen?

Les as-tu sifflé hier?

Ich reiße dieses Unkraut aus.

J'arrache cette mauvaise herbe.

Hast du diese Blume abgerissen?

As-tu arraché cette fleur?

Mein Vater ist ausgeritten, er reitet fast alle Tage; vorgestern ritt er jedoch nicht.

Mon père est sorti à cheval, il sort presque tous les jours à cheval; hier cependant pas.

Habt ihr mein Federmesser geschliffen?

Avez-vous aiguisé mon canif?

Ja, wir schliffen es vor Kurzem.

Oui, nous l'aiguisions il y a peu de temps.

Gedächtniß- Uebungen.

Exercices mnémoniques.

Haben Sie gefrühstückt, mein Herr?

Avez-vous déjeuné, monsieur?

Nein, mein Herr.

Non, monsieur.

Sie kommen gelegentlich; das Frühstück ist zubereitet.

Vous venez à propos; le déjeuner est prêt.

Ich bin absichtlich gekommen,
um mit Ihnen zu frühstücken.

Sehr gut. Was darf ich Ihnen
anbieten?

Was Ihnen beliebt.

Wollen Sie Schokolade oder
Kaffee?

Ich trinke sehr gern Schokolade.

Bringe die Schokolade-Kanne;
setze sie an's Feuer.

Wo sind die Schalen?

Hier sind sie.

Diese Schalen sind herrlich;
ich habe nie schöneres Porzellan
gesehen.

Es ist ein Geschenk von einem
meiner Freunde, der sie aus Sach-
sen kommen gelassen hat.

Dieses Theebret ist auch präch-
tig.

Sehe, koch Wasser, ich will
Thee machen.

Machen Sie keinen für mich;
eine Schale Kaffee genügt mir.

Ich habe köstlichen Thee; ich
wünsche, daß Sie ihn versuchen.

Mein Herr, ich bin Ihnen sehr
verbunden für Ihre Güte.

Werfen Sie ein wenig mehr
Zucker hinein.

Ihr Thee ist herrlich, wo tau-
fen Sie ihn?

Je suis venu exprès pour dé-
jeuner avec vous.

Fort bien. Que voulez-vous
prendre?

Ce qu'il vous plaira.

Voulez-vous du chocolat ou du
café?

J'aime beaucoup le chocolat.

Apportez la chocolatière; met-
tez-la sur le feu.

Où sont les tasses?

Les voici.

Ces tasses sont superbes; je
n'ai jamais vu de si belle porce-
laine.

C'est un présent d'un de mes
amis, qui les a fait venir de
Saxe.

Le cabaret aussi est magni-
fique.

Allons, faites chauffer de l'eau:
je veux faire du thé.

N'en faites pas pour moi; une
tasse de café me suffit.

J'ai du thé délicieux; je veux
que vous en goûtiez.

Monsieur, je vous suis obligé
de votre bonté.

Mettez-y un peu plus de sucre.

Votre thé est excellent; où l'a-
chetez-vous?

Wenn Sie es wünschen, so werde ich Ihnen die Adresse geben.

Sie werden mir viel Vergnügen machen.

Si vous le souhaitez, je vous donnerai l'adresse.

Vous me ferez beaucoup de plaisir.

XXXI.

4te Klasse.

Sie enthält die, welche ein o in der kaum vergangenen Zeit haben.

XXXI.

4^{me} classe.

Contenant ceux qui prennent un o à l'imparfait.

Betrügen, tromper; prés. ind., ich betrüge, etc.; imp. ind., ich betrog, du betrogst, er betrog; wir betrogen, etc.; imp. subj., ich betröge, du betrögest, er betröge; wir betrögen, etc.; part. pass., betrogen; impér., betrüge.

Biegen, plier, courber; prés. ind., ich biege, etc.; imp. ind., ich bog, du bogst, er bog; wir bogen, etc.; imp. subj., ich böge, du bögest, er böge; wir bögen, etc.; part. pass., gebogen; impér., biege.

Bewegen, émouvoir (dans le sens moral); prés. ind., ich bewege, etc.; imp. ind., ich bewog, du bewogst, er bewog; wir bewogen, etc.; imp. subj., ich bewöge, du bewögest, er bewöge; wir bewögen, etc.; part. pass., bewogen; impér., bewege.

N. B. bewegen est un verbe régulier dans le sens physique.

Bieten, offrir; prés. ind., ich biete, etc.; imp. ind., ich bot, du botest, er bot; wir boten, etc.; imp. subj., ich böte, du bötest, er böte; wir böten, etc.; part. pass., geboten; impér., biete.

- Dreschen,** battre les blés; prés. ind., ich dresche, du dröschest, et dröschet, wir dreschen, etc.; imp. ind., ich drösch, du dröschest, er drösch; wir dröschen, etc.; imp. subj., ich drösche, du dröschest, er drösche; wir dröschen, etc.; part. pass., gedroschen; impér., dresche.
- Erfrieren,** mourir de froid; comme frieren.
- Erlöschen,** éteindre; comme löschen.
- Erwägen,** réfléchir; prés. ind., ich erwäge, etc.; imp. ind., ich erwog, du erwogst, er erwog; wir erwogen, etc.; imp. subj., ich erwöge, du erwögest, er erwöge; wir erwügen, etc.; part. pass., erwogen; impér., erwäge.
- Fechten,** escrimer; prés. ind., ich fecte, du fichtst, er ficht; wir fechten, etc.; imp. ind., ich focht, du fochtest, er focht; wir fochten, etc.; imp. subj., ich föchte, du föchtest, er föchte; wir föchten, etc.; part. pass., gefochten; impér., ficht et fecte.
- Flechten,** entrelacer; comme fecten.
- Fliegen,** voler; prés. ind., ich fliege, etc.; imp. ind., ich flog, du flogst, er flog; wir flogen, etc.; imp. subj., ich flöge, du flögest, er flöge; wir flögen, etc.; part. pass., geflogen; impér., fliege.
- Fliehen,** fuir; prés. ind., ich fliehe, etc.; imp. ind., ich floh, du flohest, er floh; wir flohen, etc.; imp. subj., ich flöhe, du flöhest, er flöhe; wir flöhen, etc.; part. pass., geflohen; impér., fliehe.
- Fließen,** couler; prés. ind., ich fließe, etc.; imp. ind., ich floß, du floßest, er floß; wir floßen, etc.; imp. subj., ich flösse, du flössdest, er flösse; wir flössen, etc.; part. pass., geflossen; impér., fließe.
- Frieren,** geler; prés. ind., ich friere, etc.; imp. ind., ich

fror, du frorest, er fror; wir froren, etc.; imp. subj.,
ich fröre, du frörest, er fröre; wir frören, etc.; part.
pass., gefroren; impér., friere.

Gähren, fermenter; prés. ind., ich gähre, etc.; imp. ind.,
ich gohr, du gohrest, er gohr; wir gohren, etc.; imp.
subj., ich göhre, du göhrest, er göhre; wir göhren, etc.;
part. pass., gegohren; impér., gähre.

Gebieten, ordonner; comme bieten.

Genießen, jouir; comme fließen.

Gießen, verser; comme fließen.

Glimmen, couvrir sous les cendres; prés. ind., ich
glimme, etc.; imp. ind., ich glomm, du glommest,
er glomm; wir glommen, etc.; imp. subj., ich
glömmе, du glömmest, er glömmе; wir glömmen, etc.;
part. pass., geglommen; impér., glimme.

Heben, lever; prés. ind., ich hebe, etc.; imp. ind., ich
hob, du hobest, er hob; wir hoben; etc.; imp.
subj., ich höbe, du höbest, er höbe; wir höben, etc.;
part. pass., gehoben; impér., hebe.

Klimmen, gravir; comme glimmen.

Kriechen, ramper; prés. ind., ich frieche, etc.; imp. ind.,
ich froch, du frochest, er froch; wir frochen, etc.;
imp. subj., ich fröche, du fröchest, er fröche; wir
fröchen, etc.; part. pass., gefrochen; impér.,
frieche.

Rühren, élire (ancien mot); prés. ind., ich führe, etc.;
imp. ind., ich for, etc.; imp. subj., ich före, etc.;
part. pass., geforen; impér., führe.

Löschen, éteindre; prés. ind., ich lösche, du löschest, er löscht;
wir löschen, etc.; imp. ind., ich losch, du loschest,

er löscht; wir löschen, etc.; imp. subj., ich lösche, du löschest, er lösche; wir löschen, etc.; part. pass., gelöscht; impér., lösche. Löschen, en verbe actif, est régulier.

Lügen, mentir; comme betrügen.

Melken, traire; prés. ind., ich melke, etc.; imp. ind., ich molk, du molkest, er molk; wir molken, etc.; imp. subj., ich mölke, du mölest, er mölke; wir mölken, etc.; part. pass., gemolken; impér., melke.

— Pflegen, administrer, entretenir; prés. ind., ich pflege, etc.; imp. ind., ich pflog, du pflogest, er pflog; wir pflogen, etc.; imp. subj., ich pfloge, du pflogest, er pfloge; wir pflogen, etc.; part. pass., gepflogen; impér., pflege. Ce verbe est régulier dans la signification active.

Quellen, - sourdre, jaillir; prés. ind., ich quelle, du quillst, er quillt; wir quellen, etc.; imp. ind., ich quoll, du quollest, er quoll; wir quollen, etc.; imp. subj., ich quölle, du quöllest, er quölle; wir quöllten, etc.; part. pass., gequollen; impér., quill.

Riechen, - sentir, flairer; comme riechen.

Saufen, (se dit des animaux) boire à excès; prés. ind., ich saufe, du säufst, er säuft; wir saufen, etc.; imp. ind., ich soff, du soffest, er soff; wir sofften, etc.; imp. subj., ich söffe, du söffest, er söffe; wir söffen, etc.; part. pass., gesoffen; impér., saufe.

Saugen, sucer; prés. ind., ich sauge, etc.; imp. ind., ich sog, du sogest, er sog; wir saugen, etc.; imp. subj., ich söge, du sögest, er söge; wir sögen, etc.; part. pass., gesogen; impér., sauge.

- Scheren**, tondre; prés. ind., ich schere, etc.; imp. ind., ich schor, du schorest, er schor; wir schoren, etc.; imp. subj., ich schöre, du schörest, er schöre; wir schören, etc.; part. pass., geschoren; impér., schere.
- Schieben**, pousser; prés. ind., ich schiebe, etc.; imp. ind., ich schob, du schobst, er schob; wir schoben, etc.; imp. subj., ich schöbe, du schöbest, er schöbe; wir schöben, etc.; part. pass., geschoben; impér., schieb.
- Schießen**, tirer; comme fließen.
- Schließen**, fermer; comme fließen.
- Schmelzen**, se fondre; prés. ind., ich schmelze, du schmelzest, er schmilzt; wir schmelzen, etc.; imp. ind., ich schmolz, du schmolzest, er schmolz; wir schmolzen, etc.; imp. subj., ich schmolze, du schmolzest, er schmolze; wir schmolzen, etc.; part. pass., geschmolzen; impér., schmilz. Il est régulier dans la signification active.
- Schnieben**, respirer fortement; comme schieben,
- Schnauben**, a la même signification, et il est régulier.
- Schrauben**, visser; prés. ind., ich schraube; etc.; imp. ind., ich schrob, du schrobest, er schrob; wir schroben, etc.; imp. subj., ich schröbe, du schröbest, er schröbe; wir schrüben, etc.; part. pass., geschroben; impér., schraube.
- Schwären**, supputer; prés. ind., ich schwäre, etc.; imp. ind., ich schwor, du schworest, er schwor; wir schworen, etc.; imp. subj., ich schwöre, du schwörest, er schwöre; wir schwören, etc.; part. pass., geschworen; impér., schwäre.
- Schwellen**, enfler; comme quellen.
- Schwören**, jurer; prés. ind., ich schwöre, etc.; imp. ind., ich

schwor, etc.; et ich schwur, du schwurest, er schwur;
wir schwuren, etc. (le dernier est le meilleur);
imp. subj., ich schwöre, etc.; ou ich schwüre, du
schwürest, er schwüre; wir schwürten, etc.; part.
pass., geschworen; impér., schwöre.

Sieden, bouillir; prés. ind., ich siede, etc.; imp. ind.,
ich sott, du sottest, er sott; wir sotten, etc.; imp.
subj., ich sötte, du söttest, er sötte; wir sötten, etc.;
part. pass., gesotten; impér., siede.

Sprießen, bourgeonner; comme fließen.

Stieben, faire de la poussière; comme schieben.

Triefen, dégoutter; prés. ind., ich triefe, du trieffst, etc. (en
poésie du treuffst, er treuft); wir triefen, etc.; imp.
ind., ich troff, du troffest, er troff; wir troffen, etc.;
imp. subj., ich tröffe, etc.; wir tröffen, etc.; part.
pass., getroffen; impér., triefe.

Trügen, tromper; comme lügen.

★ Verdrießen, (verbe impersonnel) fâcher; comme fließen.

Verhehlen, cacher, celer; prés. ind., ich verhehle, etc.; imp.
ind., ich verhohl, etc.; wir verhohlen, etc.; imp.
subj., ich verhöhle, etc.; wir verhöhlen, etc.; part.
pass., verhohlen; impér., verhehle.

Verlieren, perdre; prés. ind., ich verliere, etc.; imp. ind.,
ich verlor, du verlorest, er verlor; wir verloren, etc.;
imp. subj., ich verlöre, du verlörest, er verlöre;
wir verlören, etc.; part. pass., verloren; impér.,
verliere.

Verwirren, embrouiller; prés. ind., ich verwirre, etc.; imp.
ind., ich verwer, etc.; wir verworen, imp. subj.,

ich verwöre, etc.; wir verwören, etc.; part. pass.,
verworen; impér., verwirre.

Wägen ou wiegen, peser; comme fliegen.

Siehen, tirer; comme hiegen.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Er hat mich um einen Thaler
betrogen; ich bewog ihn jedoch sein
Unrecht zu gestehen.

Ich böte ihm gern Verzeihung
an, wenn sein Eigensin nur ge-
bogen würde.

Erwäge, wie gefährlich es ist,
sich junge Freunde zu wählen.

Wenn mein Bruder dies erwö-
gen hätte, so flöhe er die Gesell-
schaft dieses Jünglings.

Das Wasser floß über die
Straßen; es flöhe warscheinlich
bis in die Häuser, wenn es die
nächste Nacht nicht fröre.

Genieße der Gegenwart; ge-
biete jedoch deinen Leidenschaften,
damit du nicht nöthig habest, sie
dereinst zu bereuen.

Lüget nicht, denn lügen heißt
Gott verachten, und die Menschen
fürchten.

Glaubet ihm nicht, er lügt.

Es reuet ihn gelogen zu haben;
er fühlt, daß es häßlich ist zu lügen.

Il m'a trompé d'un thaler;
mais je le déterminai à avouer
son injustice.

Je lui accorderais volontiers
pardon, pourvu que son opiniâ-
treté fût pliée.

Considère, combien il est
dangereux de se choisir des amis
jeunes.

Si mon frère avait considéré
ceci, il fuirait la société de ce
jeune homme.

L'eau passa par les rues; elle
entrerait probablement dans les
maisons, s'il ne gelait pas la nuit
prochaine.

Jouissez du présent; mais com-
mandez à vos passions, afin qu'il
ne faille pas s'en repentir un jour.

Ne mentez pas, car mentir
c'est mépriser Dieu, et craindre
les hommes.

Ne le croyez pas, il ment.

Il se repent d'avoir menti; il
sent qu'il est vilain que de mentir.

Glaubet mir, ihr werdet nie bereuen, die Wahrheit geredet zu haben.

Ihr würdet nicht gelogen haben, wenn ihr meinen Rath befolgt hättet.

Was siedet in diesem Topfe dort?

Wenn das Wasser wird gesotten haben, so nehmt es vom Feuer weg.

Wenn der Wein gut ist, so gähret er heftig in dem Fasse.

Hat er schon gegohren?

Er göhre gewiß, wenn es warm wäre.

Gedächtniß- Uebungen.

Ihr ergebenster Diener.

Da ich der Geschäfte wegen in Ihrer Nachbarschaft war, so wollte ich nicht versäumen, Ihnen im Vorbeigehen meine Aufwartung zu machen.

Sie überraschen mich mit einem Vergnügen, das ich mir schon seit langer Zeit wünschte.

Befinden Sie sich immer wohl?

Sehr wohl, Gott sei Dank.

Es ist schon lange, daß ich mir vorgenommen hatte, Ihnen einen

Croyez-moi, vous ne vous repentirez jamais d'avoir dit la vérité.

Vous n'auriez pas menti, si vous aviez suivi mon conseil.

Qu'est-ce qui bout dans ce pot-là?

Quand l'eau aura bouilli, retirez-la du feu.

Quand le vin est bon, il fermente avec véhémence dans le tonneau.

A-t-il déjà fermenté?

Il fermenterait certainement, s'il faisait chaud.

Exercices mnémoniques.

Votre très-humble serviteur.

Me trouvant dans votre voisinage à cause d'affaires, je n'ai pas voulu négliger de venir en passant pour vous présenter mon respect.

Vous me surprenez d'un plaisir que je souhaitais depuis longtemps.

Vous portez - vous toujours bien?

Très-bien, Dieu merci.

Il y a déjà longtemps que je m'étais proposé de venir vous

Besuch zu machen; aber Sie wissen, wie sehr mich meine Geschäfte binden.

Es geschieht so selten, daß ich sagen kann, einen Augenblick ganz für mich zu haben.

Ich war auch Willens Sie einen dieser Tage zu besuchen, ich besorgte fast, daß Sie unpäßlich wären.

Es freuet mich in der That, Sie so wohl zu sehen.

Möchten Sie nicht die Güte haben, auf einen Augenblick in mein Zimmer zu treten?

Sie werden mich für dieses Mal entschuldigen.

Ich wollte nur auf einen Augenblick das Vergnügen haben, Sie zu sehen; ich muß gleich wieder nach Hause eilen.

Ich hoffe wenigstens, daß Sie mir an einem dieser Abende die Ehre schenken werden.

Ich wünsche sehr, mich ein wenig lange mit Ihnen zu unterhalten.

Ich habe so selten das Glück Sie zu sehen; man möchte fast sagen, daß wir keine Freunde mehr sind.

Ich verspreche Ihnen, daß ich mein Möglichstes thun werde, um den Vortheil Ihres Umganges zu genießen.

voir; mais vous savez combien mes affaires me tiennent lié.

Il arrive si rarement que je puisse dire d'avoir un seul moment à ma disposition.

J'étais aussi intentionné de venir vous voir un de ces jours; je craignais presque que vous ne fussiez indisposé.

Je me réjouis en effet de vous voir en si bonne santé.

N'auriez-vous pas la bonté de passer pour quelques moments dans ma chambre?

Vous m'excuserez pour cette fois-ci.

Je ne voulais avoir le plaisir de vous voir que pour quelques moments; il faut se dépêcher pour retourner chez moi.

J'espère du moins, que vous m'accorderez ce plaisir l'une de ces soirées.

J'aimerais de m'entretenir avec vous un peu au long.

J'ai si rarement le bonheur de vous voir; on dirait presque que nous ne sommes plus des amis.

Je vous promets, que je ferai mon possible, d'avoir l'avantage de votre agréable compagnie.

XXXII.

5te Klasse.

Die Zeitwörter dieser Klasse haben ein u in der faum vergangenen Zeit.

XXXII.

5^{me} classe.

Les verbes de cette classe ont un u à l'imparfait.

- Backen,** cuire, cuire au four; prés. ind., ich backe, du bäckst, er bäckt; wir backen, etc.; imp. ind., ich buck, du buckest, er buck; wir bucken, etc.; imp. subj., ich bücke, du bückest, er bücke; wir bücken, etc.; part. pass., gebacken; impér., backe. Ce verbe est régulier quand il est actif, excepté au part. pass.
- Dingen,** louer, prendre en louage; il est régulier, on dit cependant quelquefois à l'imparfait ich dung; wir dungen, etc.; mais au participe passé on dit toujours gedungen.
- Fahren,** aller en voiture; prés. ind., ich fahre, du fährst, er fährt; wir fahren, etc.; imp. ind., ich fuhr, du fuhrest, er fuhr; wir fuhren, etc.; imp. subj., ich führe, du führest, er führe; wir führen, etc.; part. pass., gefahren; impér., fahre.
- Graben,** creuser; prés. ind., ich grabe, du gräbst, er gräbt; wir graben, etc.; imp. ind., ich grub, du grubest, er grub; wir gruben, etc.; imp. subj., ich grübe, du grübest, er grübe; wir grüben, etc.; part. pass., gegraben; impér., grabe.
- Laden;** charger; prés. ind., ich lade, etc.; imp. ind., ich lud, du ludest, er lud; wir luden, etc.; imp. subj., ich lüde, du lüdest, er lüde; wir lüden, etc.; part. pass., geladen; impér., lade.

- Mahlen,** moudre; est régulier, excepté au part. pass.;
exemple : gemahlen.
- Malen,** peindre; est régulier.
- Schaffen,** créer, procurer; prés. ind., ich schaffe, etc.;
imp. ind., ich schuf, du schufest, er schuf; wir schu-
fen, etc.; imp. subj., ich schüfe, du schüfest, er
schüfe; wir schüfen, etc.; part. pass., geschaffen;
impér., schaffe.
- Schinden,** écorcher; prés. ind., ich schinde, etc.; imp. ind.,
ich schund, du schundest, er schund; wir schunden, etc.;
imp. subj., ich schünde, du schündest, er schünde; wir
schünden, etc.; part. pass., geschunden; impér.,
schinde.
- Schlagen,** battre; prés. ind., ich schlage, du schlägst, er schlägt;
wir schlagen, etc.; imp. ind., ich schlug, du schlugest,
er schlug; wir schlugen, etc.; imp. subj., ich schlüge,
du schlägest, er schlüge; wir schlugen, etc.; part.
pass., geschlagen; impér., schlage.
- Schwören,** jurer; voyez 4^{me} classe.
- Tragen,** porter; comme schlagen.
- Wachsen,** croître; prés. ind., ich wachse, du wächst, er
wächst; wir wachsen, etc.; imp. ind., ich wuchs, du
wuchst, er wuchs; wir wuchsen, etc.; imp. subj.,
ich wüchse, du wüchsest, er wüchse; wir wüchsen, etc.;
part. pass., gewachsen; impér., wachse.
- Waschen,** laver; prés. ind., ich wasche, du wäschst, er wäscht;
wir waschen, etc.; imp. ind., ich wusch, du wuschest,
er wusch; wir wuschen, etc.; imp. subj., ich wüsche,
du wüschest, er wüsche; wir wüschen, etc.; part.
pass., gewaschen; impér., wasche.

Zur Uebung.

Pour exercice.

Dieses Brod ist nicht genug gebacken.

Ich will einen andern Bäckerdingen uns das Brod zu liefern.

Wir haben schon einen gedungen.

Ich fuhr gestern nach Wien; kaum war ich angekommen, so erfuhr ich die Abreise meines Freundes.

Ist Ihr Herr Bruder nicht mit Ihnen gefahren?

Nein, er fährt morgen nach Dresden.

Wer Andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

Herr N. hat uns eine gegraben; er ist aber selbst hineingefallen.

Hast Du die Gewehre geladen?

Nein, ich lud zuerst das Korn auf den Wagen.

Wie! Du ludest dies zuerst auf den Wagen, wohl wissend, daß ich gleich auf die Jagd gehen will?

Verzeihen Sie, ich mußte dies nothwendig zuerst thun; denn das Korn muß noch heute gemahlen werden.

Ce pain n'est pas assez cuit.

Je veux engager un autre boulanger pour nous fournir le pain.

Nous en avons déjà engagé un.

Hier je suis allé à Vienne; à peine fus-je arrivé que j'appris le départ de mon ami.

Monsieur votre frère ne vous a-t-il pas accompagné?

Non, il ira demain à Dresde.

Quiconque creuse un abîme à autrui, y tombe lui-même.

Monsieur N. nous en a creusé un; mais il y est tombé lui-même.

As-tu chargé les fusils?

Non, je mettais d'abord le blé sur le chariot.

Comment! Tu mettais d'abord ceci sur le chariot, sachant bien que je suis sur le point d'aller à la chasse?

Pardonnez-moi, il fallait absolument faire ceci d'abord; car le blé doit être moulu encore aujourd'hui.

Warum schlägst du deinen Bruder?

Entschuldigen Sie, ich habe ihn nicht geschlagen; aber er schlug mich.

Ja, er soll immer die Schuld tragen, er trägt sie auch gern; aber nicht unschuldigerweise.

Du trägst hingegen nicht einmal die deinige; sondern wirfst sie immer auf Andere.

Auf diese Weise wächst deine Schuld zu einer großen Last.

Wäre es nicht weit besser, wenn du dein Gewissen wüschest durch ein aufrichtiges Bekenntniß deines Fehlers?

Gedächtniß- Uebungen.

Ich habe die Ehre Ihnen einen guten Morgen zu wünschen.

Wie haben Sie geschlafen? Haben Sie gut ausgeruht?

Ich habe die ganze Nacht in einem fort geschlafen.

Ich habe recht gut geschlafen, Ihnen zu dienen.

Sehr schlecht, ich habe die ganze Nacht kein Auge zugemacht.

Ich fühle mich gar nicht gut.

Pourquoi frappes-tu ton frère?

Excusez, je ne l'ai pas frappé; mais c'est lui qui m'a frappé.

Oui, c'est toujours lui qui doit porter la charge; il aime aussi à la porter, mais pas d'une manière injuste.

Toi, au contraire, ne portes pas même la tienne; mais tu en charges un autre.

De la sorte ta culpabilité s'accroît jusqu'à une lourde charge.

Ne vaudrait-il pas beaucoup mieux de laver ta conscience par une sincère confession de tes fautes?

Exercices mnémoniques.

J'ai l'honneur de vous souhaiter le bonjour.

Comment avez-vous dormi? Est-ce que vous vous êtes bien reposé?

J'ai dormi pendant toute la nuit.

J'ai très-bien dormi, pour vous servir.

Très-mal, je n'ai pas fermé l'œil pendant toute la nuit.

Je ne me porte point du tout bien.

Es thut mir sehr leid, Sie müßten im Bette bleiben.

Wie! Sie sind noch im Bette, Sie Fauler!

Auf! auf! es ist ein himmlischer Morgen.

Kleiden Sie sich schnell an, wir wollen in den Hofgarten zum Frühstück gehen.

Ich bin gestern so spät zu Bette gegangen, daß ich noch ganz voll Schlaf bin.

Ich werde in einem Augenblicke zu Ihrem Dienste sein.

Nun, sehen Sie, ich bin bereit.

Sehen wir; erlauben Sie, daß ich den Schlüssel suche, um zuzuschließen.

J'en suis bien fâché, il faudrait rester au lit.

Comment! Vous êtes encore au lit, paresseux!

Allons! allons! il fait une matinée céleste.

Habillez-vous vite, nous irons déjeuner au jardin de la cour.

Hier soir je me suis couché si tard, que je suis encore abattu de sommeil.

Je serai à vos services dans un instant.

Eh bien, allons, je suis à vous.

Allons; permettez que je cherche la clef pour fermer.

XXXIII.

6te Klasse.

Die Unregelmäßigkeit dieser Zeitwörter besteht in der Veränderung der Wurzel des Wortes.

Brennen, brûler; prés. ind., ich brenne, etc.; imp. ind., ich brannte, du branntest, er brannte; wir brannten, etc.; imp. subj., ich brennete, etc.; part. pass., gebrannt; impér., brenne.

Bringen, apporter; prés. ind., ich bringe, etc.; imp. ind., ich brachte, du brachtest, er brachte; wir brachten, etc.; imp. subj., ich brächte, du brächtest, er brächte; wir

XXXIII.

6^{me} classe.

L'irrégularité de ces verbes consiste dans le changement du radical du mot.

brächten, etc.; part. pass., gebracht; impér., bringe.

Denken, penser; prés. ind., ich denke, etc.; imp. ind., ich dachte, du dachtest, er dachte; wir dachten, etc.; imp. subj., ich dächte, du dächtest, er dächte; wir dächten, etc.; part. pass., gedacht; impér., denke.

Dürfen, pouvoir, oser, avoir la permission; prés. ind., ich darf, du darfst, er darf; wir dürfen, etc.; imp. ind., ich durfte, du durftest, er durfte; wir durften, etc.; imp. subj., ich dürfte, du dürftest, er dürfte; wir dürften, etc.; part. pass., gedurft; impér., dürfe.

Kennen, connaître; comme kennen.

Können, pouvoir; prés. ind., ich kann, du kannst, er kann; wir können, etc.; imp. ind., ich konnte, du konntest, er konnte; wir konnten, etc.; imp. subj., ich könnte, du könntest, er könnte; wir könnten, etc.; part. pass., gekannt; impér., könne.

Mögen, pouvoir, oser; prés. ind., ich mag, du magst, er mag; wir mögen, etc.; imp. ind., ich möchte, du möchtest, er möchte; wir möchten, etc.; imp. subj., ich möchte, du möchtest, er möchte; wir möchten, etc.; part. pass., gemocht; impér., möge.

Müssen, devoir, falloir; prés. ind., ich muß, etc.; imp. ind., ich mußte, du mußttest, er mußte; wir mußten, etc.; imp. subj., ich müßte, du müßtest, er müßte; wir müßten, etc.; part. pass., gemußt; impér., (fehlt, manque).

Nennen, nommer; comme kennen.

* **Senden,** envoyer; prés. ind., ich sende, etc.; imp. ind.,

ich sandte, du sandtest, er sandte; wir sandten, etc.;
imp. subj., ich sendete, etc.; part. pass., gesandt;
impér., sende.

* Wenden, tourner; comme senden.

Wissen, savoir; prés. ind., ich weiß, du weißt, er weiß;
wir wissen, etc.; imp. ind., ich wußte, du wußtest,
er wußte; wir wußten, etc.; imp. subj., ich wüßte,
du wüßtest, er wüßte; wir wüßten, etc.; part. pass.,
gewußt; impér., wiße.

Anmerkung.

Remarque.

Die befehlende Weise einiger
Zeitwörter ist fast nie gebräuchlich,
besonders der folgenden: dürfen,
mögen, müssen, sollen,
wollen, etc.

L'impératif de quelques ver-
bes n'est presque jamais usité,
principalement des suivants :
*oser, pouvoir, devoir, falloir, sa-
voir, etc.*

Zur Uebung.

Pour exercice.

Das Feuer brennt.

Le feu brûle.

Es brannte schon recht gut, als
du dein Holz brachtest.

Il brûlait déjà très-bien,
quand tu apportais ton bois.

Bringe es nur hieher, ich will
es zurück legen.

Apporte-le seulement par ici,
je veux le mettre de côté.

Ich dachte, es würde besser sein,
dasselbe gleich auf's Feuer zu
legen.

Je pense qu'il vaudrait mieux
le mettre tout de suite au feu.

Das darfst du nicht thun; du
mußt vielmehr an die Zukunft
denken.

Tu ne peux pas faire cela;
pense plutôt à l'avenir.

Warum? Kennst du denn nicht
das Sprichwort, welches sagt:

Pourquoi? Ne connais-tu donc
pas le proverbe qui dit:

Genieße der Gegenwart; denn

Jouissez du présent; car le

das Vergangene ist nicht mehr, und die Zukunft ist ungewiß.

Dies ist wohl wahr; aber du wirst auch das folgende kennen, welches sagt :

Genieße sie so, damit du nicht nöthig habest, sie dereinst zu be-
reuen.

Ich kann nicht länger auf euch warten.

Könnet ihr heute zu mir kommen?

Die Stadt war schon verschlossen, und wir konnten nicht mehr hinein kommen.

Können Ihre Brüder griechisch lesen?

Ich mag nichts damit zu thun haben.

Nicht wahr, Sie möchten nicht gern naß werden?

Sie mögen sagen, was Sie wollen, so geschieht es doch nicht.

Er möchte wohl, wenn er nur dürfte.

Das muß so sein, und nicht anders.

Muß ich denn immer im Streite leben?

Ihr müßet nicht immer so böse sein.

Ich müßte nicht viel zu thun

passé n'est plus, et l'avenir est incertain.

Cela est bien vrai; mais tu sauras aussi le suivant, qui dit :

Jouissez-en de manière qu'il ne faille pas s'en repentir un jour.

Je ne puis pas vous attendre plus longtemps.

Pouvez-vous venir aujourd'hui chez moi?

La ville était déjà fermée, et nous n'y pouvions plus entrer.

Vos frères savent-ils lire le grec?

Je ne veux pas m'en mêler.

N'est-ce pas, vous n'aimeriez pas être mouillé.

Qu'ils disent tout ce qu'ils veulent, cela ne se fera pourtant pas.

Il voudrait bien, s'il pouvait.

Il faut que cela soit ainsi, et pas autrement.

Faut-il donc que je vive toujours dans des querelles?

Vous ne devez pas être toujours si méchant.

Il me faudrait beaucoup de

haben um alle Fragen zu beantworten.

Nenne mir einen Menschen, der dies thun möchte.

Weißt du nicht, daß es sehr unhöflich ist, so viele Fragen an Jemand zu richten?

Gedächtniß- Uebungen.

Wer ist der Herr, mit dem Sie gesprochen haben?

Es ist ein Deutscher, ein Bekannter von mir.

Ich hielt ihn für einen Franzosen.

Er hat ein angenehmes Aeußere, er gefällt mir sehr.

Ich wünschte sehr, Bekanntschaft mit ihm zu machen.

Wenn Sie wollen, so werden wir mit einander gehen, ihn zu besuchen.

Mit vielem Vergnügen, ich werde Ihnen dafür außerordentlich verbunden sein.

Er ist ein Mann, der viel gereiset ist.

Er ist sehr unterrichtet und sehr gebildet.

Er spricht sehr gut mehrere Sprachen.

Er kennt auch sehr gut die Musik.

loisir pour répondre à toutes les questions.

Nomme-moi un seul homme qui voudrait faire ceci.

Ne sais-tu pas que c'est très-incivil d'adresser tant de questions à quelqu'un?

Exercices mnémoniques.

Qui est ce monsieur, à qui vous avez parlé?

C'est un Allemand, une de mes connaissances.

Je le prenais pour un Français.

Il a un extérieur agréable, il me plaît beaucoup.

J'aimerais beaucoup de faire sa connaissance.

Si vous voulez, nous irons ensemble pour lui rendre une visite.

Avec bien du plaisir, je vous en serai très-obligé.

C'est un homme qui a voyagé beaucoup.

Il est très-instruit et très-civilisé.

Il parle très-bien plusieurs langues.

Il sait aussi très-bien la musique.

Er spielt vortrefflich Klavier,
Violine, auf der Flöte.

Er tanzt sehr artig, sitzt gut
und reitet mit vieler Geschicklich-
keit.

Er ist höflich, leutselig und ge-
fällig gegen Jedermann.

Er hat einen schönen Wuchs,
er ist voll Anstand und immer
sauber und gut angekleidet.

XXXIV.

Von den Nebewörtern.

1. Die Nebewörter sind un-
veränderlich, und haben weder
Geschlecht noch Person: einige ha-
ben die Eigenschaft der drei Ver-
gleichungs- Stufen; z. B.:

Geschwind, geschwinder, am
geschwindesten.

2. Er gibt verschiedene Arten
von Nebewörtern, nämlich:

Zeit- Nebewörter.

Wann, als, da, quand, lorsque.
von Zeit zu Zeit, de temps en
temps.

jetzt, à présent, à cette heure.

augenblicklich, sur-le-champ, à
l'instant.

sogleich, tout à l'heure, inconti-
nent.

Il joue excellemment du cla-
vecin, du violon, de la flûte.

Il danse bien, il tire bien des
armes et il monte à cheval avec
beaucoup d'adresse.

Il est civil, affable et complai-
sant envers tout le monde.

Il a une belle taille, il est
plein de bonnes grâces et il est
toujours proprement vêtu.

XXXIV.

Des adverbcs.

Les adverbcs sont indécli-
nables, et n'ont ni genre ni per-
sonne: quelques-uns ont la pro-
priété des trois degrés de com-
paraison; p. ex.:

Vite, plus vite, le (au) plus
vite.

Il y a plusieurs sortes d'ad-
verbcs; savoir:

Adverbcs de temps.

unverhofft, inopinément.

zufchends, à vue d'œil.

bald, bientôt, tantôt.

in Eile, à la hâte.

zu gelegener Zeit, à loisir.

alle Tage, tous les jours.

allezeit, jederzeit, immer, tou-
jours.

von Tag zu Tage, de jour en jour.	heute über acht Tage, d'aujourd'hui en huit (jours).
von einem Tage zum andern, du jour au lendemain.	zu Mittag, à midi.
über den andern Tag, de deux jours l'un.	Vormittag, avant-midi.
zwischen hier und Ostern, entre ci et Pâques.	Nachmittag, après-midi.
bei Tage, de jour.	morgen, demain.
bei hellem Tage, en plein jour.	übermorgen, après-demain.
bei Nacht, de nuit.	morgen früh, demain matin.
beständig, continuellement.	des Morgens, au matin.
ewig, éternellement.	des Abends, au soir.
selten, rarement.	nach dem Abendessen, après souper.
in Kurzem, en peu de temps.	um Mitternacht, à minuit.
ehedessen, autrefois.	früh, de bonne heure.
vor diesem, ci-devant.	früher, de meilleure heure.
vor Alters, anciennement.	zu rechter Zeit, à temps.
ehemals, jadis.	schieflich, à propos.
neulich, l'autre jour, dernière-ment.	unschieflich, mal à propos.
künftig, à l'avenir.	zur bestimmten Zeit, au temps fixé.
von jezt an, dès à présent, désormais.	je cher je lieber, le plus tôt sera le meilleur.
als dann, alors.	auf's längste, tout au plus.
hernach, puis, après.	spät, tard.
gestern, hier.	unversehens, à l'improviste.
gestern Abend, hier au soir.	jährlich, annuellement.
vorgestern, avant-hier.	monatlich, par mois.
heute, aujourd'hui.	wöchentlich, par semaine.
zwischen heute und morgen, d'aujourd'hui à demain.	täglich, journellement.
	ohne Aufschub, sans délai.

Nebentwörter des Orts.

Adverbes de lieu.

Wo, où, (repos, en latin *ubi*).
 wohin, où, (mouvement, en latin
quorsum).
 wodurch, par où.
 woher, d'où.
 wie weit? jusqu'où?
 bis hierher, jusqu'ici.
 von hier, d'ici.
 hier durch, par ici.
 da, là.
 hin und her, ça et là.
 hier und da, par-ci, par-là.
 siehe hier, hier ist, voici.
 siehe da, }
 da ist, } voilà.
 da bin ich, me voilà.
 da ist er, le voilà.
 da ist (steht) sie, la voilà.
 da sind wir, nous voilà.
 seid ihr schon hier? vous voilà
 déjà ici?
 von dieser Seite, de ce côté.
 von der andern Seite, de l'autre
 côté.
 anderswo, ailleurs.

überdies, d'ailleurs.
 nahe, près.
 hier in der Nähe, ici-près.
 weit, loin.
 von weitem, von ferne, de loin.
 sehr weit, bien loin.
 darinnen, là-dedans, en-dedans.
 außen, dehors.
 von außen, de dehors.
 hinten, derrière.
 hoch, oben (la u t, d'un son), haut.
 da oben, là, en haut.
 unten, en bas.
 da unten, là-bas.
 überall, partout.
 rechts, à droite.
 links, à gauche.
 zur Seite, à côté.
 auf die Seite, à part.
 in Sicherheit, à l'abri.
 insbesondere, en particulier.
 irgendwo, quelque part.
 bei Tische, à table.
 nirgends, nulle part.

Nebentwörter der Menge.

Adverbes de quantité.

Wieviel? combien?
 viel, sehr, beaucoup, bien.
 nicht viel, pas beaucoup.
 wenig, peu.

sehr wenig, fort peu.
 ein klein wenig, tant soit peu.
 nach und nach, peu à peu.
 genug, assez.

genugsam, hinlänglich, suffisam-
ment.
zu viel, trop.
haufenweise, en foule.

überflüssig, abondamment.
unendlich, infiniment.
gänzlich, entièrement.
ganz, tout.

Eigenschafts- Nebenvörter.

Adverbes de qualité.

Gut, wohl, sehr, gern, bien.
schlecht, übel, mal.
schlimmer, plus mal, pis.
am schlimmsten, le plus mal, le pis.
desto schlimmer, tant pis.
immer ärger, de pis en pis.
ziemlich, passablement.
so, so, là, là.
gewöhnlich, ordinairement.
sehr, stark, fort.
sachte, doucement.
gern, volontiers.
ungern, contre cœur.
mit Widerwillen, à regret.
wider meinen Willen, malgré moi.
aus Verdruss, par dépit.
aus Verschén, par mégarde.
mit Gewalt, par force, de force.
mit Recht, avec raison.
mit Unrecht, à tort.
billig, mit gutem Rechte, à bon droit.

um die Wette, à l'envi.
immer besser, de mieux en mieux.
freiwillig, volontairement.
mit Vorsatz, à dessein.
unbesonnener Weise, à l'étoürdi.
mit Fleiß, exprès.
nach Wunsch, à souhait.
aus Scherz, par raillerie.
zu Lande, par terre.
zu Wasser, par eau.
zu Pferde, à cheval.
zu Fuß, à pied.
heimlich, en secret.
heimlicher Weise, secrètement.
frei, öffentlich, ouvertement, pu-
bliquement.
leicht, facilement.
gemächlich, commodément.
umsonst, pour rien, gratis.

Vergleichungs- Nebenvörter.

Adverbes de comparaison.

Mehr, plus.
am meisten, le (au) plus.

höchstens, tout au plus.
weniger, moins.

am wenigsten, le (au) moins.
 weder mehr, noch weniger, ni plus
 ni moins.
 auch, aussi.
 wie, comme.

Ordnungs- Nebenwörter.

Erstens, premièrement.
 erstlich, en premier lieu.
 zweitens, secondement.
 in der Ordnung, en ordre.
 Einer nach dem Andern, l'un
 après l'autre.
 mit einander, ensemble.
 Alles zusammen, tout ensemble.
 Schritt für Schritt, pas à pas.
 halb, à demi.
 von Stadt zu Stadt, de ville en
 ville.

Zahl- Nebenwörter.

Wie vielmal? combien de fois?
 einmal, une fois, un coup, un peu.
 auf einmal, tout d'un coup, tout
 à coup, à la fois.
 zweimal, deux fois.
 zweimal auf einander, deux fois
 de suite.

Frage- Nebenwörter

Warum? pourquoi?

so viel, tant, autant.
 um so viel mehr, d'autant plus.
 nur, seulement.
 kaum, à peine.
 gleichfalls, pareillement.

Adverbes d'ordre.

vor allen Dingen, avant toutes
 choses.
 unter einander, confusément,
 pêle-mêle.
 nach Allem, après tout.
 in Unordnung, en désordre.
 wiederum, de nouveau.
 zur Belohnung, en récompense.
 theils, en partie.

Adverbes de nombre.

so oftmal, tant de fois.
 das erste Mal, la première fois.
 das letzte Mal, la dernière fois.
 noch einmal, encore une fois.
 von neuem, de nouveau.

Adverbes d'interrogation.

wie? comment?

wann? quand?
seit wann? depuis quand?
wie viel? combien?

Bejahende Nebenvörter.

Ja, oui.
ich glaube ja, je crois que oui.
sicherlich, sûrement, assurément.
gewiß, certes.
gewißlich, certainement.
allem Anscheine nach, apparement.
in Wahrheit, en vérité.
ohne Zweifel, allerdings, freilich,
sans doute.

Verneinende Nebenvörter.

Nein, non.
ich sage nein, je dis que non.
weder — noch, ni — ni.
weder ihr noch ich, ni vous ni moi.
auch nicht, non plus.
ich auch nicht, ni moi non plus.
keineswegs, nullement, en aucune façon.
noch nicht, pas encore.
nicht sobald, pas sitôt.
nicht gänzlich, pas tout à fait.
wenig, nicht viel, guère.

Nebenvörter des Zweifels.

Wo nicht, si non.

wie lange ist es? combien de
temps y a-t-il?
ist es lange? y a-t-il longtemps?

Adverbes d'affirmation.

unfehlbar, infailliblement.
doch, dennoch, jedoch, toutefois.
allemaal, toutes les fois.
wirklich, effectivement.
ja, doch, si fait.
wahrhaftig, vraiment.
so wahr ich ein rechtschaffener
Mann bin, foi d'honnête
homme.
bei meiner Treue, ma foi.

Adverbes de négation.

nichts, rien.
ganz und gar nicht, point du tout.
im Gegentheile, au contraire.
nicht mehr, ne plus.
ich schlafe nicht mehr, je ne dors
plus.
gar nicht, fein, ne point.
ich will keine davon, je n'en veux
point.
weit gefehlt, il s'en faut beaucoup.
es fehlt nicht viel mehr, peu s'en
faut.

Adverbes de doute.

vielleicht, peut-être.

schwerlich, difficilement.
wahrscheinlich, probablement.

M. W. Die Nebenwörter werden im Allgemeinen regelmäßig nach dem Zeitworte gesetzt.

Zur Uebung.

Man hat Freunde genug, wenn man einen getreuen hat; und man hat deren zuviel, wenn sie untreu sind.

Sie haben wenig deutsche Bücher, Sie werden keine günstige Gelegenheit finden deren zu kaufen.

Viele haben den Vortheil deutsch zu lernen; aber auch Viele wissen dies nicht zu benutzen.

Ich habe viel Freundschaft für dieses Kind, ich liebe es wie meinen Bruder.

Niemand ist so reich als dieser Fürst; und Niemand ist so reich, daß er nicht seiner Freunde bedürfte.

Würden Sie nicht auch deutsch lernen, wenn Sie so eine günstige Gelegenheit dazu hätten?

Gewiß, gewißlich.

Sie werden es gewiß bereuen, wenn Sie vernachlässigen eine so nützliche Sprache zu erlernen.

falls, en cas que.
vermuthlich, apparemment.

N. B. Les adverbes en général se mettent régulièrement après le verbe.

Pour exercice.

On a assez d'amis, quand on en a un fidèle; et l'on en a trop, quand ils sont infidèles.

Vous avez peu de livres allemands, vous ne trouverez guère d'occasion favorable d'en acheter.

Bien de gens ont l'avantage d'apprendre l'allemand; mais beaucoup n'ont pas en profiter (le mettre à profit).

J'ai beaucoup d'amitié pour cet enfant, je l'aime comme mon frère.

Personne n'est aussi riche que ce prince; et personne n'est si riche, qu'il ne puisse avoir besoin de ses amis.

N'apprendriez-vous pas aussi l'allemand, si vous aviez une occasion aussi favorable?

Certes, certainement.

Vous vous en repentirez assurément, si vous négligez d'apprendre une langue si utile.

Es gibt Kinder, welche sie nicht erlernen wollen.

Wollen Sie ihnen vielleicht nachahmen?

Sie haben eine deutsche Sprachlehre, wie ich sehe; wo haben Sie dieselbe gekauft?

Wieviel haben Sie dafür bezahlt?

Wie finden Sie das Papier und den Druck dieser Auflage?

Wie hat der Verfasser den Abschnitt über die Vorwörter behandelt?

Ich bin noch nicht so weit; ich habe noch nicht bis dahin gelesen.

Gedächtniß-Übungen.

Ich will aufstehen.

Karl gib mir ein reines Hemd.

Wärme es, denn es ist zu kalt.

Gib mir meine Pantoffeln und meinen Schlafrock.

Mache den Schrank auf, und gib mir ein Paar weiß seidene Strümpfe heraus; ein Halstuch von Batist, und eine weiße Weste.

Was für Beinkleider wollen Sie anziehen?

Il y a des enfants qui ne veulent pas l'apprendre.

Voulez-vous peut-être les imiter?

Vous avez une grammaire allemande, à ce que je vois; où l'avez-vous achetée?

Qu'en (combien en) avez-vous payé?

Comment trouvez-vous le papier et l'impression de cette édition?

Comment l'auteur a-t-il traité le chapitre des prépositions?

Je n'en suis pas encore là; je n'ai pas encore lu jusque là.

Exercices mnémoniques.

Je veux me lever.

Charles, donne-moi une chemise propre.

Chauffe-la, car elle est trop froide.

Donne-moi mes pantoufles, et ma robe de chambre.

Ouvre l'armoire, et donne-moi une paire de bas de soie blanche, une cravate de batiste, et un gilet blanc.

Quels pantalons voulez-vous mettre?

Ich werde die langen Hosen
von blauem Tuche anziehen.

Es ist ein Loch in diesem
Strumpfe.

Hier ist ein Masche gefallen.

Nähe sie zusammen.

Bringe mir zu gleicher Zeit
meinen grauen Frack.

Du hast ihn schlecht rein gemacht,
klopfe ihn noch einmal, und bürste
ihn gut aus.

Wo sind meine Hosenträger?

Diese Weste ist nicht gut ge-
waschen, sie ist noch ganz schmutzig.

Hast du meine Schuhe gepuſt,
und meine Stiefel gewichſet?

Heute ist es ein wenig kühl, ich
werde auch meinen Ueberrock an-
ziehen.

Sieh, hier sind zwei Flecken.

Bringe ihn zu dem Flecken-
Wäscher.

Gib mir meinen runden Hut.

Suche mir meine Handschuhe,
und mein Schnupftuch.

Wenn Jemand nach mir fragt,
sage, daß ich bald zurück kommen
werde.

XXXV.

Von den Vorwörtern.

Die Vorwörter sind unverän-

Je mettrai les pantalons longs
de drap bleu.

Il y a un trou dans ce bas.

Il y a ici une maille de tombée.

Raccorde-la.

Apporte-moi en même temps
mon frac gris.

Tu l'as mal nettoyé, bats-le
encore une fois et brosse-le bien.

Où sont mes bretelles?

Ce gilet n'est pas bien lavé, il
est encore tout sale.

As-tu nettoyé mes souliers, et
ciré mes bottes?

Aujourd'hui il fait un peu
froid, je mettrai mon surtout.

Regarde, il y a ici deux ta-
ches.

Porte-le au dégraisseur.

Donne-moi mon chapeau rond.

Cherche mes gants et mon
mouchoir.

Si quelqu'un me demande,
dis que je ne tarderai pas à re-
venir.

XXXV.

DES PRÉPOSITIONS.

Les prépositions sont des mots

derliche, bald einfache, bald zusammengesetzte Wörter, auf welche immer entweder ein wirklich ausgedrückter oder doch darunter verstandener Fall folgt.

Vorwörter,

welche den Zusagefall regieren.

Anstatt (statt), au lieu de.
 diesseit, en-deçà de.
 halben } par rapport à.
 halber } à cause de.
 außerhalb, au dehors de.
 innerhalb, dans l'intérieur de.
 oberhalb, vers le haut de.
 unterhalb, vers le bas de.
 jenseit, au delà de.
 kraft, en vertu de.
 laut, selon.

Vorwörter,

welche den Gebefall regieren.

Auß, hors de.
 außer, hormis, outre, en dehors de.
 bei, auprès, chez.
 binnen, dans l'espace de.
 entgegen, contre, à la rencontre.
 gegenüber, vis-à-vis.

Vorwörter,

welche den Aufsegefall regieren.

Durch, par, au travers de.

invariables, tantôt simples, tantôt composés, après lesquels suit ordinairement un régime exprimé ou sous-entendu.

Prépositions

qui régissent le génitif.

Mittels et mittelst, au moyen de.
 trotz, malgré, en dépit de.
 vermittelst, moyennant.
 vermöge, en vertu de.
 um — willen, pour l'amour de.
 unfern, non loin de.
 ungeachtet, malgré.
 unweit, non loin de.
 während, durant.
 wegen, à cause de.

Prépositions

qui gouvernent le datif.

mit, avec.
 nach, après, selon.
 nebst, avec, outre.
 seit, depuis.
 von, de.
 zu, à, pour, chez.
 zuwider, contre, malgré.

Prépositions

qui gouvernent l'accusatif.

für, pour.

ohne, sans.
fender, sans.

um, autour de.
wider, contre.

Vorwörter,

welche den Anlagefall regieren, wenn sie eine Orts-Veränderung anzeigen, und den Gebefall, wenn sie Ruhe bezeichnen.

An, à, près de.
auf, sur.
hinter, derrière.
in, dans.
neben, à côté de.

Prépositions.

qui gouvernent l'accusatif, quand elles désignent un changement de lieu, et le datif, quand elles marquent le repos.

vor, avant, devant.
über, sur, au-dessus de.
unter, sous, au-dessous de, entre, parmi.
zwischen, entre.

Die folgenden regieren den Zeuge- und den Gebefall.

Längs, le long de.

Les suivantes régissent le génitif et le datif.

zufolge, par suite, en vertu de.
(Cette préposition gouverne le génitif, quand elle précède le substantif, et le datif, quand elle le suit.)

Zur Uebung.

Wo wohnt Ihr Herr Oheim?

Er wohnt mitten in der Stadt, nahe bei der Kirche, dem Kaffee-Hause gegenüber.

Es ist ein Springbrunnen vor seinem Hause.

Gut, aber sagen Sie mir, in welcher Straße er wohnt.

In der Wilhelms- Straße, neben dem Zeughaufe.

Pour exercice.

Où demeure monsieur votre oncle?

Il demeure au milieu de la ville, proche de l'église, vis-à-vis du café.

Il y a une fontaine devant sa maison.

Bon, mais, dites-moi, dans quelle rue demeure-t-il?

Dans la rue Guillaume, à côté de l'arsenal.

Er wohnt also nicht weit von hier?

Nein, mein Herr.

Jetzt werde ich sein Haus finden.

Ich werde meinen Diener mit Ihnen senden.

Sie sind sehr höflich; aber ich will noch ein wenig warten, bis das Gewitter vorüber ist.

Ich glaube, es wird bald vorüber sein.

Wo sind Sie gewesen, seit dem ich das Vergnügen nicht gehabt habe; Sie zu sehen?

Ich habe einige Jahre zu Paris zugebracht; wo ich die Ehre gehabt habe zwei Kaiser, verschiedene Könige und eine große Zahl andere berühmte Fürsten zu sehen.

Wann sind Sie hier angekommen?

Vor drei Tagen.

Ist Ihr Herr Vetter nicht mit Ihnen gekommen?

Nein, er ist vor mir abgereiset.

Wo ist er gegenwärtig?

Er ist gegenwärtig zu Amsterdam; aber er wird in Kurzem nach London reisen.

Gedächtnis- Uebungen.

Guten Morgen, mein Herr.

Il ne demeure donc pas loin d'ici?

Non, monsieur.

Je trouverai maintenant sa maison.

J'enverrai mon domestique avec vous.

Vous êtes bien honnête; mais j'attendrai encore un peu, jusqu'à ce que l'orage soit passé.

Je crois qu'il se passera bientôt.

Où avez-vous été depuis que je n'ai pas eu le plaisir de vous voir?

J'ai passé quelques années à Paris; où j'ai eu l'honneur de voir deux empereurs, plusieurs rois et un grand nombre d'autres princes illustres.

Quand êtes-vous arrivé ici?

Il y a trois jours.

Monsieur votre cousin n'est-il pas arrivé avec vous?

Non, il est parti avant moi.

Où est-il actuellement?

Il est actuellement à Amsterdam; mais il partira sous peu pour Londres.

Exercices mnémoniques.

Bonjour, monsieur.

Meine Herren, ich wünsche Ihnen einen guten Morgen.

Gnädige Frau, ich habe die Ehre Ihnen einen guten Tag zu wünschen.

Ich habe die Ehre, mich Ihnen zu empfehlen.

Ihr Diener, mein Herr.

Wie befinden Sie sich?

Wie geht es Ihnen?

Wie steht's um Ihr Befinden (um Ihre Gesundheit)?

Sie befinden sich immer wohl?

Darf ich mich nach Ihrem Befinden erkundigen?

Wie steht es um Ihr Befinden?

Ich hoffe Sie gesund anzutreffen.

Wie haben Sie sich befunden, seitdem ich nicht die Ehre gehabt habe, Sie zu sehen?

Ich befinde mich wohl, ich danke Ihnen.

Sie erweisen mir viel Ehre, ich befinde mich wohl, und Sie?

Und wie geht es Ihnen?

Ich bin sehr gesund.

Ich befinde mich ziemlich wohl, Gott sei Dank.

Sie scheinen sich auf's beste zu befinden.

Messieurs, je vous souhaite le bonjour.

Madame, j'ai l'honneur de vous souhaiter le bonjour.

J'ai l'honneur de vous saluer.

Monsieur, votre serviteur.

Comment vous portez-vous?

Comment cela va-t-il?

Comment va votre santé?

Vous vous portez toujours bien?

Puis-je m'informer de l'état de votre santé?

Comment va la santé?

J'espère de vous trouver en bonne santé.

Comment vous êtes-vous porté (portée) depuis que j'ai eu l'honneur de vous voir?

Je me porte bien, je vous remercie.

Vous me faites beaucoup d'honneur, je me porte fort bien, et vous-même?

Et vous, comment cela va-t-il?

Ma santé est parfaite.

Je me porte assez bien, Dieu merci.

Vous avez l'air de vous porter à ravir.

Sie sind sehr gütig, ich befinde mich sehr wohl.

Ich war ein wenig unwohl (unpäßlich).

Ich befinde mich heute etwas besser als ich mich gestern befand.

Ich bin auf dem Wege der Genesung.

Ich erhole mich wieder.

Ich fühle große Linderung.

Ich bin fast hergestellt.

Ich bin noch ziemlich schwach.

Das thut mir leid.

Es freuet mich, Sie gesund zu sehen.

Befindet sich Ihre Frau Mutter wohl?

Nicht zu wohl; sie ist krank.

Sie liegt seit drei Tagen krank.

Vous êtes bien bon (bonne), je me porte très-bien.

J'ai été un peu indisposé (indisposée).

Je me porte un peu mieux aujourd'hui que je ne me portais hier.

Je suis convalescent.

Je recouvre ma santé.

Je me sens bien ou très-soulagé.

Je suis presque rétabli.

Je suis encore assez faible.

J'en suis bien fâché.

Je suis charmé de vous voir en bonne santé.

Madame votre mère est-elle en bonne santé?

Pas trop bien; elle est malade.

Elle est alitée depuis trois jours.

XXXVI.

Von den Bindewörtern.

Die Bindewörter sind immer unveränderlich, und dienen bloß die Theile eines Satzes oder mehre Redesätze unter einander zu verbinden. Sie dienen ferner zur Trennung, zum Gegensatz, zur Einschränkung, zur Bezweiflung, zur Erklärung, zur Ver-

XXXVI.

DES CONJONCTIONS.

Les conjonctions sont toujours invariables et servent seulement à lier les parties d'une phrase, ou à joindre des phrases à d'autres. Elles servent en outre pour la division, pour l'opposition, pour la restriction, pour le doute, pour l'explication, pour la comparai-

gleichung, zur Hinzufügung, zur
Angehung des Grundes, zum
Schließen, zur Bestimmung des
Ortes und der Zeit.

Aber, mais.

allein, mais.

als, que, comme, en, en qualité
de, lorsque, quand, pour.

also, donc, ainsi.

auf daß, pour que, afin que.

auffer, hormis, excepté, à moins
que, si ce n'est que.

bevor, avant que (*voy.* *ehe, eher*).

da, lorsque, puisque, tandis que,
que, alors.

daher, c'est pourquoi, donc,
par conséquent.

damit, pour que, afin que.

dann, alors, ensuite.

darum, c'est pourquoi, par con-
séquent, pour.

daß, de, que, afin que, pour que.

das heißt, c'est-à-dire.

demnach, par conséquent, donc.

denn, car, donc, que, à moins
que.

dennoch, néanmoins, cependant.

desgleichen (*voy.* *ingleichen*).

deshalb, deswegen, c'est pour-
quoi, par conséquent.

desto, tant, d'autant plus.

doch, cependant, donc, pourtant.

son, pour l'addition, pour rendre
raison, pour la conclusion, pour
l'ordre et le temps.

ehe, avant de, avant que.

eher, plutôt (*voy.* les adverbes),
plus tôt.

falls, im Falle, si, en cas que.

ferner, en outre, de plus, encore.

folglich, donc, par conséquent.

gesetzt daß, supposé que.

hingegen, au contraire.

je, je; jemehr, desto, plus, plus.

je nachdem, suivant que, selon.

jedoch (*voy.* *doch*).

indem, en, vu que, puisque.

indessen (*unterdessen*), indéss,
pendant que, tandis que, ce-
pendant.

ingleichen, desgleichen, ainsi que.
faum, à peine que.

mithin, par conséquent.

nachdem, après que, après.

nämlich, savoir, c'est-à-dire.

nicht allein, nicht nur, sondern,
non-seulement, mais aussi.

noch, ni.

nun, eh bien, alors (ou il ne se
traduit pas).

nur, seulement, ne que, pourvu
que.

ob, si.

obgleich, obwohl, obſchon, quoique.
ohne, sans.
oder, ou.
ſeitdem, depuis que.
ſo, ainſi, ſi, donc, autant,
quelque (ou il ne ſe traduit
pas).
ſowohl, auſſi bien.
ſobald, auſſitôt que.
ſondern, mais, mais auſſi, mais
encore (*voy. nicht allein*).
ſonſt, autrement, ſi non.
theils, d'un côté, d'un autre
côté, ſoit, tant en, qu'en.
um zu, pour.
und, et.
ungeachtet, quoique, bien que.

Sur Uebung.

Es regnet nicht, aber es kann
regnen.

Ich ſuche ihn vergebens; ich
finde ihn aber nicht.

Er iſt klein, aber er wird noch
wachſen.

Ich erwartete ihn, allein er
ließ mir ſagen :

Er iſt nicht glücklicher als wir.

Der Oeſtreichſche Kaiſer, als
König von...

Er hat ſich als ein braver
Schüler gezeigt.

vielmehr, plutôt, combien plus.
vielweniger, bien moins, combien
moins.
wann, quand.
weder, ni (*voy. noch*).
weil, parce que, puisque.
wenn, ſi, quand, comme ſi,
lorsque.
wenn auch, wenn gleich, quand
même.
wie, comme, que, tel.
wiewohl (*voy. obgleich*).
wo (pour wenn), ſi.
wofern, dafern, ſi, pourvu que.
zumal, ſurtout, d'autant plus.
zwar, il eſt vrai, à la vérité.

Pour exercice.

Il ne pleut pas, mais il peut
pleuvoir.

Je le cherche inutilement,
mais je ne le trouve point.

Il eſt petit, mais il grandira
encore.

Je l'attendais, mais il me fit
dire :

Il n'eſt pas plus heureux que
nous.

L'empereur d'Autriche, comme
roi de.....

Ils'eſt montré comme un brave
écolier.

Er hat als Vater gehandelt.

Als Freund, erlauben Sie mir zu sagen.

Als sich dieses Unglück ereignete, war ich noch zu...

Als Gott die Welt schuf.

Er ist zu verbindlich, als daß er Ihnen diesen Dienst nicht erweisen sollte.

Er ist also gestorben.

Er ist Mensch, also sterblich.

Sie haben es versprochen, Sie müssen also Wort halten.

Es ist bald zwölf Uhr, also müssen wir gehen.

Trinken Sie auch Wasser?

Ist er auch weggegangen?

Nicht nur (nicht allein) Morgens sondern auch Abends.

Ich sage es Ihnen, auf daß (damit) Sie ihn meiden.

Man sprach von allen, außer von ihm.

Man tadelt außer ihn alle.

Er wird abreisen, außer wenn es regnet; oder : wenn es anders nicht regnet.

Er thut es nicht, außer wenn Sie es ihm befehlen.

Thuen wir dieses, bevor er kommt.

Il a agi en père.

En qualité d'ami, permettez-moi de vous dire.

Lorsque ce malheur arriva, j'étais encore à....

•Quand Dieu créa le monde.

Il est trop obligeant, pour ne pas vous rendre ce service.

Le voilà donc mort.

Il est homme, donc il est mortel.

Vous l'avez promis, il faut donc tenir parole.

Il est bientôt midi, ainsi il nous faudra partir.

Buvez-vous aussi de l'eau?

Est-il aussi parti?

Non-seulement le matin, mais encore le soir.

Je vous en préviens, afin que vous l'évitiez.

On parla de tous, excepté de lui.

On blâme tous hormis (excepté) lui.

Il partira, à moins qu'il ne pleuve.

Il ne le fera pas, si ce n'est que vous le lui ordonniez.

Faisons cela avant qu'il arrive.

Da der Tag anbrach, reiseten wir nach...

Weil er nicht aufmerksam ist, so wird er wenig lernen.

Dies ist desto (um so) gewisser, da er wenige Talente hat.

Als seine Gegenwart am nöthigsten war, da kam er nicht.

Er antwortete nicht, daher glaubte man (ou man glaubte daher)...

Ich warne Sie, damit Sie sich in Acht nehmen.

Er wird bald kommen, dann will ich es ihm vorschlagen.

Wir wollen speisen, dann wollen wir von Geschäften sprechen.

Es ist schlechtes Wetter, darum gehe ich nicht aus.

Er ist krank gewesen, darum wird er nicht kommen.

Er wiederholte immer, er habe darum nicht aufgehört König zu sein, weil er Gefangener sei.

Ich rathe Ihnen, daß Sie es nicht thun.

Wir sagten ihm, daß könne nicht sein; ou dieses könne nicht geschehen.

Er gestand, daß sein Bruder gekommen sei; ou sein Bruder sei gekommen.

Lorsque le jour parut, nous partîmes pour.....

Puisqu'il n'est pas attentif, il apprendra peu.

Cela est d'autant plus sûr, qu'il a peu de talents.

Lorsque sa présence était le plus nécessaire, alors il ne vint pas.

Il ne répondit pas, c'est pourquoi l'on crut (on crut donc) que...

Je vous en préviens, pour que vous soyez sur vos gardes.

Il viendra bientôt, alors je le lui proposerai.

Nous dînerons, ensuite nous parlerons d'affaires.

Il fait mauvais temps, c'est pourquoi je ne sors pas.

Il a été malade, par conséquent il ne viendra pas.

Il répétait toujours que pour être prisonnier, il n'avait pas cessé d'être roi.

Je vous conseille de ne pas le faire.

Nous lui disions que cela ne pouvait se faire.

Il avoua que son frère était venu.

Die Sprachlehre, das heißt die Kunst.

Er hat Geld empfangen, demnach kann er Sie befriedigen.

Er hat diesen Morgen geschrieben, ich werde demnach seinen Brief auf den Abend bekommen.

Er wird gut lernen; denn er ist fleißig.

Er war sehr zufrieden, und dennoch ist er abgereiset.

Das sind Märchen, und dennoch glaubt man sie.

Ich kann nicht kommen, deshalb schreibe ich Ihnen.

Er hat mir nichts davon geschrieben, deswegen kann ich nicht...

Sie sind allein; desto besser, wir werden desto ruhiger sein.

Er ist desto bedauerns würdiger, da er wenig Vermögen hat.

Je mehr er hat, desto mehr will er haben.

Auf diese Weise weiß man doch, woran man ist.

Er ist sehr reich, und doch ist er sehr geizig.

Kommen Sie doch, oder wir gehen ohne Sie.

La grammaire, c'est-à-dire l'art...

Il a touché de l'argent, par conséquent il peut vous satisfaire.

Il a écrit ce matin, j'aurai donc sa lettre le soir.

Il apprendra bien, car il est appliqué.

Il était content, et néanmoins il est parti.

Ce sont des contes, et cependant on les croit.

Je ne puis venir, c'est pourquoi je vous écris.

Il ne m'en a rien écrit, par conséquent je ne puis...

Vous êtes seules; tant mieux, nous en serons d'autant plus tranquilles.

C'est un homme d'autant plus à plaindre, qu'il a peu de fortune.

Plus il a, plus il veut avoir.

De cette manière, on sait cependant à quoi l'on en est.

Il est très-riche, et pourtant il est très-avare.

Venez donc, ou nous partons sans vous.

Ehe er fortging, hatte er mir gesagt.

Ich würde eher geschrieben haben, wenn ich gewußt hätte, daß...

Entweder er, oder sein Bruder.

Ich werde entweder kommen, oder Ihnen schreiben.

Falls sie kommen, so sagen Sie ihnen.

Hier ist der Schlüssel, im Falle Sie ausgehen.

Es folgt ferner daraus.

Ferner will ich Ihnen sagen, will ich hinzusetzen.

Die Sache ist bekannt, folglich muß man hören, was man davon sagt.

Er ist klug, folglich glaube ich, daß...

Gesetzt, daß dies wahr sei, ou gesetzt dies sei wahr.

Die Tugend ist liebenswürdig, das Laster hingegen ist...

Je zufriedener (man ist), je (desto) glücklicher (ist man).

Je edler er gehandelt hat, je mehr verdient er unser Lob.

Je stolzer Sie sind, je mehr (desto mehr) wird man Sie verachten.

Nach dem Sie fleißig sein werden, je nachdem Sie viel Geld, viel Zeit darauf verwenden.

Avant de partir, il m'avait dit.

J'aurais écrit plus tôt, si j'avais su que...

Ou lui, ou son frère.

Je viendrai, ou je vous écrirai.

S'ils viennent, vous leur direz.

Voici la clef, en cas que vous sortiez.

Il en résulte en outre.

Je vous dirai de plus, j'ajouterai encore.

La chose est connue, par conséquent il faut voir ce qu'on en dira.

Il est prudent, je crois donc que...

Supposé que cela soit vrai.

La vertu est aimable, le vice, au contraire, est...

Plus on est content, plus on est heureux.

Plus son action est noble, plus il mérite nos éloges.

Plus vous êtes orgueilleux, plus on vous méprisera.

Selon que vous vous appliquerez, selon l'argent ou le temps que vous y emploierez.

Indem er mir die Thür aufmachte, etc.

Er müßte nicht so verschwenderisch mit seinem Gelde sein, indem (weil) seine Eltern arm sind.

Indessen ich mit ihm sprach...

Indessen will ich sehen, ob ich kann...

Das Geld; das Silber, ingleichen (desgleichen) das Kupfer...

Kaum hatte er Zeit seinen Brief zu schreiben.

Er ist zufrieden, mithin glücklich.

Nachdem man Ihnen unsern Brief überreicht hatte.

Nachdem er vierzehn Tage bei mir zugebracht hatte, verließ er uns.

Sie waren drei, nämlich: er, seine Schwester, und Herr N.

Er wollte uns betrügen, er glaubte nämlich, daß...

Nicht allein Sie, sondern auch Ihr Freund.

Nicht nur heute, sondern auch morgen.

Nicht allein er, sondern alle andern.

Weder er, noch sie, noch unser Freund.

En m'ouvrant la porte, etc.

Il ne devrait pas être si prodigue de son argent, puisque ses parents sont pauvres.

Pendant (tandis) que je lui parlais...

Cependant je verrai, si je puis...

L'or, l'argent, ainsi que le cuivre...

A peine eut-il le temps d'écrire la lettre.

Il est content, par conséquent heureux.

Après qu'on vous eut remis notre lettre.

Après avoir passé quinze jours auprès de moi, il nous quitta.

Ils étaient trois; savoir: lui, sa sœur et M. N.

Il voulut nous tromper, c'est-à-dire, il crut que...

Non-seulement vous, mais aussi votre ami.

Non-seulement aujourd'hui, mais encore demain.

Non-seulement lui, mais tous les autres.

Ni lui, ni elle, ni notre ami.

Sie wollten mir nicht glauben,
nun, Sie sehen jetzt...

Nun wollte er abreisen.
Nun war er eben ausgegangen.
Kommen Sie nur alle Sonntage.

Kommen Sie diese Woche nur zweimal.

Wenn Sie nur morgen kommen.

Ich weiß nicht, ob ich ihm schreiben soll.

Obgleich ich (ou ob ich gleich) sonst zufrieden bin.

Obwohl nun bekannt ist, daß...

Er sagte es, ohne zu erröthen.

Dieses oder jenes.

Entweder mein Freund oder seine Schwester.

Seitdem er abgereiset ist.

So (wenn) Gott will.

Ich habe so geglaubt..

So ist es denn wahr, daß...

So gut sein erster Brief geschrieben war, so schlecht ist es dieser.

So reich er auch ist, so wird er doch nie glücklich sein.

Wie der Anfang, so das Ende.

Weil es schönes Wetter ist, (so) will ich...

Vous n'avez pas voulu me croire, eh bien, vous voyez maintenant...

Alors il voulut partir.

Mais il venait de sortir.

Venez seulement tous les dimanches.

Ne venez que deux fois cette semaine.

Pourvu que vous veniez demain.

Je ne sais si je dois lui écrire.

Quoique je sois content d'ailleurs.

Eh bien, quoiqu'il soit connu que...

Il le dit sans rougir.

Ceci ou cela.

Ou mon ami, ou sa sœur.

Depuis qu'il est parti.

S'il plaît à Dieu.

J'ai cru ainsi.

Il est donc vrai que...

Autant sa première lettre était bien écrite, autant celle-ci l'est mal.

Quelque riche qu'il soit, il ne sera jamais heureux.

Tel commencement, telle fin.

Puisqu'il fait beau temps, je vais...

Wenn er fleißig sein will, (so)
wird er können.

Sowohl der Bruder als die
Schwester.

Sobald es schönes Wetter ist,
reise ich ab.

Gehen wir geschwind, sonst
kommen wir zu spät.

Theils seine Bescheidenheit,
theils seine Sänftmuth gewinnen
ihm Liebe.

Theils in Geld, theils in
Büchern.

Sie sind hier um zu lernen.

Der Himmel und die Erde.

Ungeachtet ich allein bin.

Ich glaube vielmehr.

Er hat es gemacht; wie viel-
mehr sein Bruder.

Er konnte es nicht machen, und
viel weniger sein Bruder.

Wann ist er abgereiset? wann
wird er zurück kommen?

Weil ich krank bin; so kann ich
nicht...

Wenn es schönes Wetter ist.

Wie mächtig ist man, wenn
man geliebt wird!

Er lebt, als wenn er reich wäre.

Wenn er älter ist; so wird er
einsehen, daß...

Wenn er auch reicher wäre.

S'il veut s'appliquer, il pourra.

Aussi bien le frère que la
sœur.

Aussitôt qu'il fera beau temps,
je partirai.

Allons vite, sinon (autrement)
nous venons trop tard.

D'un côté sa modestie, de
l'autre, sa douceur le font aimer.

Soit en argent, soit en livres;
tant en argent qu'en livres.

Vous êtes ici pour apprendre.

Le ciel et la terre.

Quoique je sois seul.

Je crois plutôt.

Il l'a bien fait; combien plus
son frère.

Il ne l'a pu faire, et bien
moins son frère.

Quand est-il parti? quand
reviendra-t-il?

Parce que je suis malade, je
ne puis...

S'il fait beau temps.

Qu'on est puissant, quand on
est aimé!

Il vit comme s'il était riche.

Lorsqu'il sera plus âgé, il
comprendra que...

Quand même il serait plus
riche.

Wenn gleich ich für ihn diese
Freundschaft nicht hätte, welche...

Wie Sie sehen.

So fleißig wie (als) wir.

Wie der Herr, so der Knecht.

Wosfern Sie sich bessern.

Er wird nicht kommen können,
zumal wenn sein Bruder ange-
kommen ist.

Er kann noch ankommen, zumal
da er oft spät weggeht.

Es ist zwar schönes Wetter,
aber...

Zwar kenne ich ihn noch nicht,
aber...

Gedächtniß- Uebungen.

Wir sind seit sehr lange nicht
mehr auf die Jagd gegangen.

Ich liebe sehr die Jagd.

Benutzen wir die Frische des
Morgens, um in den benachbar-
ten Forst zu gehen.

Mit Vergnügen; die Jagd ist
eine der größten Lustbarkeiten des
Landes.

Ich fürchte, wir werden nicht
viel bekommen; denn wir sind beide
ziemlich schlechte Jäger.

Daran liegt wenig; diese Ue-

Quand même je n'aurais pas
pour lui cette amitié qui...

Comme vous voyez.

Aussi appliqué que nous.

Tel maître, tel valet.

Si vous vous corrigez.

Il ne pourra venir, surtout si
son frère est arrivé.

Il peut encore arriver, d'au-
tant plus qu'il part encore sou-
vent tard.

Il fait, à la vérité, beau temps,
mais...

A la vérité, je ne le connais
pas encore; mais...

Exercices mnémoniques.

Il y a bien longtemps que
nous ne sommes plus allés à la
chasse.

J'aime beaucoup la chasse.

Profitons de la fraîcheur du
matin pour aller visiter la forêt
voisine.

Avec plaisir; la chasse est un
des plus grands agréments de la
campagne.

Je crains beaucoup que nous ne
rapportions pas grand'chose; car
nous sommes l'un et l'autre d'as-
sez mauvais chasseurs.

Peu importe; cet exercice nous

bung wird uns Lust zum Essen machen, und wir werden zur Zeit des Frühstück's wieder zurück sein.

Hier sind Doppelflinten, Pulver- Hörner, Pulver und Blei.

Nehmen wir den Jagdhund und das Windspiel mit.

Wir wollen unsere Flinten laden; wir haben die Propfe vergessen.

Das ist ein schönes Jagdfeld.

Gibt es viel Wildpret im Forste?

Es gab viel Klein- Schwarz- und Großwildpret; allein die Wilddiebe haben es fast ausgerottet.

Haben Sie dieses Jahr viel Wildpret erlegt?

Haben Sie eine starke Koppel?

Eine ziemlich starke; ich habe zwanzig sehr gute Hunde.

Hören Sie nicht schießen?

Schießen Sie auf dieses Volk Rebhühner.

Ich habe nichts getroffen; meine Flinte hat versagt.

Sehen Sie dort den Hasen, den der Hund aufgejagt hat?

donnera de l'appétit, et nous reviendrons pour l'heure du déjeuner.

Voici des fusils à deux coups, des poires à poudres, de la poudre et du plomb.

Emmenons le chien de chasse et le lévrier.

Chargeons nos fusils; nous avons oublié de la bourre.

Voici un beau pays de chasse.

Y a-t-il beaucoup de gibier dans la forêt?

Il y avait beaucoup de menu gibier, de bêtes noires et de bêtes fauves; mais les braconniers les ont presque détruits.

Avez-vous tué beaucoup de gibier cette année?

Avez-vous une meute nombreuse?

Assez; j'ai vingt chiens parfaits.

N'entendez-vous pas un coup de fusil?

Tirez sur cette compagnie de perdrix.

Je n'ai rien tué; mon fusil a raté.

Voyez-vous ce lièvre que le chien vient de faire lever?

Ich ziehle auf ihn.

Sie haben ihn nicht verfehlt;
Sie haben ihn maustod hinge-
streckt.

Sie sind ein besserer Schütze
als ich.

Das ist ein Schuß des Zufalls.

Haben Sie viel erlegt?

Ich habe ziemlich wenig erlegt,
mehr als zwanzig Mal geschossen,
und doch nur einen Hasen und ein
Rebhuhn erlegt.

Ich habe einen Hasen fast
eine halbe Stunde lang verfolgt.

Mein Hund hatte ihn dort un-
ten aufgejagt.

Er hat sich in's Gebüsch geduckt,
und ich konnte ihn nicht mehr her-
aus treiben.

Ich habe eine Wachtel in diesem
Gebüsch verloren..

Herr N... hat eine sehr gute
Jagd gemacht; er ist ein vortref-
flicher Schütze.

Er ist ein unermüdeter Jäger.

Er schießt sehr gut.

Sein Diener war mit Wildpret
beladen.

Was mich betrifft, ich liebe die
Schwierigkeiten.

Eine Wasserschnepe, die mich
zehn Morgen Landes durchlaufen
läßt, macht mir mehr Vergnügen,

Je l'ajuste.

Vous ne l'avez pas manqué;
vous l'avez étendu raide mort.

Vous êtes meilleur tireur que
moi.

C'est un coup de hasard.

Avez-vous fait bonne chasse?

J'en ai fait une assez mau-
vaise; j'ai tiré plus de vingt coups,
et cependant je n'ai tué qu'un
lièvre et une perdrix.

J'ai suivi un lièvre près d'une
demi-heure.

Mon chien l'avait fait partir
là-bas.

Il est blotti dans les brous-
sailles, et je n'ai pu l'en faire
sortir.

J'ai perdu une caille dans cette
remise.

Monsieur N... a fait une très-
bonne chasse; c'est un excellent
tireur.

C'est un chasseur infatigable.

Il tire fort bien.

Son domestique était chargé
de gibier.

Quant à moi, j'aime les diffi-
cultés.

Une bécassine qui me fait
parcourir dix arpents de terre,
me flatte plus que trente têtes

als dreißig Stück, welche ich nach-
einander erlegt.

Es ist schon sehr warm.

Ich halte es vor Hitze nicht
mehr aus.

Wir wollen frühstücken, und
alsdann fischen.

de gibier tuées de suite dans une
réserve.

Il fait déjà très-chaud.

Je n'en peux plus de chaleur.

Allons déjeuner, ensuite nous
irons à la pêche.

XXXVII.

Von den Empfindungs- Wörtern.

Sie dienen dazu, um gewisse
Gemüths- Bewegungen auszu-
drücken, als :

a. Zum Ausdruck der Freude,
Verwunderung, Ueberraschung.

(Poffen)! schön! nun ja! mei-
netwegen!

So! hohol

Was!

Es lebe!

Ah! ah!

Ei nun! nun! je nun!

b. Zum Ausdruck des Schmer-
zes, der Traurigkeit.

O weh!

Ah! leider!

c. Zum Ausdruck der Furcht,
Abneigung.

Ah!

Pfui! pfui doch!

Der Garstige!

XXXVII.

DES INTERJECTIONS.

Elles servent à exprimer cer-
tains mouvements de notre âme,
comme :

a, Pour la joie, l'étonnement,
la surprise.

Bon!

Oh! ô! eh!

Quoi!

Vivat!

Ah!

Eh bien!

b, Pour la douleur, la tristesse.

Ouf! aie! aye!

Ah! hélas!

c, Pour la crainte, l'aversion.

Ha! ah! hé!

Fil! fi donc!

Le vilain!

d. Zum Rufen, Warnen.

He!

Weg da! Plag!

Aufgeschauet!

Halt!

d, Pour appeler, avertir.

Hem! hola! hé!

Gare!

Place!

Halte!

Bemerkung.

Folgende Ausdrücke sind zwar keine wahren Empfindungs-Wörter; nichts desto weniger drücken sie, wie hundert andere, die Lage unserer Seele aus; z. B. :

Großer Gott!

Gerechter Gott!

Es lebe der König!

Gott Lob!

Gott sei Dank!

Was für ein Glück!

Oh weh!

Ach Himmel!

Holla! hört! gemacht!

Halt!

Wer da?

Haltet den Dieb!

Feuer! Feuer!

Kopf weg!

Wer da?

Zu Hülfe!

Mord! Mord!

Vorwärts!

Muth gefaßt!

Remarque.

Les expressions suivantes ne sont pas, il est vrai, de véritables interjections; elles expriment néanmoins, comme mille autres phrases, la situation de notre âme; p. ex. :

Grand Dieu!

Juste ciel!

Vive le roi!

Dieu soit loué!

Grâces à Dieu!

Quel bonheur!

Miséricorde!

Ah ciel!

Tout beau!

Arrêtez!

Qui vive? qui est là?

Au voleur!

Au feu! au feu!

Gare l'eau!

Qui va là?

Au secours!

Au meurtre!

En avant!

Courage!

Fort! Herzhaft!

Zurück da!

**e. Zur Aufmunterung und
zum Stillegeboten.**

Still! still da! bft!

Zur Uebung.

Ach! wie unglücklich bin ich!

Es ist um mich geschehen!

**Aber! mein Gott! warum
schreien Sie so?**

**Oh weh! (Ach!) man hat mir
meine goldene Uhr und all mein
Geld gestohlen.**

Wehe dem Spitzbuben!

**Wenn ich ihn erhasche, so werde
ich ihn ohne Gnade tödten (um-
bringen).**

Ich werde rasend!

**Um Gottes willen! beruhigen
Sie sich.**

**Denn ich habe Ihre Uhr und
Ihren Beutel genommen, um
Sie zu lehren die Thür besser zu
verschließen, wenn Sie ausgehen.**

Ist es möglich!

**Sie haben meine Uhr und mei-
nen Beutel?**

Da sind sie.

**Ich habe beides auf Ihrem
Bette gefunden.**

Allons! ferme!

En arrière!

**Pour l'encouragement, le si-
lence.**

Çà! oh çà! chut! paix!

Pour exercice.

Ah! que je suis malheureux!

C'en est fait de moi!

**Mais! mon Dieu! pourquoi
criez-vous comme ça?**

**Hélas, on m'a dérobé ma
montre d'or et tout mon argent.**

Malheur à ce coquin!

**Si je l'attrape, je le tuerai
sans miséricorde.**

J'enrage!

**Pour l'amour de Dieu! tran-
quillisez-vous.**

**Car c'est moi qui ai pris votre
montre et votre bourse, pour
vous apprendre à mieux fermer
la porte de votre chambre,
quand vous sortez.**

Est-il possible!

**C'est vous qui avez ma mon-
tre et ma bourse?**

Tenez, les voilà.

**J'ai trouvé l'une et l'autre sur
votre lit.**

Gedächtniß-Übungen.

Fischen Sie gern?

Ziemlich gern.

Angeln Sie?

Das Angeln ist ein sehr verdrießlicher Zeitvertreib.

Wo werden wir fischen, im Weiher oder im Meere?

Ich fische oft mit dem Garn in dem Flusse.

Der Weiher ist sehr fischreich; wir können dort angeln während der Hitze.

Ich habe Ihnen so eben gesagt, daß dies ein sehr verdrießlicher Zeitvertreib ist.

Viele Personen finden jedoch Vergnügen daran.

Jeder hat seinen Geschmack; ich mag nicht angeln.

Diesen Abend werden wir die Reusen heben.

Der Weiher ist nicht weit von hier.

Ich zweifle nicht, daß uns vieles in's Garn geht.

Bei dem letzten Fischen dieses Weihers haben wir Karpfen gefangen, die mehr als zwölf Pfund wogen.

Exercices mnémoniques.

Aimez-vous la pêche?

Je l'aime assez.

Pêchez-vous à la ligne?

C'est un passe-temps bien monotone.

Où pêcherons-nous, dans l'étang ou dans la mer?

Je pêche souvent au filet dans la rivière.

L'étang est très-poissonneux; nous pourrions y pêcher à la ligne pendant la chaleur.

Je viens de vous dire que c'est un passe-temps bien monotone.

Il y a cependant beaucoup de personnes qui y trouvent du plaisir.

Chacun a son goût; quant à moi, je n'aime pas la pêche à la ligne.

Ce soir nous lèverons les passes.

L'étang n'est pas loin d'ici.

Je ne doute pas que nous fassions de bons coups de filet.

La dernière fois que nous avons pêché dans cet étang, nous avons pris des carpes qui pesaient plus de douze livres.

Die Barsche sind da sehr gut.

Gibt es Hechte?

Wir haben keine.

Wir haben nicht einen einzigen
Hecht, aber sehr gute Aale.

Nachdem wir die Reusen ge-
hoben, werden wir im Meere fi-
schen, wenn Sie wollen.

Wie es Ihnen beliebt.

Ich bin dabei; mit Vergnügen.

Hier sind verschiedene Angeln
und Würmer zur Köder.

Der Fisch ist hungrig und beißt
gern an.

Ich habe zwei Gründlinge und
drei Rothfedern gefangen.

Und ich habe zwei Sohlen ge-
fangen.

Wir sind geschickter zum Fi-
schen als zum Jagen.

XXXVIII.

Von der Wortfügung.

Die gewöhnlichsten Wortfü-
gungen sind die folgenden :

1. In den einfachen Zeiten der
Hauptsätze der anzeigenden Art,
steht das Grund- Wort zu An-
fange, dann das Zeitwort. Ob
das Umstands- Wort oder die
Fälle hierauf folgen sollen, hängt

Les perches y sont excellentes.

Y a-t-il des brochets?

Nous n'en avons point.

Nous n'avons pas un seul
brochet, mais des anguilles su-
perbes.

Après avoir levé les nasses,
nous irons pêcher dans la mer
si vous voulez.

Comme il vous plaira.

Je le veux bien.

Voici des hameçons de plu-
sieurs espèces, et des vers pour
servir d'appât.

Le poisson est affamé, et mord
bien à l'hameçon.

J'ai pêché deux goujons et trois
rouets.

Et moi, j'ai pris deux soles.

Nous sommes plus adroits à la
pêche qu'à la chasse.

XXXVIII.

De la construction.

Les constructions les plus
ordinaires sont les suivantes :

1. Dans les temps simples des
propositions principales de l'in-
dicatif, le sujet se trouve au
commencement, puis le verbe.
L'euphonie détermine si c'est
l'attribut ou bien les cas (régie-

vom Wohllaute ab; oft ist dies aber ganz gleichgültig; z. B. :

Ich bin krank.

Ich liebe meine Freunde.

Diese Personen wohnen zu Paris.

Ich schenke dieses Buch meinem Bruder.

2. Die Hauptsätze der zusammengesetzten Zeiten der anzeigenden Art fangen ebenfalls mit dem Grundworte an und das Hilfswort folgt; dann stehen aber alle Fälle, und zuletzt das zweite Mittelwort; z. B. :

Ich habe diesen Frühling viel Vergnügen auf dem Lande gehabt.

Ich bin oft vergnügter gewesen als in der Stadt.

3. Jeder Hauptsatz der zukünftigen und bedingten Zeit fängt mit dem Grundworte an, das Hilfswort werden folgt, dann alle Fälle und die unbestimmte Art des Haupt- Zeitwortes steht am Schlusse; z. B. :

Ich werde meinen Brief vor dem Abgange der Post beendigen.

Du würdest dein Geld besser, als ich, anwenden.

4. Man beobachtet dieselbe Wortfolge in den zusammenge-

mes) qui doivent suivre ici; cela est toutefois souvent indifférent; par ex. :

Je suis malade.

J'aime mes amis.

Ces personnes demeurent à Paris.

Je donne ce livre à mon frère.

2. Les propositions principales des temps composés de l'indicatif commencent également par le sujet et le verbe auxiliaire suit, puis se trouvent tous les cas (régimes), et en dernier lieu le participe passé; par ex. :

Ce printemps j'ai eu beaucoup de plaisir à la campagne.

J'ai été souvent plus content qu'à la ville.

3. Chaque proposition principale du futur ou du conditionnel commence par le sujet, l'auxiliaire werden suit, puis tous les cas (régimes), et l'infinitif du verbe principal se trouve à la fin; par ex. :

Je finirai ma lettre avant le départ du courrier.

Tu emploierais mieux ton argent que moi.

4. On observe la même construction aux temps composés

setzen Zeiten der Zukunft und der Bedingungs- Weise; ausgenommen, daß statt der Unbestimmten Art das 2te Mittelwort gebraucht wird, welches immer vor der unbestimmten Art des Hülfswortes steht; z. B. :

Die Einwohner dieser Stadt werden vielen Mangel und viele Qualen gelitten haben.

Ich würde diese Gegenstände in der Erde verborgen haben.

5. Die Beziehungs- Sätze der anzeigenden- und Binde- Weise fangen mit irgend einem Bindeworte an, das Grundwort folgt hierauf, dann das Umstandswort und die Fälle, und zuletzt das Zeitwort; z. B. :

Ich suchte meinen Uhr- Schlüssel, als du in mein Zimmer tratest.

Mein Vetter wünscht, daß ich nicht so oft den Besuch des Hrn. N. habe, und daß ich nicht immer bei ihm sei.

Ich wünschte, daß dein Bruder nicht so viele Feinde hätte, und daß er nicht immer so aufmerksam auf die Fehler seiner Freunde wäre.

6. In den zusammengesetzten Zeiten setzt man das zweite Mit-

du futur et du conditionnel; excepté que, au lieu de l'infinitif, on emploie le participe passé qui se trouve toujours devant l'infinitif du verbe auxiliaire; par ex. :

Les habitants de cette ville auront éprouvé bien des privations et des tourments.

J'aurais caché ces objets dans la terre.

5. Les propositions relatives de l'indicatif et du subjonctif commencent par une conjonction quelconque, le sujet suit, puis l'attribut et les cas (régimes), et le verbe se trouve à la fin; p. ex.

Je cherchais la clef de ma montre, lorsque tu entras dans ma chambre.

Mon cousin désire que je n'aie pas si souvent la visite de M. N., et que je ne sois pas toujours avec lui.

Je voudrais que ton frère n'eût pas tant d'ennemis, et qu'il ne fût pas toujours si attentif aux défauts de ses amis.

6. Dans les temps composés on met le participe passé immédia-

telwort vor das Hülfswort;
z. B. :

Es ist möglich, daß ich nicht so viel Vergnügen gehabt habe, und daß ich nicht so zufrieden, als du, gewesen bin.

Es wäre zu wünschen, daß die Menschen nie Zwist gehabt hätten, und daß sie niemals blind über ihren wahren Nutzen gewesen wären.

7. Die Bestimmungs- Wörter stehen gewöhnlich vor den bestimmten. Es verhält sich ebenso mit den Sätzen; z. B. :

Ich habe dieses Buch meinem Bruder geschenkt.

Die wahre Philosophie (Weisheit) besteht darin, daß man seinen Nebenmenschen Gutes thut.

Der wahre Philosoph (Weise) vernachlässigt die Gelegenheit nicht, seinen Mitmenschen alles Gute zu erweisen, was er kann.

tement devant le verbe auxiliaire; p. ex. :

Il est possible que je n'aie pas eu autant d'amusement à la campagne, et que je n'aie pas été aussi content que toi.

Il serait à souhaiter que les hommes n'eussent jamais eu de discorde, et qu'ils n'eussent jamais été aveugles sur leurs vrais intérêts.

7. Les mots déterminants précèdent ordinairement les mots déterminés. Il en est de même des phrases; ex. :

J'ai donné ce livre à mon frère.

La vraie philosophie consiste à faire du bien à ses semblables.

Le vrai philosophe ne néglige pas l'occasion de faire à ses semblables tout le bien qu'il peut.

Ende des ersten Lehrganges.

FIN DU PREMIER COURS.

TABLE.

	Pages.
PRÉFACE..	VII
Opinions de quelques auteurs sur la méthode d'apprendre les langues étrangères.	IX
I. De la prononciation..	1
II. De l'article défini.	5
III. De l'article indéfini.	8
IV. Des substantifs. — Première déclinaison.. . . .	11
V. Deuxième déclinaison.	16
VI. Troisième déclinaison.	20
VII. Déclinaison des noms propres.. . . .	25
VIII. Des adjectifs. — Première déclinaison.. . . .	31
IX. Deuxième déclinaison.	36
X. Troisième déclinaison.	40
XI. Des degrés de comparaison.	45
XII. Des noms de nombres cardinaux.	50
XIII. Des noms de nombres ordinaux.. . . .	56
XIV. Des pronoms personnels.	61
XV. — possessifs.	67
XVI. — démonstratifs.	72
— déterminatifs.	76
XVII. — relatifs.	79

	Pages.
XVIII. Des pronoms interrogatifs.	83
XIX. — indéfinis.	87
XX. Des verbes auxiliaires. — Conjugaison de l'auxiliaire <i>sein</i> .	91
XXI. — — <i>haben</i> .	101
XXII. — — <i>werden</i> .	109
XXIII. Des verbes réguliers.	117
XXIV. — passifs.	127
XXV. — neutres.	135
XXVI. — pronominaux.	140
XXVII. — impersonnels.	149
XXVIII. Des verbes irréguliers.	153
Première classe des verbes irréguliers.	157
XXIX. Deuxième — —	169
XXX. Troisième — —	176
XXXI. Quatrième — —	181
XXXII. Cinquième — —	190
XXXIII. Sixième — —	194
XXXIV. Des adverbes.	199
XXXV. Des prépositions.	207
XXXVI. Des conjonctions.	212
XXXVII. Des interjections.	225
XXXVIII. De la construction.	229

83
87
91
101
109
117
127
135
140
149
153
157
169
176
181
190
194
199
207
212
225
229

146-R-19

